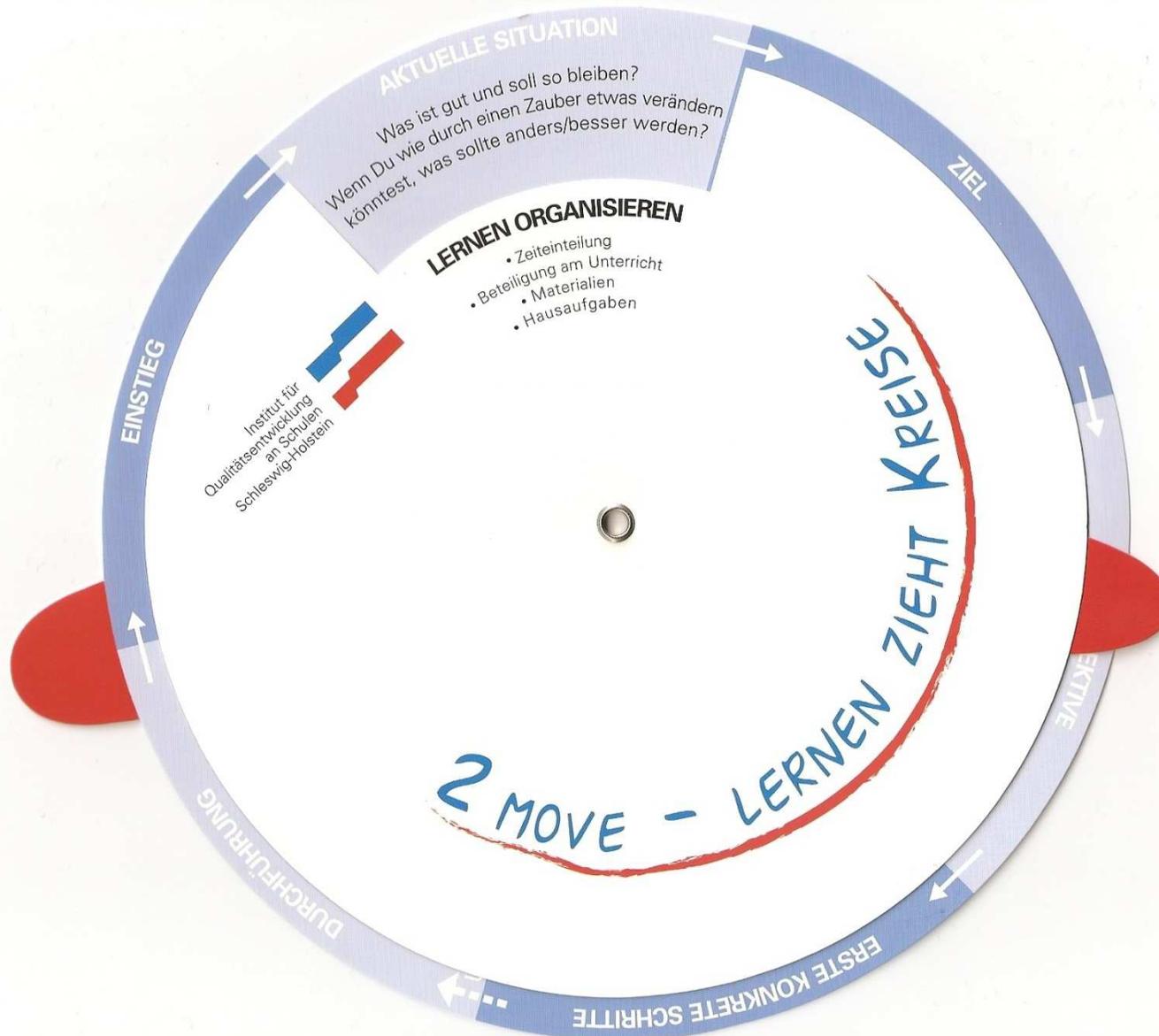
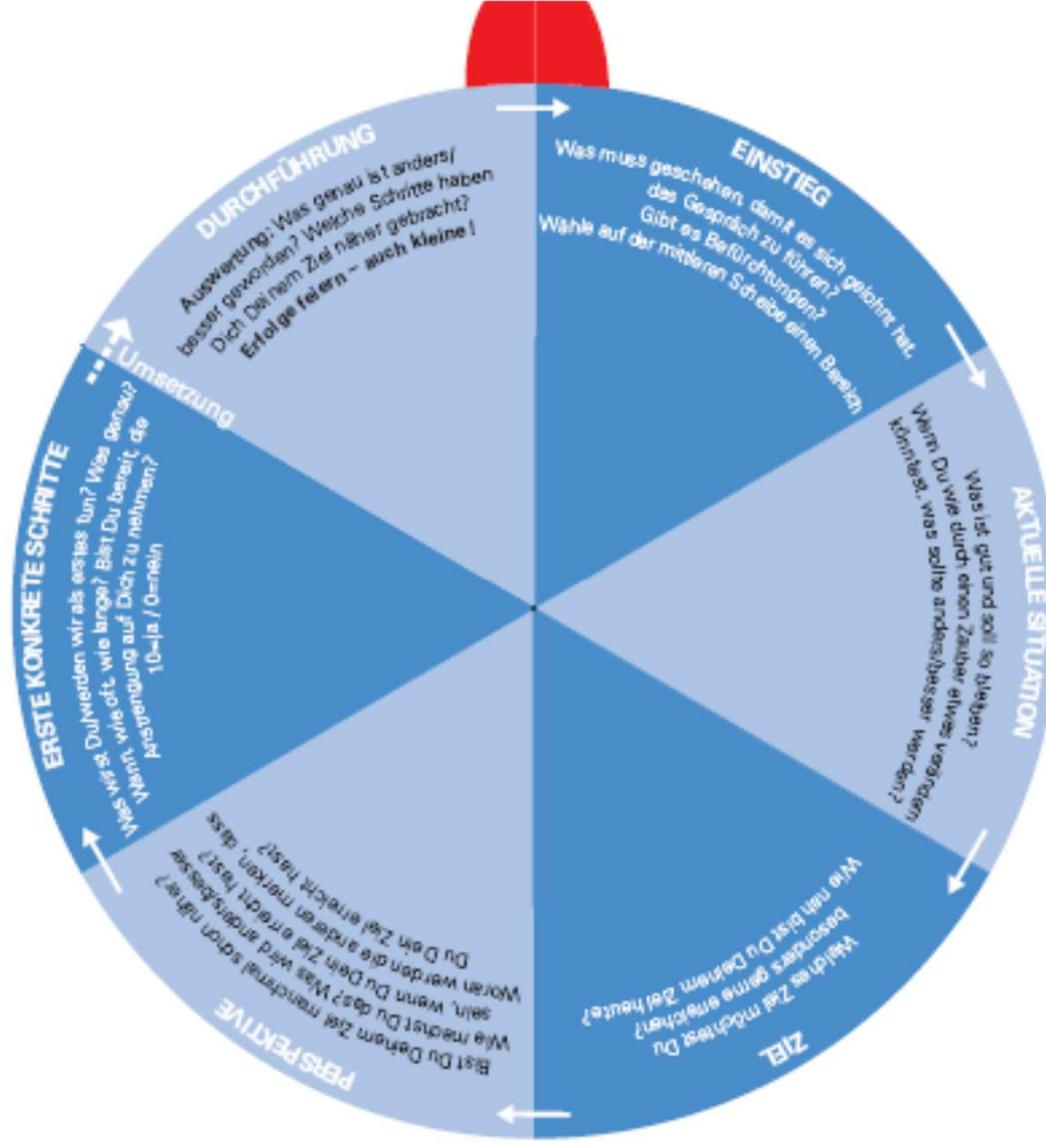


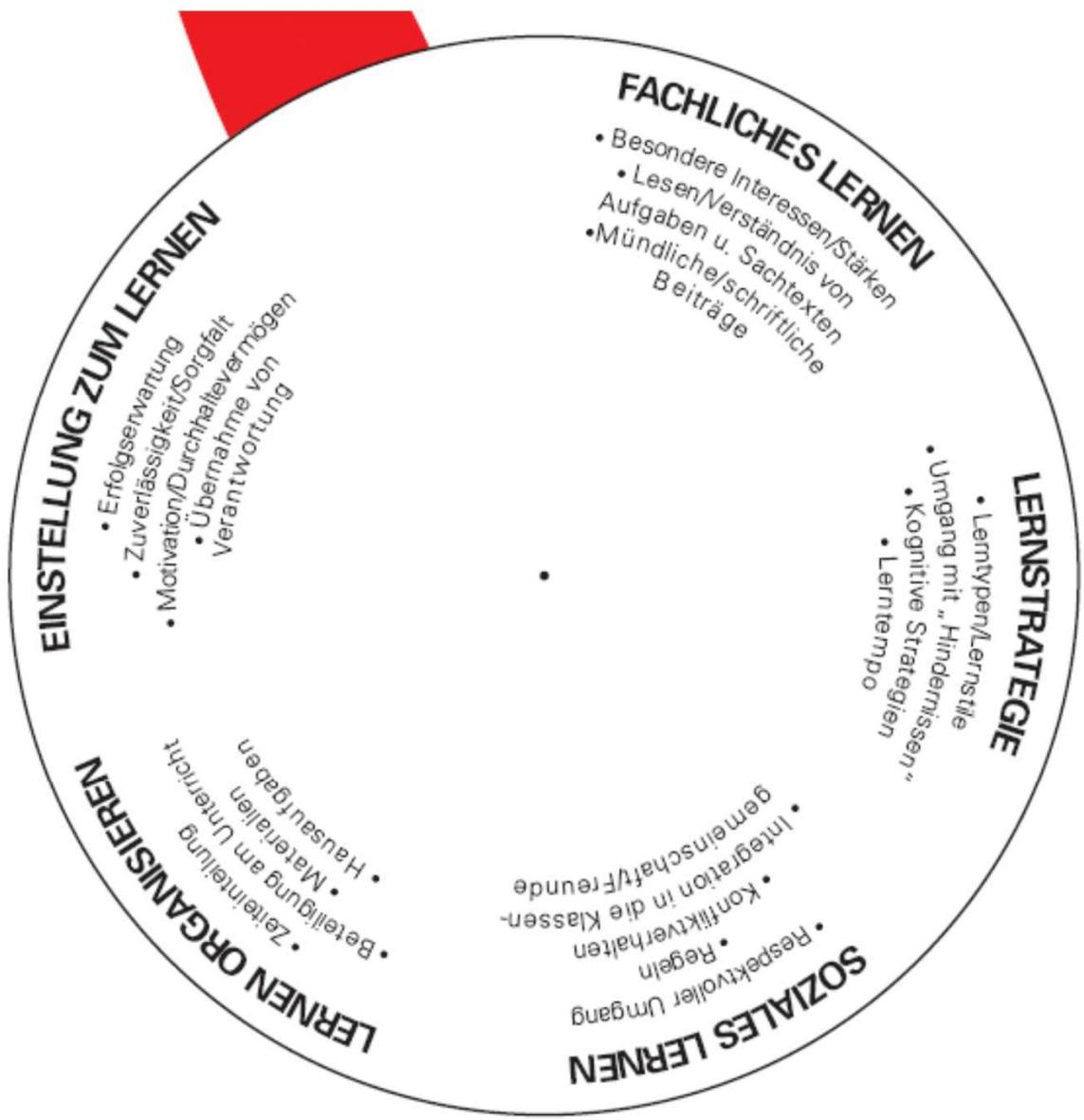
Stummer Moderator bei Gesprächen



Gesprächsverlauf



Gesprächsthema



2move – Lernen zieht Kreise

Wesentlicher Bestandteil individueller Förderung sind Beratungsgespräche mit Schülerinnen und Schülern (und ihren Eltern). Der Lernkreis ist entwickelt worden, um Gespräche über das Lernen mit Schülerinnen/Schülern und/oder Eltern vorzubereiten und Bewegung in den Prozess des Lernens zu bringen. Während des Gesprächs kann der Lernkreis als „stummer Moderator“ dienen.

Zentraler Ausgangspunkt des Lernkreises ist ein ressourcen- und stärkenorientierter Ansatz. Die wichtigsten Ziele sind, Schülerinnen und Schülern die Verantwortung für das eigene Lernen zu übergeben und Lehrkräfte und Eltern als *aktive Begleiter* in den Lernprozess einzubeziehen. Die Übernahme von Verantwortung auf Seiten der Schülerin und des Schülers wird unterstützt, wenn sie oder er sich als erfolgreicher Lerner erlebt. Damit selbstwirksames Lernen gelingen kann und eine Überforderung verhindert wird, ist es wichtig, zunächst eine Eingrenzung auf **einen** Aspekt des Lernens vorzunehmen. Die angestrebten Ziele müssen konkret und für die Schülerin und den Schüler leistbar formuliert werden, so dass sichtbar wird, wodurch das selbstgesetzte Ziel erreicht wurde und wann der Erfolg „gefeiert“ werden kann.

Im Mittelpunkt der Beratung steht die individuelle Lernleistung der Schülerin/des Schülers; schulische Anforderungen (Fachspezifisches Curriculum/Bildungsstandards) stellen lediglich einen Orientierungsrahmen dar.

•

Der untere Kreis skizziert den Ablauf des Beratungsprozesses. Die Überschriften bezeichnen die jeweiligen Phasen – beginnend beim „Einstieg“. Die dazu notierten Fragen bieten Anregungen, die helfen können, eine ressourcen- und stärkenorientierte Grundhaltung einzunehmen und im Verlauf des Gesprächs beizubehalten.

Der mittlere Kreis konkretisiert den Fokus des Beratungsgesprächs. Es werden übergeordnete Aspekte benannt, die für das erfolgreiche Lernen relevant sind. Die aufgeführten Unterpunkte erheben keinen Anspruch auf Vollständigkeit, sie können eine erste Orientierung bieten. Die Lernscheibe ist nur in Fortbildungen erhältlich.

Herausgeber: Institut für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein (IQSH),
Schreiberweg 5, 24119 Kronshagen, www.iqsh.de
in Zusammenarbeit mit dem Ministerium für Bildung und Kultur Schleswig-Holstein (MBK),
Brunswiker Straße 16-22, 24105 Kiel, Stichwort Begabtenförderung im Bildungsportal, www.mbk.de

Autorinnen: Birgit Thurmann, Andrea Schönberg

Kontakt: IQSH, Brigitte Rieckmann, Tel.: 0431/5403189; brigitte.riECKmann@iqsh.landsh.de

Auflage: 2000

Druck: Pirwitz Druck & Design, Kronshagen

© IQSH Dezember 2009