

Unsere Schwerpunkte als Kompetenzzentrum für Begabtenförderung

Gestaltung des Übergangs von der Kindertagesstätte in die Grundschule

- die Kinder beginnen mit der Schulanmeldung die Arbeit an ihrem "Logbuch" Sie können dort darstellen, was sie über sich selbst mitteilen möchten. Auch ihre Kompetenzen und Begabungen und ihre Wünsche und Erwartungen in Bezug auf die Schule können hier Platz finden. Das Logbuch begleitet die Kinder in die Schule und wird dort bis zum Ende der Übergangsphase weiter geführt
- die Eltern werden aktiv in die Übergangsphase einbezogen. Es gibt einen runden Tisch mit Eltern, der/den ErzieherInnen und der zukünftigen LehrerIn. Dabei werden die gewonnen Erfahrungen weiter gegeben, spezielle Fragestellungen etwa der Eltern berücksichtigt und (Hoch-)begabungen besonders in den Blick genommen
- Bekannte Methoden und Materialien begleiten die Kinder in der Übergangsphase. Das aus der Kindertagesstätte bekannte Prinzip der Freiarbeit in vorbereiteter Umgebung wird in offenen Lernformen der Schule weiter geführt.
Didaktisches Material, wie das Montessorimaterial und Materialangebot nach Bree, finden die Kinder in der Schule wieder.

Unsere Angebote als Kompetenzzentrum

- Hospitationsmöglichkeiten für Eltern, ErzieherInnen und LehrerInnen
- Fortbildungsangebote zum Thema „(Hoch-)begabung und individuelles Lernen“
- Fortbildungsangebote zum Thema „Übergangsgestaltung von der Kita in die Grundschule unter besonderer Berücksichtigung der Begabtenförderung“
- Fortbildungsangebote zum Thema „Arbeiten mit dem Logbuch als Instrument im Übergang zwischen Kindergarten und Grundschule“