



# Orientierungsrahmen für (Hoch-)Begabte fördernde Schulen der Sek.I/II

(Hoch-)Begabtenförderung in der Schule hilft, alle Schülerinnen und Schüler mit ihren Stärken und ggf.(Lern-)Schwierigkeiten zu erkennen, ermutigt Schülerinnen und Schüler, ihre Begabungspotentiale zu entfalten und (Lern-)Schwierigkeiten zu überwinden, und ermöglicht den Schülerinnen und Schülern eine ihren Stärken und ihrem Potential angemessene Lernbiografie. Die Tabelle enthält Beispiele für die Umsetzung einer begabungsfördernden Praxis in der Schule.

<b>(Hoch-) Begabtenförderung:</b> 	<b>Beispiele für die schulische Umsetzung/ Praxis</b>	<b>Beispiele für Informations- und Qualifizierungsangebote für Lehrkräfte, SchülerInnen u.a.</b>  <b>Außerschulische Kooperationspartner/ Netzwerke</b>	<b>Beispiele für Überprüfungsstrategien zur Sicherung und Weiterentwicklung der Praxis</b>
<b>Erkennen von Stärken und Potentialen</b>	für Alle ▼ für Einzelne <ul style="list-style-type: none"> <li>Interessenfragebogen</li> <li>Peernominationsbogen</li> <li>Elternfragebogen</li> <li>Fragebogen für Lehrkräfte</li> <li>Dialog</li> <li>Begabungsfördernde und herausfordernde Lernangebote und Lerngelegenheiten</li> <li>Nominierungsverfahren für Enrichment-Kurse</li> <li>IQ-Test</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulentwicklungstag zum Thema „Erkennen besonderer Begabungen“ (pädagogische Diagnostik – Beobachten - Dialog - standardisierte und nicht-standardisierte Instrumente)</li> <li>Anwendung von spezifischen Beobachtungsbögen</li> <li>Entwicklung eines schulspezifischen Normierungsschemas</li> <li>Kooperation mit Schulpsychologen/ MIND/ Beratungslehrkräften des MBK</li> <li>Literatur zur Thematik in der Schulbibliothek</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Klare Zielplanung mit Terminsetzung, die sich aus den Ergebnissen eines Schulentwicklungstages ableitet.</li> <li>Dokumentation von Forder- und Förderangeboten, z.B. in Form einer Statistik, um Erfolgsquoten nachvollziehen zu können.</li> <li>Rückmeldungen von Schülerinnen und Schülern, die in Maßnahmen eingebunden waren.</li> </ul>
<b>Vertiefen von Stärken und Potentialen</b>	für Alle ▼ für Einzelne <ul style="list-style-type: none"> <li>Binnendifferenzierte Aufgaben nach Anspruchsniveau</li> <li>Projektarbeit</li> <li>Eigenlernzeit in einem Lernbüro</li> <li>Drehtür-Modell</li> <li>Compacting</li> <li>Vertiefende AG-Angebote</li> <li>4+1 Modelle</li> <li>Frühstudium</li> <li>Enrichment-Programm</li> <li>Mentorennetzwerk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortbildungsangebote für Fachschaften zur Erarbeitung von vertiefenden Lernangeboten</li> <li>Sammlung von Projektarbeiten zur Ausleihe</li> <li>Fortbildungsangebote zur Binnendifferenzierung</li> <li>Hospitationsangebote von Schulen</li> <li>AG-Angebote durch Schülerpaten</li> <li>Fortbildungsangebote zur Leitung von Enrichment-Kursen</li> <li>Zusammenarbeit mit Universitäten</li> <li>Informationsflyer/ „Schwarzes Brett“/ homepage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schulische Stärkenanalyse</li> <li>Schulinterne Auswertung i.B. auf die Qualität von Arbeitsergebnissen anhand von Schülerarbeiten/ Portfolios</li> <li>Feedbackkultur stärken durch Lerntagebücher/ Bewertungs-Portfolios/ Präsentationen</li> <li>Auswertung von Vergleichsarbeiten</li> <li>Individuelles Stärken- und Begabungstagebuch</li> <li>Verleihung von Preisen/ Zertifikaten</li> </ul>
<b>Beschleunigtes Lernen in Bezug auf Stärken und Potentiale</b>	für Alle ▼ für Einzelne <ul style="list-style-type: none"> <li>Binnendifferenzierte Aufgaben nach Lerntempo</li> <li>Gruppenarbeit in leistungshomogener Zusammensetzung</li> <li>G8-Klasse</li> <li>Vorzeitige Einschulung</li> <li>4+1 Modelle</li> <li>Tandem-Springen</li> <li>Fachspezifisches Springen</li> <li>Überspringen einer Jahrgangsstufe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Information über Forschungsergebnisse zu Akzelerationsmaßnahmen</li> <li>Dokumentationen von Erfahrungen mit „Springern“</li> <li>Fortbildungsangebote zu Akzelerationsmaßnahmen und ihrer Umsetzung</li> <li>Informationsflyer vor Zeugniskonferenzen</li> <li>Kooperation mit Grundschule / Universität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pädagogische Konferenzen mit dem Schwerpunkt „Akzeleration“</li> <li>Statistische Auswertung von Akzelerationsmaßnahmen</li> <li>Evaluation von Unterstützungsangeboten zum „Springen“/ „Teilspringen“</li> <li>Erfahrungsberichte von SchülerInnen, die Klassen übersprungen haben</li> </ul>
<b>Beratung in Bezug auf die individuelle Lernbiografie</b>	für Alle ▼ für Einzelne <ul style="list-style-type: none"> <li>Lerntagebuch</li> <li>Reflexionsbogen zu Lernstrategien</li> <li>Stärken-Portfolio</li> <li>Dialog</li> <li>Sprechzeiten einer schulischen Beratungslehrkraft</li> <li>Mentoring</li> <li>Einzelfallberatung durch Psychologen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortbildungsangebote für das Zertifikat „(Schulische) Beratungslehrkraft - Begabtenförderung“</li> <li>Zusammenarbeit mit Beratungsstellen</li> <li>Kooperation mit Schulpsychologen</li> <li>Telefonsprechstunden der Beratungslehrkräfte des MBK</li> <li>Fortbildungen zum Umgang mit der Lernscheibe: „2move - Lernen zieht Kreise“</li> <li>Beratung zur Testdiagnostik durch MIND</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Beratungspfade“/ Beratungsangebote für SchülerInnen, Eltern und Lehrkräfte (auch extern) evaluieren</li> <li>Kollegialer Austausch</li> <li>Supervisionsangebote für Lehrkräfte</li> </ul>
<b>Unterstützung bei (Lern-) Schwierigkeiten</b>	für Alle ▼ für Einzelne <ul style="list-style-type: none"> <li>Intensivierungsstunden</li> <li>Fördermaterialien</li> <li>Fachspezifischer Rücktritt</li> <li>Betreuung durch Schülerpaten</li> <li>Individueller Förderplan (für underachiever)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fortbildungsangebote zum Thema „underachievement“</li> <li>Lernscheibe 2move (s.o.)</li> <li>Beispiele für Förderpläne</li> <li>Kurse für Schülerpaten</li> <li>Unterstützung durch die Beratungslehrkräfte des MBK</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auswertung des Erfolges verschiedener Förderstrategien</li> <li>Schülerbefragungen zu Förderangeboten</li> <li>Auswertung von Vergleichsarbeiten</li> <li>Schlussfolgerungen in neue Pläne einarbeiten</li> </ul>