

Nr.	KOV	Institutionen	Beschreibung des Angebots	Weitere Informationen unter...
1	CUX 1	GS Nordholz, Gy Amandus-Abendroth	Profilklassen Musik in der Grundschule und im Gymnasium, gemeinsame Musikprojekte.	www.grundschule-nordholz.de
		GS Nordholz, Amandus-Abendroth- Gymnasium	Klasse 10-Praktika von AAG-Schülern an der GS Nordholz im MINT-Bereich für die Grundschüler Science-camp	www.grundschule-nordholz.de http://grundschule-nordholz.de/so-lernen-wir/jedes-kind-gestaltet-zukunft/science-camp-2014/ http://grundschule-nordholz.de/so-lernen-wir/jedes-kind-ist-einzigartig/science-camp/
		GS Nordholz, KITAen Arche Noah, Spieka Elbestraße, Schulstraße	Profilklasse Praxis , z.B. Ausbildung von Grundschulern als Wattführer für Kindergartenkinder Gemeinsame Projekte in den Lernlaboren	https://www.nifbe.de/fachbeitraege/beitraege-von-a-z?view=item&id=640:kita-und-grundschule-unter-einem-dach-2&catid=27 - Download Projektbericht, ab S. 103 ff. (Projektbericht zum Modellvorhaben des Niedersächsischen Kultusministeriums: „Kita und Grundschule unter einem Dach“2012-2015) http://grundschule-nordholz.de/2013/02/14/schueler-und-schuelerinnen-der-chemie-ag-bieten-naturwissenschaftliche-versuche-fuer-die-kita-kinder-zum-thema-feuer-an/
		Amandus-Abendroth- Gymnasium, GS Nordholz und der GS Groden	„Erasmus+“-Projekt zusammen mit der Titus Salt School in England. Erstellung einer App zur Unterstützung des Fremdsprachenunterrichts (Englisch/Deutsch) in der Grundschule	appytoteach.com http://appytoteach.com/information.html
		GS Grodener Schule	Plattdeutsch-AG und Plattdeutsches Theater	
2	CE 1	GS Winsen (Aller)	„Zu Gast im Klassenzimmer“ Schülerinnen und Schülern wird die reale Begegnung mit Berufsmusikern (2015: Geige; 2016: Akkordeon) ermöglicht. Diese findet sowohl im Klassenzimmer als auch an Orten statt, an denen die „Profis“ innerhalb von Projekten und Events im Raum Hannover auftreten.	Datei LänderSPEZIAL 2017 KOV Celle Homepage (HP) der Schule: http://www.gs-winsen.de/akkordeon.html HP der Stiftung Musikland Niedersachsen: http://www.musikland-niedersachsen.de/musikvermittlung/instrumente/akkordeon/
		GS Klein Hehlen	Kreatives Schreiben und Texte erfassen Erfassen und Verfassen komplexer Texte (diverse Textgattungen); optional jahrgangsübergreifend	Homepage (HP) der Schule: http://gs-kleinhehlen.de
		GS Klein Hehlen	Fremdsprachenerwerb Kontinuierliche Angebote Frühenglisch ab Kl. 1 Frühfranzösisch ab Kl. 3 Chinesisch (in Kooperation mit dem Gymnasium Ernestinum) vorangegangenen Jahren gab es, je nach personeller Konstellation im Kollegium, zusätzlich Arbeits-gemeinschaften in anderen Fremdsprachen wie Dänisch, Kroatisch, Spanisch und Japanisch.	
		GS Klein Hehlen	MINT Mathematik Förderunterricht in drei Jahrgängen; optional jahrgangsübergreifend und schulübergreifend mit der Sprachheilschule Celle	

		Jährliche Teilnahme an der Mathematik-Olympiade und am Känguru-Wettbewerb Mathematik	
	GS Klein Hehlen	Musik, Darstellendes Spiel Jährliche Vorbereitung und Präsentation eines Musicals mit Bühnensprache, darstellendem Spiel, Tanz, Gesang und Instrumentalspiel Teilnahme am Projekt „Ich bin stark“ der Stadt Celle: Komponieren und Singen eines Liedes (Musik und Text)	
	GS Klein Hehlen	Sport AG-Angebot zur Vorbereitung der Teilnahme an regionalen Wettkämpfen: Schulhockey, Leichtathletik (Bestenwettkämpfe), Tischtennis (TT-Cup), Topspin (schulübergreifendes städtisches Turnier); weitere Angebote wie Deutsches Laufabzeichen (im Schulprogramm verankert)	
	GS Winsen	Musik „Zu Gast im Klassenzimmer“ Begabungsförderung“ im Fach Musik Im Rahmen der „Musikalischen Grundschule“ mit dem Ziel, Schülerinnen und Schülern die reale Begegnung mit Berufsmusikern (2015: Geige/ 2016: Akkordeon) zu ermöglichen. Der Kooperationspartner, die Stiftung „Musikland Niedersachsen“ bietet Unterrichtsmaterial sowie differenziertes Material für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Begabungen oder Interessen. Exkursionen zu Events im Raum Hannover sind Bestandteil des Projektes.	Homepage (HP) der Schule: http://www.gs-winsen.de/akkordeon.html HP der Stiftung: http://www.musikland-niedersachsen.de/musikvermittlung/instrumente/akkordeon/
	GS Klein Hehlen, GS Bruchhagen, Gymnasium Ernestinum Celle	Chinesisch Dem Gymnasium Ernestinum zugewiesene chinesische Sprachassistentinnen/-assistenten erteilen besonders begabten Schülerinnen und Schülern der GS Klein Hehlen und Bruchhagen AG-Stunden, in denen sie primär in die chinesische Sprache in Wort und Schrift einweisen, sekundär Einblicke in Aspekte der chinesischen Kultur geben.	
	GS Klein Hehlen, GS Bruchhagen, Gymnasium Ernestinum Celle	Musik-Revue In einer Parodie auf die erfolgreiche Fernsehshow DSDS begehren die auftretenden Künstlergruppen, AGs der GS und Klasse 5c des Gymnasiums sowie die Ernes-Aller-Showband, zum Protest aufgerufen durch den Moderator Carl (5c), gegen die überharten und widersprüchlichen Urteile einer mit internationalen Stars des Showbusiness besetzten Jury (4 SuS der Klasse 10F/L) auf und schicken diese von der Bühne. Am Ende siegt die durch das von allen Beteiligten gesungene und musizierte Lied „Klassenkamerad“ besiegelte Erkenntnis, nicht im Gegeneinander, sondern gemeinsam stark zu sein.	Cellesche Zeitung: CZ-Bericht Revue 19.05.2016
	GS Klein Hehlen, GS Bruchhagen, Gymnasium Ernestinum Celle	„Akademietag für Schülerinnen und Schüler“ Ca. 60 besonders begabten und interessierten Schülerinnen und Schülern der 4. Klasse der GS aus dem KOV Celle 1 wird im Rahmen eines „Akademietages“ die Möglichkeit ein vielfältiges Lernangebot unterbreitet.	

			Dieses wird in Fachgruppen vorbereitet: Alte und Neue Sprachen, Kunst und Musik (Aufgabenfeld A) Mathematik und Naturwissenschaften (Aufgabenfeld C), Geschichte und Geographie, Pol-Wi, Religion sowie WuN (Aufgabenfeld B)	
		Gymnasium Ernestinum Celle	Jugend Forscht In Forscherteams widmen sich Schülerinnen und Schüler unterschiedlicher Jahrgänge empirisch, experimentell und theoretisch Frage- und Problemstellungen aus Natur und Technik. Im vergangenen Jahr hatten sie einige Wettbewerbserfolge zu verzeichnen.	Homepage des Gymnasiums Ernestinum Celle http://www.ernestinum-celle.de/index.php/175-jugend-forscht
		Gymnasium Ernestinum Celle	Model United Nations In Form eines von den Vereinten Nationen entwickelten Planspiels, das u.a. in Athen organisiert wird, werden Sitzungen der Vollversammlung sowie der Komitees der Vereinten Nationen entsprechend der diplomatischen Kommunikationsregeln der UN in der Verkehrssprache der Vereinten Nationen simuliert. Dabei kommen Schülerinnen und Schüler mit echten Botschaftern in Kontakt.	
	CE 1 u. CE 2	Gymnasium Ernestinum Celle Christian-Gymnasium Hermannsburg	Talentförderung Mathematik In monatlichen Seminarsitzungen, die Samstagsvormittags stattfinden, beschäftigen sich Schülerinnen und Schüler aus den Regionen Celle, Hannover und Lüneburg mit Lösungsstrategien für komplexe mathematische Aufgaben. Zwischen den Sitzungen werden vor- und nachbereitende Aufgaben in in Gruppenchats oder im Email-Kontakt bearbeitet. Zielsetzung ist die erfolgreiche Teilnahme der mathematisch besonders begabten Schüler/innen und Schüler an Mathematik-Wettbewerben, insbesondere an der Mathematik-Olympiade.	
3	CE 2	Kiga ev. Bergen Kiga ev. Lohheide GS Eugen-Naumann GS Eversen GS Hermann-Billing GS Hinrich-Wolff GS Dahlhof GHS Unterlüß GY Christian-Gymnasium	Große und langjährige Erfolge bei Jugend forscht und bei der Ideen Expo in Hannover (Infos siehe Link rechts)	http://www.jufo-cgh.de/ http://www.gyher.de/index.php/ueber-uns/begabtenfoerderung
4	DAN	Fritz-Reuter-Gymnasium	Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten In den vergangenen Schuljahren nahmen SuS des FRG wiederholt erfolgreich am Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten, der bei Kindern und Jugendlichen Interesse für die eigene Geschichte wecken, Selbstständigkeit fördern und Verantwortungsbewusstsein stärken will. Der methodische Zugriff wird durch das »forschende Lernen« und den »lebensweltlichen Bezug« bestimmt: Jugendliche setzen sich mit Geschichte auseinander, die vor der eigenen Haustür stattgefunden hat – und die oft bis in die Gegenwart nachwirkt.“	http://www.koerber-stiftung.de/bildung/geschichtswettbewerb/portraet.html Datei: http://www.koerber-stiftung.de/bildung/geschichtswettbewerb/datenbank.html#ResultAnfang

			<p>Projektwoche Film – Jahrgang 10 In der für den 10. Jahrgang eingerichteten „Projektwoche Film“ werden fachübergreifend Kompetenzen sowohl in der Analyse als auch in der Produktion von Filmen erworben. Bei ihren eigenen Filmprojekten werden die Schülerinnen und Schüler individuell beraten und unterstützt.</p>	
			<p>Schulinterner Kurzfilmwettbewerb „Goldenes Fritzchen“ Die Filme entstehen im Fach Darstellendes Spiel in der Jahrgangsstufe 12. Neuerdings kommen auch Filme aus anderen Fächern und aus der Projektwoche Film des 10. Jahrgangs dazu. Von Anfang an unterstützen auch Externe (Schauspieler, Drehbuchautoren) sowohl als Referenten im Kurs als auch in der Jury, die die Filme nach verschiedenen Kategorien bewertet. Die Preisverleihung und Präsentation der Filme finden im Rahmen einer feierlichen Gala statt.</p>	
			<p>Kreativtage – Beispiel: Projekt Animationsfilm Im Rahmen sog. Kreativtage, die das Schuljahr beschließen, vermitteln erfahrene SuS u.a. ihre Kenntnisse und Fähigkeiten der Filmproduktion an jüngere Jahrgänge.</p>	(https://www.heide-wendland-filmklappe.de/wettbewerb-20152016/)
			<p>Comic-Workshop Unter Anleitung professioneller Comic-Zeichner setzen sich künstlerisch begabte SuS mit ästhetischen Kriterien und handwerklichen Techniken des Comic-Zeichnens auseinander.</p>	
5	HK	Gymnasium Soltau, offenes Angebot für die GS	<p>Erfinder-Club August Wöhlers Derzeit nehmen über 40 Schülerinnen und Schüler an der Arbeitsgemeinschaft, die sich dem forschenden Entdecken sowie der Verbindung von mathematischen und physikalischen Aspekten widmet, teil. Phänomene von Naturwissenschaften und Technik sollen anschaulich und lebendig erklärt, Freude am Umgang damit geweckt werden. Schülerinnen und Schüler bauen z.B. einfache Roboter, Luftkissenboote, LED-Ampeln, aber auch kleine römische Katapulte.</p>	
6	LG 1	Gy Wilhelm-Raabe-Schule	<p>Spielerische Einführung in den Fremdsprachenunterricht Französisch für Viertklässler der Grundschulen des Kooperationsverbundes unter anderem mit Liedern und Rätseln Themen: Präsentation der eigenen Person, Familie, Zahlen, Farben, Tiere, Lebensmittel, Frankreichkunde</p>	Dieses Programm bieten wir auch für Latein an mit dem Thema Leben im alten Rom.
			<p>Besondere Förderung mathematischer Talente ab Jahrgang 7 Themen: Lösen von Aufgaben außerhalb des Unterrichtsstoffs, die besondere mathematische Fähigkeiten und mathematische Kreativität verlangen und trainieren</p>	Besonders begabte Schülerinnen und Schüler der Regionalabteilung Lüneburg nehmen nach einem Eingangstest (durchgeführt durch Uni HH) teil.

		Grundschule Im Roten Felde im Kooperationsverbund Lünefuchse	Gitarre: An der Gitarren IG nehmen Schüler/innen schulformübergreifend teil, die das Gitarre spielen sowie erste Notenkennnisse lernen wollen. Besonders leistungsstarke Schüler/innen werden durch anspruchsvolle Soloparts gefordert. Sie haben Auftritte bei schulischen Musikveranstaltungen und werden so behutsam an das Vorspielen herangeführt.	
		Grundschule Im Roten Felde	Orchester: Am Orchester nehmen Schüler/innen teil, die bereits ein Instrument spielen und über erste Notenkennnisse verfügen. Sie können ihre außerschulisch erworbenen Fähigkeiten entsprechend ihrem Leistungsstand, ihres Spielvermögens und ihrer Übereitschaft am Instrument in das gemeinsame Musizieren einbringen. Dabei ermöglichen differenzierte Arrangements eine individuelle Förderung. Besonders leistungsstarke Schüler/innen werden auch durch anspruchsvolle Soloparts gefordert. Überdies fördert das selbständige Erfassen von musikalischen Strukturen innerhalb einer Partitur auch kognitive Fähigkeiten.	
7	LG 2	Gymnasium Oedeme	Talentwerkstatt Philosophie Ausgangspunkt sind Geschichten, Bilder, alltägliche Begebenheiten und Rätsel, über die man besonders gut nachdenken oder sich wundern kann. Wir lesen sie, betrachten sie, malen sie, stellen sie dar oder knobeln gemeinsam. Der Zweck ist, dem Erstaunlichen auf die Spur zu kommen, das Mittel dazu ist die gemeinsame Unterhaltung, z. B. durch folgende Themen: Kann man „Niemand“ heißen? Bleibt man die- oder derselbe, während man Geburtstag hat? Was passiert mit der Zeit, wenn man die Uhr umstellt (z. B. auf Winterzeit)? Woher wissen wir, ob wir gerade träumen?	Schul- und schulformübergreifendes Angebote http://www.gymoedeme.de/index.htm?tree_id=441&inhalt_id=2552&lang
			Talentwerkstatt Astronomie für Einsteiger Wir erforschen mit vielen Mitmach-Experimenten und naturwissenschaftlichem Arbeiten Erkenntnisse über unsere Erde, dem Sonnensystem und den Sternen von der Antike bis heute.	
			Talentwerkstatt Naturwissenschaften Übungen und Erforschungen zu naturwissenschaftlichen Phänomenen in den Fächern Biologie und Chemie in kleineren Projekten. Zum Teil auch langfristige Beobachtungs- und Protokollaufgaben. Schwerpunktsetzungen auch nach Interessenlage der Schüler/-innen.	
		Hanseschule Oberschule Oedeme	Talentwerkstatt Kunst Wir arbeiten nach dem Werkstattprinzip. Das bedeutet, dass alle Teilnehmer/-innen, gemeinsam oder alleine, mit den Materialien, Techniken und Ideen arbeiten können, zu denen sie gerade Lust haben. So führt Motivation zu Entdecken und ästhetischem Lernen. Hierbei erfahren die Schüler/-innen inhaltliche und gestalterische Unterstützung. Zeichnung und Malerei sind die hauptsächlichen Gestaltungsmittel, aber auch Zufallstechniken	

			und freies künstlerisches Experimentieren gehören zu unserem Repertoire.	
		Grundschule Melbeck 30.5.2017 15.30 Uhr	Abschlussfest des Begabtenverbundes Die Aktivitäten der verschiedenen Schulen finden ihren Abschluss in einem gemeinsamen Abschlussfest, das wechselnd an einer der beteiligten Schulen stattfindet. Hier präsentieren sich neben den übergreifenden Talentwerkstätten auch die AGs der Grundschulen, sowie Schülerinnen und Schüler des Gymnasiums, die an den Wettbewerben „Schüler experimentieren“ und „Jugend forscht“ teilnehmen.	
8	OHZ	GS Beethovenstraße GS Buschhausen (u.Lindenstr) GS Findorffschule GS Mencke GS Pennigbüttel GY Osterholz- Scharmbeck IGS Osterholz- Scharmbeck	Schulformübergreifend sind: Mathe (Jg. 4 – 6) Englisch (Jg. 4 / 5) Gymnasium OHZ mit GS Buschhausen Naturwissenschaften entdecken (Jg. 4 / 5) IGS OHZ / GS Buschhausen Gymnasium bietet für GS an ist Forscherclub (NW-Experimente) (Jg. 4) Kunst (altersgemischt + KiTa) an GS Findorffschule Coaching am Gy	Über den gesamten Verbund: http://www.igs-ohz.de/
		IGS Osterholz- Scharmbeck	ZARM-Projekt Das Dropsprojekt ist eine Patenschaft des ZARM und DLR (Zentrum für Luft- und Raumfahrt in Bremen), das es ermöglicht auf Grundlage einer Bewerbung, mit einer eigenen Versuchsidee einen eigenen selbst konzipierten Versuch unter professioneller, wissenschaftlicher Anleitung durchzuführen. Hierzu entwickeln die Schüler eine Versuchsidee für den großen Fallturm in Bremen und bewerben sich schriftlich beim ZARM. Dort werden aus allen Bewerbungen drei ausgewählt, die dann die Möglichkeit bekommen, einen Versuch unter Schwerelosigkeit durchzuführen. Dazu wird die Versuchsanlage selbst gebaut unter Anleitung des ZARM und des Hackerspace e.V. Die Vorbereitung umfasst über 40 Stunden Pflichttermine in Bremen, sowie Eigenarbeit in der Schule und daheim. Der Abschluss erfolgt dann mit der Durchführung des Versuches im großen Fallturm am 12.6.	
9	ROW 2	KGS Tarmstedt	Mindstorms In der AG im Ganztagsbereich werden Fahrzeuge gebaut und programmiert mit LEGO Mindstorms. In der AG arbeiten Schüler und Schülerinnen aus allen Jahrgängen mit. Interessierte können auch lernen, in einer höheren Programmiersprache selbst zu schreiben.	
			Ausbildung zum Medienscout Die KGS Tarmstedt beteiligt sich an der Initiative zur Ausbildung von Medienscouts. Schülerinnen und Schüler werden geschult, um später in den Bereichen Umgang mit Daten, Kommunikation im Netz, Onlinespiele, Urheberrecht etc. beraten zu können.	

			<p>Schach Schülerinnen und Schüler spielen gemeinsam Schach, entwickeln Strategien und lernen neue Schachzüge kennen.</p>	
			<p>Chor und Orchester Der Chor und das Orchester der KGS Tarmstedt sind im Aufbau. Im Januar 2017 findet eine Chor- und Orchesterfahrt statt, um Neues einzuüben und anschließend in einem Konzert zu präsentieren.</p>	
		<p>GS Löwenzahnschule Horstedt, GS Scheeßel</p>	<p>„Selbstlernwerkstatt“ Seit ca. 8 Jahren wird in der Löwenzahnschule GS Horstedt und seit ca. 6 Jahren in der GS Scheeßel für die Kinder der Jahrgänge 3 und 4 der Besuch der Selbstlernwerkstatt angeboten. Die Auswahl der SchülerInnen trifft die KlassenlehrerIn im Einvernehmen mit FachlehrerInnen und SLW-Lehrerin. In einer Coaching-Stunde wählen die Kinder frei Projektthemen aller Fachrichtungen und bearbeiten diese. An den Projektthemen darf auch zu Hause und während des regulären Unterrichts weitergearbeitet werden. Im regulären Unterricht speziell in den Phasen in denen wiederholt und geübt wird oder wenn die SLW-SchülerInnen ihre Arbeiten frühzeitig fertig gestellt haben. Wir versuchen so, die Lernfreude und die Lust an der ausgedehnten Arbeit an einem selbstgewählten Thema wiederzubeleben und die Forderstunde aus der Ecke „eine Sternstunde pro Woche“ herauszuholen.</p> <p><u>Zielgruppe</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. SchülerInnen, die sich im Unterricht langweilen, unzureichend arbeiten, schlechte Ergebnisse erzielen und diagnostiziert hochbegabt sind. 2. SchülerInnen, die die allgemeinen Lern- und Übungsinhalte schnell, problemlos und gewandt erledigen und einen qualitativen Mehrbedarf an Lernstoff zeigen. <p><u>Projektarbeit</u> die Kinder bearbeiten vorrangig Projektthemen aus dem Bereich des Sachunterrichts. Geforscht wurde schon über „Die Kaninchenplage in Australien“, „Das Zahlensystem der Inka und Maya“, „Spinnen“, „Steine und Mineralien“, „Fledermäuse“, „Vögel in Südamerika“, „Seepferdchen“, „Wolken“, „Mittelalter“, „Marienkäfer“ und „Bären“. Die etwas spezieller klingenden Themen entstanden aus der Internetrecherche. So erwuchs aus dem allgemeinen Interesse an Kaninchen, durch entsprechende Links das spezielle Interesse an der „Kaninchenplage in Australien“ oder aus dem Thema „Zahlenrätsel“ das Thema „Zahlensystem der Maya und Inka“ Am Schluss der Arbeit steht immer eine Präsentation der Ergebnisse in unserem Freitagsplenum oder wahlweise in der eigenen Klasse. Die SchülerInnen wählen die Präsentationsform frei (Mappe, Plakat, Powerpoint...)</p>	

			Zu Beginn arbeiten manche Schüler, besonders die jüngeren, teilweise noch recht unstrukturiert und sind mit der Fülle der Aufgaben überfordert. Deshalb haben wir Lerntagebücher eingerichtet, in denen die Kinder ihre Ziele dokumentieren und evaluieren sollen. Durch die Eingrenzung der Ziele und die abschließende Wertung funktioniert die Arbeit besser. Viele Kinder arbeiten bereits zu Hause an ihren Projekten, die Arbeit während des regulären Unterrichts konnte sich bislang noch nicht so stark wie gewünscht etablieren.	
10	ROW3	GS Kloostergang Zeven	Lange Nacht der Mathematik (verschiedene Angebote aus den Bereichen Mathematik und logisches Denken / Knobeln) Science Fair – durchgeführt an der GS Kloostergang Zeven, überlegt wird die Übertragung auf andere Grundschulen im KOV, erstreckt sich über ein halbes Jahr, SuS forschen in Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit zu einem vorgegebenen Thema, stellen dies vor einer (schulinternen) Jury vor	Wunsch nach Wiederholung groß - Erfolg
		Elbtalgrundschule GS Bleckede	Pen - and - Paper - Rollenspiele zur Förderung der Metakompetenzen	Diplomarbeit zur Wirksamkeit der Förderung vorhanden.
11	STD	Alle KOV-Schulen	Jährliche schulformübergreifende Talentwerkstatt bei der Gymnasiasten Projektangebote zu verschiedenen Themen für Grundschüler machen (z.B. Robotik, Astronomie, Spanisch, Zeichentrickfilm erstellen, ...)	z.B. GS Am Burggraben: http://www.grundschule-am-burggraben.de/foerderung/begabtenfoerderung.html GS Fredenbeck: http://wordpress.nibis.de/gsfreden/files/2016/11/KOV-Homepage-Text.pdf GY ATHE: http://www.athenaeum-stade.de/talente GY VLG: http://www.vlg-stade.de/offizielles/schwerpunkte/begabtenfoerderung/68-offizielles/schwerpunkte/begabtenfoerderung.html?layout=blog Auf allen homerpages ist unser Kontakt-Flyer als pdf hinterlegt. In Kürze auch: www.kooperationsverbund-stade.de
		Gy Vincent-Lübeck, Gy Atheneum	Stader Herbstakademie, Kursprogramm mit Angeboten aus dem MINT-Bereich	http://www.athenaeum-stade.de/herbstakademie
12	UE	KiTa GS Molzen GS Westerweyhe G(H)S Oldenstadt GOBS Rosche GY Lessing-Gymnasium	Philosophische Angebote von Klasse 1 bis 12: Philosophieren m. Kindern, Kl. 1-4, Grundschule Molzen Philosophieren mit Kindern Kl. 4 Geisteswissenschaften, Grundschule Oldenstadt Philosophieren m. Kindern Kl. 1/2 Philosophie, Grundschule Westerweyhe Und am Gymnasium: „Der Mensch-Staunen, Fragen, Suchen Kl. 4-6 Naturwissenschaft/Philosophie; „Philosophie I+ Reli“ Kl. 7-10 „Philosophie II“ Kl 11/12 Jährlicher „Workshop für Begabtenförderung der Klassen 4 – 7“ im November am LEG“	http://www.leg-uelzen.de/cms/?page_id=5961

13	VER	Nicolaischule Verden	Partnerschule – eTwinning – Europa macht Schule Mithilfe des Internetportals „eTwinning“ knüpfen SuS im Rahmen einer AG im Nachmittagsangebot der Ganztags-Europaschule Kontakte im bzw. in den Partnerstädten der Stadt Verden. Ziel ist die Kontaktpflege und der Austausch über die je eigene Lebenssituation.	
		Grundschule Walle	Knobel-AG In dieser AG tüfteln mathematisch besonders begabte Schülerinnen und Schüler an Knobelaufgaben aus allen mathematischen Bereichen. Sie werden zunächst an Lösungsstrategien herangeführt, um diese später selbstständig umsetzen zu können. Im zweiten Halbjahr organisieren die Kinder die Tüftelaufgaben des Monats für die ganze Schule – abgestimmt auf die verschiedenen Jahrgänge. Mehrere Wettbewerbserfolge sind zu verzeichnen.	
		Friedrich-Ludwig-Jahn-Schule Verden	Lego-Robotics Schüler bauen mit Legosteinen zunächst nach Anleitung, später auch selbst erfundene Figuren, Tiere, Fahrzeuge oder Maschinen. Diese kombinieren sie mit einem programmierbaren Stein, mit Motoren und Sensoren und schließen sie über einen USB- Anschluss an einen Laptop an. Hier erstellen sie aus Programmabausteinen einen Ablauf, der die Kreationen laufen, sprechen, greifen, oder sonstige Aktionen ausführen lässt.	
		Grundschule am Sachsenhain	Sport: Waveboardfahren für Fortgeschrittene Erlern und trainiert werden anspruchsvolle Techniken, Tricks, Spiele und Kunststücke des individuellen Waveboardfahrens wie auch des Fahrens mit einem Partner oder im Team.	
		Domgymnasium Verden	Zukunftswerkstatt Im Rahmen der Entdeckerbörse für den 4. Jahrgang ortsansässiger Grundschulen präsentieren Seminarfachschüler/innen des Jahrgangs 12 Themen ihrer Facharbeiten in Form eines Parcours bzw. Stationenlernens. Ihre Herausforderung besteht in der altersgerechten Aufarbeitung und in begründeten didaktischen und methodischen Entscheidungen. U.a. machen Sie auf spielerische Art und Weise deutlich, welchen Anteil der Mensch an Umweltverschmutzungen hat, welche Konsequenzen Umweltbelastungen für den Menschen haben und welche Möglichkeiten jeder Einzelne hat, dagegen vorzugehen bzw. Umweltschäden zu vermeiden.	
		Friedrich-Ludwig-Jahn-Schule Verden GS am Lönsweg Verden GS Nicolaischule Verden GS am Sachsenhain GS Walle Domgymnasium Verden Gymnasium am Wall	Entdeckerbörse Viertklässler, die sich einer komplexen Anforderung stellen können und auch in der Lage sind, am Nachmittag in einer größeren Gruppe konzentriert zu arbeiten werden von Schülerinnen und Schülern der Seminarfachkurse (Kurs Halbjahr 12/1) unterrichtet. Unter Anleitung der Seminarfachlehrer/innen bereiten SuS Miniprojekte für Grundschüler/innen vor, in denen mit Geschick und Geduld kompliziertere Aufgaben zu lösen sind.	

		(= alle Grundschulen des KOV Verden und die beiden Verdener Gymnasien)		
		Gymnasium am Wall Verden	Schülerzeitung - "Die Giraffe" Im Focus der Schülerzeitung stehen Unterhaltung und Information der Schüler (Konsumenten). Neben kulturellen und politischen Themen sollen auch schulische Probleme berücksichtigt werden. Die AG fordert von den Teilnehmern Engagement sowie vor allem Kreativität und fördert dabei den Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen und das kreative Verfassen von eigenen Texten.	
14	WL 1	Albert-Einstein-Gymnasium	Tutorenprogramm zur Begleitung von besonders begabten Kindern der Klasse 5-7 durch ältere besonders begabte Schüler	http://www.aeg-buchholz.de/40_Entwicklung/14_Begabungsfoerderung/auto_download/Konzept_Tutorenprogramm_Kl.%205-7_August_2016.pdf
		Alle KOV-Schulen	Markt der Möglichkeiten , gemeinsame Vorstellung aller AGs und Projekte zur Begabtenförderung (alle zwei Jahre)	http://www.aeg-buchholz.de/auto_download/Einladung_Markt_der_Moeglichkeiten_2017.pdf
		GS Sonnenschule Bendestorf	Besondere Angebote der GS Sonnenschule (Lego Mindstorm etc.)	http://www.sonnenschule-bendestorf.de/index.php/schule-mit-profil/eine-schule-fuer-alle/besondere-begabungen
		GS Jesteburg	Fächerübergreifende Zusatzangebote (2 Wochenstunden) für besonders begabte SchülerInnen ab Klasse 2, jahrgangsübergreifend bis Klasse 4, Transfer im Rahmen BNE/globales Lernen wird einbezogen	www.gsjesteburg.de/begabtenfoerderung
15	WL2, STD	Gymnasium Hittfeld, Atheneum Stade	Arbeitsgemeinschaften des Vereins Talentförderung Mathematik.e.V.	https://www.mathetalente.de/