

# Begabungsförderung an der GSEppendorf ...

- ... in der Grundschule
- ... in der Sekundarstufe



von Silke Schönleben

Im Rahmen der Fachtagung am Landesinstitut: 11. Februar 2017

**Begabung macht bunt:**

**Potenziale entdecken - Begabte fördern - Schule entwickeln**



**Lotte 5 ½ Jahre**



- Wer ?
- Was ?
- Wie ?
- Wann ?
- Womit? 



Die Hamburger Schulbehörde hat an jeder STS und jedem Gymnasium eine/n Begabtenkoordinator eingerichtet.  
Wie immer „kostenneutral“.

*„ [...] wir begrenzen die Förderung nicht auf Spitzenleistungen in den Kernfächern, sondern gehen von einem erweiterten Leistungsbegriff aus, der auch künstlerische, musische und soziale Spitzenleistungen umfasst.“*



Ziel ist es,

den SuS die Lust am Lernen zu erhalten.

➔ Erst dann geht es um die eigentliche Wissensvermehrung.



## Die Auswahl der SchülerInnen erfolgt über:

- Zeugniskonferenzen (*Vermerk in der Liste der Abteilungsleitung*)
- Berichte/ Vorschläge der LehrerInnen
- BD evtl. Testungen
- Ggf. Hospitation der BK
- SchülerInnen entscheiden sich selbst (*Sek*)



## Die Grundschule bietet in der Begabungsförderung an:

### **Drehtürmodell**

- Forscherraum (in der Bibliothek)
- Philosophieren mit Kindern
- Kreatives Schreiben
- Sport mit der Sek nach dem Ganztag
- Orchester
- Chor
- Bionik Kurse (Jhg. 3-7) und MINT Tag

### **PROBEX**

- Natex

... und in jedem Unterricht

# DREHTÜRVORSCHLÄGE



Silke Schönleben

| NAME                | KL. | WUNSCH                | VORSCHLAG             | Tag; Stunde<br>Raum                                          | LehrerIn |
|---------------------|-----|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| 1-2                 | 1a  | Forscherraum<br>Philo | Forscherraum<br>Philo | Beginn nach den<br>Herbstferien für 1.Kl<br>Mittwoch 6. Std. | SI       |
| 1-2                 | 1b  | Philo                 | Philo                 | Mittwoch 6. Std.                                             | SI       |
| Benedikt<br>Jaklin  | 2a  | Forscherraum<br>Philo | Forscherraum<br>Philo | <b>Beginn: 7.9.</b><br>Mittwoch 6. Std.                      | SI       |
| Tilda Neven         | 2a  | Forscherraum          | Forscherraum          |                                                              |          |
| Yaren<br>Özyigita   | 2a  | Forscherraum          | Forscherraum          |                                                              |          |
| Luis<br>Fischer     | 2a  | Forscherraum          | Forscherraum          |                                                              |          |
| Muriel<br>Reuter    | 2a  | Forscherraum<br>Philo | Forscherraum<br>Philo | Mittwoch 6. Std.                                             | SI       |
| Helene<br>Rosendahl | 2a  | Forscherraum<br>Philo | Forscherraum<br>Philo | Mittwoch 6. Std.                                             | SI       |
| Marie<br>Halvorser  | 2b  | Forscherraum<br>Philo | Forscherraum<br>Philo | Mittwoch 6. Std.                                             | SI       |
| Erik<br>Donant      | 2b  | Philo                 | Philo                 | Mittwoch 6. Std.                                             | SI       |
| Emma von<br>Twisten | 2b  | Philo                 | Philo                 | Mittwoch 6. Std.                                             | SI       |
| Franka<br>Bannier   | 3a  | Philo                 | Philo                 | <b>2. Halbjahr</b><br>Mittwoch, 6. Std.                      |          |
| Emil<br>Kuramshin   | 3a  | Forscherraum<br>Philo | Forscherraum<br>Philo | <b>2. Halbjahr</b><br>Mittwoch, 6. Std.                      |          |



# DREHTÜRVORSCHLÄGE



Silke Schönleben

| NAME                   | KL. | WUNSCH                             | VORSCHLAG                         | Tag; Stunde<br>Raum                                          | LehrerIn |
|------------------------|-----|------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
| Linus Rüter            | 3a  | Philo                              | Philo                             | <b>2. Halbjahr</b><br>Mittwoch, 6. Std                       | SI       |
| Franka                 | 3a  | Philo                              | Philo                             | <b>2. Halbjahr</b><br>Mittwoch, 6. Std                       | SI       |
| Konstantin<br>Dethloff | 3b  | Mathe teilw. in Kl. 4              | ruhig Mathe 5/6?<br>6b            | Di 5/6 und/ oder<br>Fr 1/2 6b<br>B212                        | Mn 6b    |
| Bela Kleinert          | 3b  | Mathe teilw. in Kl. 4              | ruhig Mathe 5/6?                  | Di 5/6<br>Fr 1/2 6b<br>B212                                  | Mn 6b    |
| Luis<br>Lüddecke       | 3b  | Philo                              | Philo                             | <b>2. Halbjahr</b><br>Mittwoch, 6. Std.                      |          |
| Gustav<br>Materne      | 3b  | Mathe teilw. in Kl. 4<br><br>Philo | Mathe teilw. in<br>Kl. 4<br>Philo | Di 8/9 Std 4b<br><br><b>2. Halbjahr</b><br>Mittwoch, 6. Std. | Ir 4b    |
| Anna<br>Freiwald       | 4a  | Mathe in 5/6?<br><br>Poetry Slam   | Kl 6d                             | Mo + Fr 1/2 Std.<br>B231<br><br>Do 3. Std.<br>Raum? Beginn?  | Kd 6d    |
| Frederik<br>Rosendahl  | 4a  | Physik 7                           | PROBEX                            | Mo 9e, 1/2Std.<br><br>C 120                                  | Lb 9e    |
| Otto<br>Stange         | 4a  | Philo                              | Philo                             | <b>2. Halbjahr</b><br>Mittwoch, 6. Std.                      |          |
| Sarah<br>Pitoll        | 4b  | Philo                              | Philo                             | <b>2. Halbjahr</b><br>Mittwoch, 6. Std.                      |          |

# DREHTÜRVORSCHLÄGE



Silke Schönleben

| NAME               | KL. | WUNSCH                         | VORSCHLAG                                                                                                   | Tag; Stunde<br>Raum                            | LehrerIn                        |
|--------------------|-----|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| Katharina Heeb     | 6a  | Poetry                         | Poetry<br>Eine Projektphase<br>in Kl. 8 oder 9                                                              | Do 3.Std.<br>Di 5-9 Std                        | Mö<br>Del 8c                    |
| Lukas Meyer        | 6a  | Poetry                         |                                                                                                             | Do. 3. Std.                                    | Mö                              |
| Niklas Markmann    | 6a  | Schulsanitäter                 | Schulsanitäter                                                                                              | Mi<br>Nachmittags-<br>kurs 14:30               | Con                             |
| Julius Esser       | 6a  | NW                             | Chemie Kl.8b<br>ein Thema 6-8 Wochen<br>dann Tausch wg. Sport<br>6a<br>Eine Projektphase<br>in Kl. 8 oder 9 | Montag<br>3/4<br>5/6 C320<br><br>Di 5-9.Std P2 | Simon<br>8c<br>8b<br><br>Fri 8e |
| Pablo Vega Heidelk | 6a  | NW                             | Chemie Kl.8b<br>s.Julius<br><br>Eine Projektphase<br>in Kl. 8 oder 9?                                       | Montag<br>3/4<br>5/6 C320<br><br>Di 5-9.Std P2 | Simon<br>8c<br>8b<br><br>Fri 8e |
| Albinus Tomke      | 6b  | Sport, Theater,<br>NW          | Theater                                                                                                     | Mo 8/9<br>oder Do 8/9                          | Zechlin<br>Aula C               |
| Martin Schröder    | 6b  | Mathe                          | Physik oder/und?<br><br>Informatik                                                                          | Fr 1/2<br>C120<br>Mi 5/6<br>B131               | Schnoor<br>9b<br>S<br>9 W1      |
| Andrea Tasimow     | 6b  | alles                          | Poetry<br>Eine Projektphase<br>in Kl. 8 oder 9                                                              | Do. 3. Std<br>Di 5-9 Std                       | Mö<br>Del 8c                    |
| Lucie Volkmer      | 6b  | Englisch<br>Sport, Ges<br>Reli | Reli/Philo<br>und/oder<br>Sport                                                                             | Di 3/4 Std<br>P8 Kl 8c<br>Mo, 1/2 C017         | Fin<br><br>Sb 9b                |



## Die Sekundarstufe bietet in der Begabungsförderung an:

*Hier liegt der Fokus etwas anders als in der GS*

- Du wirst gesehen
- Du wirst gefragt/beteiligt (Einladung über die BK)
- Du bekommst die Chance,  
„rauszugehen“ und eigenständig zu arbeiten
- Du kannst Deine Stärken herausfinden
- Du bist bereit mehr Stunden in der Schule zu verbringen



## Förderung von besonderen Begabungen



Klasse: \_\_\_\_\_ Klassenlehrerkürzel : \_\_\_\_\_ zurück an SI

| Name des Schülers | mögliche Einsatzbereiche<br>(Vorlesen, Lesenüben, Sport<br>Rechtschreibung, Rechenunterstützung<br>und ..... ? | Wochentag +<br>Stunde |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                   |                                                                                                                |                       |
|                   |                                                                                                                |                       |
|                   |                                                                                                                |                       |

Ich werde versuchen, passende Aufgabenbereiche für eure SchülerInnen zu finden und gebe euch diesbezüglich Rückmeldung, bevor ich mich dann direkt an die SchülerInnen wende. Bei auftretenden Fragen und Klärungsbedarf wendet euch gerne an mich.  
Liebe Grüße Silke

- Bionik übergreifend Klasse 3-7
- Natex
- MINT Tag
- Kreatives Schreiben  
*(BbB und Eppend. Kulturhaus)*
- Modulangeboten auf erhöhtem Niveau in D, M, E  
für potentielle OberstufenSuS
- Orchester im Ganztag
- Sportangebote und Wettkämpfe
- Streitschlichterausbildung



## Was kam im Schuljahr 15/16 neu hinzu?

- Bionikfortsetzungskurs
- 5 Stunden am Tag besetzte Bibliothek  
sowie die Entstehung einer weiteren Bibliothek im Sek-Haus.
- Poetry Slam für Jhg. 4 -10
- Young Classik Chorarbeit übergreifend 1-7
- Individuelle Beratung von 43 SuS aus Jhg. 5-8
- Schulsanitäter Ausbildung am Nachmittag
- DELF und DELE
- SuS können anstelle des Unterrichtes oder des Lernbüros  
in der Bibliothek forschen & arbeiten.
- Neues Modul als Oberstufenvorbereitung: Naturwissenschaftliches Arbeiten





# UNSERE BIBLIOTHEKEN





## Biologie Modul für spätere OberstufenschülerInnen: Forschen am Gewölle





## Auf der Gesamtkonferenz zum Thema Begabungsförderung entstandene Visionen / Ideen,

die wir z.T. dieses Schuljahr schon umsetzten:

- Extra Philosophieren/Gedankenaustausch Jh.. 6-8? (*Nur 8*)
- ✓ Fertigstellung der Bibliothek im Haus C (*Jhg.8-10*)
- ✓ und vermehrter Einsatz der Bibliothekarin.
- Erweiterung der Drehtürideen:
- ✓ 5 Std. Projekttag in Jhg.8 mit 5. und 6. Klässlern
- Beginn des Einsatzes des Lernwegebuches  
in der Grundschule und in der Abteilung 5-7.
- Fortbildung SJ 2016/17

## Wie werden diese (Extra)Kurse bezahlt?

- LehrerInnen bekommen ihre Stunden für Philosophie oder Poetryslam als „normale“ Unterrichtsstunden angerechnet Faktor 1,35.
- Bionikkurse werden über unseren Schulverein und die Netheler Stiftung bezahlt.

Gestiftet als Dank für die Lebensleistung des Unternehmers Dr. h.c. Heinrich Netheler setzt sich die operative, private und gemeinnützige Netheler Stiftung für den Erhalt der natürlichen Lebensgrundlagen auch für nachfolgende Generationen ein.



**Dr. Heinrich Netheler Stiftung**

Klosterallee 110

20144 Hamburg

Tel.: 040 - 23 94 81 32

info@netheler-stiftung.de



- **Bibliothekarin:** Aus **VOrM Mitteln** (Vertretungs- und Organisationsmittel) und **Kompetenz Plus**

Die Bücher über

- Spenden (u.a. Ian und Barbara Karan Stiftung)
- Wettbewerbe (Heymann) und
- auf der Fachmittelkonferenz wird hier auch jedes Jahr Geld zugewiesen
- Zusätzlich aus dem SBF = Selbstbewirtschaftungsfond
- Täglich aktuelle Zeitungen



**Lernbüro**  
**Plan für die Zeit vom        bis**  
**Fach:**



- 1) Bearbeite zuerst die grundlegenden Aufgaben (G).
- 2) Bearbeite dann die erweiterten Aufgaben (E).
- 3) Hake ab, wenn du eine Aufgabe erledigt hast und kreuze an, ob sie einfach, mittel oder schwierig für dich war.
- 4) Wenn du alle Aufgaben fertig hast, bearbeite die Forscheraufgabe.

| Niveau           | Aufgabe | erledigt? | einfach | mittel | schwierig |
|------------------|---------|-----------|---------|--------|-----------|
|                  |         |           |         |        |           |
|                  |         |           |         |        |           |
|                  |         |           |         |        |           |
|                  |         |           |         |        |           |
|                  |         |           |         |        |           |
|                  |         |           |         |        |           |
|                  |         |           |         |        |           |
|                  |         |           |         |        |           |
|                  |         |           |         |        |           |
|                  |         |           |         |        |           |
|                  |         |           |         |        |           |
|                  |         |           |         |        |           |
|                  |         |           |         |        |           |
| Forscheraufgabe: |         |           |         |        |           |





Schülervertrag 2015/16

## DEL F Begabtenprojekt

Verbund begabungsentfaltender Schulen



Name:..... Klasse.....

Ich nehme im Rahmen der Begabtenförderung an einem DELF Kurs am  
Dienstag um 14.30 Uhr bis 16.00 Uhr bei Frau Koch teil.

Vor diesem Kurs gehe ich **eine Stunde** in meinen Fachunterricht, darf aber  
die 2. Stunde davon fehlen und **stattdessen** zum DELF Französischkurs  
gehen.

Hiermit bestätige ich, dass ich stets den versäumten Unterrichtsstoff  
nacharbeite und mich nach den anfallenden Hausaufgaben erkundige.  
Ich weiß, dass ich bei Nichteinhaltung den Kurs wieder aufgeben muss.

Hamburg, den.....

.....  
Unterschrift eines Erziehungsberechtigten

.....  
Unterschrift des Schülers

