

## **Lernscheibe: 2move – Lernen zieht Kreise**

Wesentlicher Bestandteil individueller Förderung sind Beratungsgespräche mit Schülerinnen und Schülern (und ihren Eltern). Der Lernkreis ist entwickelt worden, um Gespräche über das Lernen mit Schülerinnen/Schülern und/oder Eltern vorzubereiten und Bewegung in den Prozess des Lernens zu bringen. Während des Gesprächs kann der Lernkreis als „stummer Moderator“ dienen.

Zentraler Ausgangspunkt des Lernkreises ist ein ressourcen- und stärkenorientierter Ansatz. Die wichtigsten Ziele sind, Schülerinnen und Schülern die Verantwortung für das eigene Lernen zu übergeben und Lehrkräfte und Eltern als aktive *Begleiter* in den Lernprozess einzubeziehen. Die Übernahme von Verantwortung auf Seiten der Schülerin und des Schülers wird unterstützt, wenn sie oder er sich als erfolgreiche Lerner erleben. Damit selbstwirksames Lernen gelingen kann und eine Überforderung verhindert wird, ist es wichtig, zunächst eine Eingrenzung auf **einen** Aspekt des Lernens vorzunehmen. Die angestrebten Ziele müssen konkret und für die Schülerin und den Schüler leistbar formuliert werden, so dass sichtbar wird, wodurch das selbstgesetzte Ziel erreicht wurde und wann der Erfolg „gefeiert“ werden kann.

Im Mittelpunkt der Beratung steht die individuelle Lernleistung der Schülerin/des Schülers; schulische Anforderungen (Fachspezifisches Curriculum/ Bildungsstandards) stellen lediglich einen Orientierungsrahmen dar.

### **2move - Lernkreise ziehen**

Der untere Kreis skizziert den Ablauf des Beratungsprozesses. Die Überschriften bezeichnen die jeweiligen Phasen – beginnend beim „Einstieg“. Die dazu notierten Fragen bieten Anregungen, die helfen können, eine ressourcen- und stärkenorientierte Grundhaltung einzunehmen und im Verlauf des Gesprächs beizubehalten.

Der mittlere Kreis konkretisiert den Fokus des Beratungsgesprächs. Es werden übergeordnete Aspekte benannt, die für das erfolgreiche Lernen relevant sind. Die aufgeführten Unterpunkte erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit, sie können eine erste Orientierung bieten. Weiterführende Informationen und Materialien zur Ermittlung einer individuellen Lernausgangslage, zur Beschreibung konkreter Ziele, sowie Anregungen für kleinschrittige Maßnahmen finden sich unter dem Stichwort „Förder- und Förderpläne“ auf den Internetseiten des IQSH und des MBW zur Begabtenförderung im Bildungsportal.

Die Lernscheibe ist erhältlich über beim IQSH, Frau Rieckmann (0431 5403 189.)

Autorinnen der Lernscheibe sind Birgit Thurmann und Andrea Schönberg.