

Vorschläge: Lernplan (für Underachiever) (Andrea Schönberg)

Ist- Stand	Ziele	Maßnahmen	Überprüfung
<ul style="list-style-type: none"> - neben der Beschreibung von Defiziten sollten auch die Stärken des Kindes aufgeführt werden - der LP sollte an die beschriebenen Stärken anknüpfen - die Interessensgebiete des Kindes sollten ermittelt werden - die erfolgreichen Lernstrategien des Kindes sollten beschrieben werden 	<ul style="list-style-type: none"> - die Ziele sollten kleinschrittig und konkret sein (z.B.: das Kind überlegt sich eine Frage zum Unterrichtsthema und reicht diese vor der Stunde bei der Lk ein; das Kind meldet sich mindestens 3x pro Stunde, notiert sich die Meldungen) - das Kind sollte sie gut erreichen können - die Ziele sollten unbedingt mit dem Kind gemeinsam formuliert werden - die Ziele sollten von der Lk unterstützt werden (Bereitstellung von Materialien, Zeit, Hilfsmitteln) 	<ul style="list-style-type: none"> - die Maßnahmen sollten sich vorwiegend auf das schulische Lernen beziehen, um das Elternhaus zu entlasten - sollten an den Stärken und Interessen des Kindes orientiert sein, damit das Kind neue Motivation gewinnt - sollten die Beziehung zwischen Lehrer/innen- und Schüler/innen stärken, indem z.B. gemeinsame Zeichen verabredet werden - sollten kreativ und vielseitig sein (z.B. auch außerschulische Lernorte miteinbeziehen) - sollten die individuellen Lernstrategien des Kindes berücksichtigen - sollten der Lernweise von hb Kindern entgegenkommen (vernetztes, intuitives, komplexes, vertieftes Lernen) 	<ul style="list-style-type: none"> - die Überprüfung sollte auch vom Kind leistbar sein (z.B. durch die Reflexion des eigenen Lernens in einem Lerntagebuch) - sollte regelmäßig und in nicht zu großen Abständen geschehen - sollte einen Anreiz, eine Belohnung enthalten (mit den Eltern vereinbaren) - sollte in jedem Fall auch positive Rückmeldungen beinhalten <p>Ohne den Aufbau eines positiven Selbstbildes wird sich das Verhalten eines Kindes, dessen Selbstbild durch die schlechten schulischen Leistungen stark gelitten hat, nicht verändern. Ziel des Lernplans muss es sein, die Motivation des Kindes zu wecken, seine tatsächlich vorhandene Leistungsfähigkeit zu entfalten.</p>

Nutzen Sie für das Gespräch die **Lernscheibe „2 move - Lernen zieht Kreise“**

Diese ist erhältlich im IQSH über B. Rieckmann (brigitte.rieckmann@iqsh.landsh.de)