

Umsetzung in die Praxis der (Hoch-)Begabtenförderung:

Elternhaus → Kindertagesstätte → Grundschule

Übergänge gestalten

Kindertagesstätte	Übergang	Schule
Pädagogische Diagnostik		
<ol style="list-style-type: none">1. Beobachtung am ersten Tag2. Beobachtung „Eingangsphase“3. „Grenzsteine der Entwicklung“ (1x im Jahr)4. Beobachtungsbogen von Infans (1x im Jahr)5. Logbuch (zu Beginn der Übergangsphase)	Übergangsgespräche Zwischen Eltern, Erzieherin und Lehrerin Logbuch	<ol style="list-style-type: none">1. Übernahme des Logbuchs2. Protokoll des Übergangsgespräches als Beobachtungshilfe3. Diagnostische Bilderliste4. HSP 1-35. Vera6. DRT (CFT)7. Einschätzungsbögen mit anschließenden Lerngesprächen im 3. und 4. Schuljahr

Individuelle Förderung und Lernberatung		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Freiarbeit in vorbereiteter Umgebung 2. Materialangebot nach Bree 3. Montessori-Material 	Bekannte Methoden und Materialien begleiten die Kinder in der Übergangsphase	<ol style="list-style-type: none"> 1. Offene Lernformen in vorbereiteter Umgebung 2. Materialangebot nach Bree 3. Montessori-Material

1. Übergangsgestaltung

Datum	Inhalt	Ziel des Treffens	Teilnehmer
im November (nach den Anmeldungen)	kurzer Informationsaustausch	Überblick über die „Kann-Kinder“, Kinder mit Förderschwerpunkten und Schulkinder	Leitung Schule/KiTa
Anfang des Jahres	Informationen über die Gestaltung des Übergangs von KiTa in Schule <ul style="list-style-type: none"> • Schweigepflichtentbindung • Bedeutung des Logbuches 	Elterninformation auf einem gemeinsamen Elternabend	Eltern der angemeldeten Schulkinder, Team aus beiden

			Einrichtungen
vor Ostern	Teamgespräche über die „Kann-Kinder“	Entscheidung über Schulaufnahme	Erzieherinnen, Eltern, Schulleitung und evtl. zukünftige Klassenlehrerinnen
nach den Osterferien	Teamgespräche über Schulkinder	Übergangsvorbereitung	Erzieherinnen, Eltern und zukünftige Klassenlehrerinnen oder Beauftragte
nach den Herbstferien	Austausch über die eingeschulten Kinder und Hospitationen der Erzieher	erneuter Informationsaustausch über die Schulkinder und Ende der gemeinsamen Übergangsphase	Erzieherinnen, Klassenlehrerinnen
vor den Sommerferien	Besuch der zukünftigen Schulkinder in den ersten Klassen, Abgabe des Logbuches	Kennenlernen der Schule	Kinder, Erzieherinnen, Lehrkräfte und Schulleitung
vor den Sommerferien	Informationen zum Schulanfang	Klärung offener Fragen	Eltern, Erzieherinnen, Schulleitung und Klassenlehrerinnen
Einschulungstag	Verabschiedung der neuen Schulkinder durch die KiTa-Kinder	begleiteter Übergang durch alle Kinder	alle