

### Begleitmodul 2013 für die Sprachberater/innen P

**Zeitraum:** im Kalenderjahr 2013

Das Modul zur „Sprachkompetenz“ ist ein Aufbau- und Vertiefungsmodul.

**Voraussetzungen:**

Qualifikation zum Sprachberater / zur Sprachberaterin oder Einsatz als Sprachberater/in an einer Bremer Grundschule.

Die Senatorin für Bildung informiert die Schulleitungen über die verbindliche Teilnahme der Sprachberater/innen am Begleitmodul 2013.

**Aufbau:** Schwerpunkt des Moduls ist „Sprachkompetenz als Schlüsselqualifikation“.

**Leitung/Koordination:**

M. Salzenberg und C. Rauer (LIS)

|                   |   | Zeitl. Umfang        |
|-------------------|---|----------------------|
| Begleitmodul 2013 | Sprachkompetenz<br>Schlüsselqualifikation | als<br>12-15 Stunden |

**Näheres zu den Qualifizierungsinhalten:**

| Termin                         | Inhalt   | Mögliche Referent/innen<br>(abhängig von der Verfügbarkeit,<br>ggf. auch andere) |
|--------------------------------|--|--|
| 20.6.2013<br>16-17.30 Uhr      | Sprachenportfolio - Grundportfolio (eingebunden<br>in den GER)   | Frau Beate Vogel, LIS<br>Bremen  |
| 15.8.2013<br>15-18 Uhr         | Info-Veranstaltung LRS 1   | Herr Markus Matheja, Frau<br>Sibylle Roehr, LIS Bremen                           |
| 22.8.2013<br>15-18 Uhr         | Info-Veranstaltung LRS Fortsetzung   | Herr Markus Matheja, Frau<br>Sibylle Roehr, LIS Bremen                           |
| Sept. 2013                     | Mehrsprachigkeit als Gewinn für die<br>Sprachbildung   | N.N.   |
| 21.11.13<br>13.30-17.30<br>Uhr | Generatives Schreiben im gemeinsamen<br>Sprachunterricht – unter besonderer<br>Berücksichtigung von mehrsprachigen Kindern | Frau Dr. Gerlind Belke,<br>Uni Duisburg  |
| Jan.2014<br>und Feb.<br>2014   | Vorstellen des Interkulturellen<br>Kompetenzzentrums am LIS,<br>Interkulturelle Elternarbeit                               | Frau Anna Priester und<br>Team   |
|                                |  |  |

Jeweils im (direkten) Anschluss an die Veranstaltungen gibt es in den Regio-AGs Gelegenheit über konkrete Umsetzungsmöglichkeiten im Rahmen der Aufgabe als Sprachberater/in zu arbeiten.

Neben diesen Angeboten im Modul sollte es auch Fortbildungsangebote im Fach geben, an denen sowohl Sprachberater/innen als auch für Fachlehrer/innen teilnehmen können, im Sinne eines Kompetenztransfers.