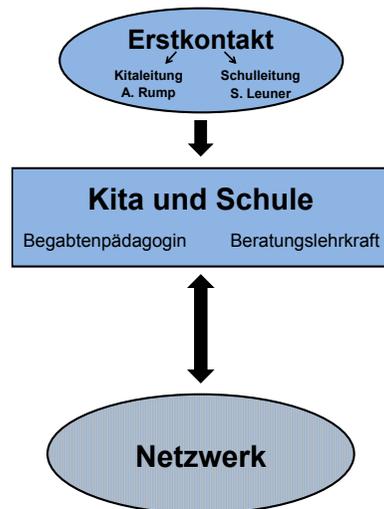


WIR BERATEN SIE GERNE

Bei uns im Kompetenzzentrum Begabtenförderung in Wedel können sich interessierte Eltern und pädagogische Fachkräfte schwerpunktmäßig zu folgenden Fragen beraten lassen:

- ◆ Erkennen besonderer Begabungen durch einen stärkerorientierten Blick auf das einzelne Kind,
- ◆ Vielfältige Möglichkeiten zur individuellen Lernbegleitung von Kindern im Spannungsfeld von Fördern und Fordern,
- ◆ Entwicklungsgerechter Übergang von der Kindertagesstätte in die Grundschule,
- ◆ Begleitung und Unterstützung von Familien im Einzelfall,
- ◆ Vermittlung und Koordinierung von zusätzlichen Beratungsangeboten.



Für die mögliche Durchführung eines Intelligenztestes oder für therapeutische Maßnahmen empfehlen wir Ihnen unsere Kooperationspartner.

Da die Albert-Schweitzer-Schule offizielle Stützpunktschule des Landes Schleswig-Holstein ist, können auch Kinder aus anderen Einrichtungen an unseren Enrichment-Kursen teilnehmen.



**KOMPETENZZENTRUM
BEGABTENFÖRDERUNG**
Kindertagesstätte und Grundschule

Wedel



AWO Kindertagesstätte Hanna Lucas

Pulverstraße 83
22880 Wedel
Tel: 04103-808870
Fax: 04103-8088729
E-Mail: AWO.KiTa.HL@t-online.de
Homepage: www.awo-wedel.de/html/hanna_lucas/html

Albert-Schweitzer-Schule

Pulverstraße 67a
22880 Wedel
Tel: 04103-912180
Fax: 04103-9121820
E-Mail: ass@unser-wedel.de
Homepage: www.ass-wedel.lernnetz.de

KOMPETENZZENTRUM

Kindertagesstätte und Grundschule

Wedel

BEGABTENFÖRDERUNG

ERKENNEN

ERMUTIGEN

ERMÖGLICHEN



Kompetenz-
zentrum
Begabtenförderung
Kita und Grundschule





Begabtenförderung

Erkennen Ermutigen Ermöglichen



KOMPETENZZENTRUM BEGABTENFÖRDERUNG

Kindertagesstätte und Grundschule

Wedel

In unserem Kompetenzzentrum Kindertagesstätte und Grundschule stehen wir für eine **inklusive** Begabtenförderung, die jedes Kind wertschätzend und stärkenorientiert in den Blick nimmt..

Unsere inklusive Förderung hat das Ziel, alle Kinder bei ihrem Lernen gemäß ihres individuellen Entwicklungsstandes chancengerecht **in einem für alle gemeinsamen Bildungsprozess** zu begleiten und zu fördern:

Dabei sollen insbesondere auch sehr begabte Kinder ihre besonderen Potentiale angemessen entfalten können.

Jedes Kind ist einzigartig und hat besondere Stärken und individuelle Begabungen (z.B. motorische, musikalische, künstlerische, intellektuelle Fähigkeiten).

Freude am Lernen, das Bedürfnis, sich Zusammenhänge zu erklären, Wissen und Neugier müssen zusammen mit Persönlichkeitsmerkmalen (z.B. Leistungsmotivation, Stressbewältigung) zusammenkommen, damit Kinder ihre Potenziale entfalten können.

Wir arbeiten Hand in Hand. So können wir die Kinder sehr individuell und erfolgreich beim Übergang zwischen Kindertagesstätte und Grundschule begleiten.

**Für entwicklungsschnelle, begabte Kinder haben wir ein individuelles, flexibles Übergangsmo-
dell von der Kindertagesstätte in die Schule entwickelt.**

Dennoch sind wir zwei eigenständige Partner mit eigenen Stärken und Kompetenzen.

KINDERTAGESSTÄTTE



Wir sind die Kita Hanna Lucas mit dem offenen Arbeitsansatz und mit klar differenzierten Fach- und Funktionsbereichen. Unser Schwerpunkt liegt auf Partizipation und individueller Entwicklungsbegleitung für das einzelne Kind.

Zur inklusiven Förderung von entwicklungsschnellen Kindern in der Kindertagesstätte ermöglichen wir ihnen:

- ◆ die **konsequente Beteiligung** der Kinder an den sie betreffenden Angelegenheiten,
- ◆ die **offene Arbeit in Funktionsbereichen** mit einer Vielzahl herausfordernder Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten,
- ◆ die **freie Wahl von Angeboten** und die Möglichkeit, selbst welche zu kreieren und anzuleiten,
- ◆ den **Wechsel zwischen der Position des Lehrenden und Lernenden**,
- ◆ **herausfordernde, besondere Aufgaben** und Verantwortlichkeiten,
- ◆ gemeinsame **Lern- und Entwicklungsplanung**.



SCHULE



Wir sind die Ganztags-Grundschule der bunten Vielfalt mit einem rhythmisierten, am Bio-Rhythmus orientierten Tagesablauf. Dabei wechseln sich Anspannungs- mit Entspannungsphasen ab. Wir unterrichten in individualisierter Form und gehen so intensiv auf jedes einzelne Kind ein.

Unser inklusive Förderkonzept zeigt sich in unserer pädagogischen Praxis wie folgt:

- ◆ im **individualisierten Unterricht** mit einem persönlich auf jedes Kind zugeschnittenen Lernplaner. So können wir auch besonders begabte Kinder angemessen fördern und fordern,
- ◆ in der **Arbeit in unserer Lernwerkstatt**. Die Werkstattarbeit stellt ein offenes Angebot dar, in dem die Kinder eigenständig tätig sind. Dabei geht es um Lernen als individuelle Lernentwicklung und selbst gesteuerten Prozess,
- ◆ in einem breit gefächerten **zusätzlichen Kursangebot** aus den Bereichen Kunst, Musik, Sprachen, Sport, Naturwissenschaften z.B. Forscherclub.



Darüber hinaus gibt es bei uns zusätzliche Förderansätze im Rahmen von Akzeleration und Enrichment.