

## Grundschule Amshausen

Kinder werden mit unterschiedlichen Voraussetzungen, Begabungen und Lernbedürfnissen eingeschult. Die Grundschule Amshausen versucht, durch frühzeitiges Screening begabte Kinder genauso in den Blick zu nehmen wie Kinder mit fehlender Schulfähigkeit. Die Verschiedenheit der Kinder wird als Chance und Verpflichtung gesehen, Lernprozesse zu individualisieren.

Die Begleitung der künftigen Erstklässler erfolgt bereits in der Kindergartenzeit mit einer ersten Diagnostik lange vor der Einschulung, um eine bruchlose Bildungsbiografie zu gewährleisten.

Entwicklungsdefizite oder besondere Begabungen werden frühzeitig dokumentiert und als Grundlage für ein Elternberatungsgespräch genutzt, in dem Eltern anhand einer schriftlichen Lern- und Förderempfehlung (für Eltern und Kindergarten) Fördermöglichkeiten aufgezeigt werden, um noch vor der Einschulung Förder- und Fördermaßnahmen ergreifen zu können.

Nach der Einschulung stellt das individualisierte Lernen in jahrgangsübergreifenden Gruppen eine große Chance für hochbegabte Kinder wie auch für entwicklungsverzögerte Kinder oder Kinder mit Lernschwierigkeiten dar. Ab Ende des ersten Schuljahres besteht für leistungsstarke Kinder die Möglichkeit, in die dritte Jahrgangsstufe zu wechseln.

Schon im ersten Schuljahr beginnt spätestens nach den Herbstferien die durchgängige Individualisierung durch Lernangebote auf unterschiedlichem Niveau (fächerübergreifend und projektorientiert). Die persönlichen Neigungen und Fähigkeiten der Kinder erfordern in fast allen Bereichen des Unterrichts Maßnahmen innerer Differenzierung und Individualisierung:

- Wochenplan /Freie Arbeit (Differenzierung: Lerngegenstand / Lernzeit / Lernort / Lernpartner)
- Vielfältige Lernmaterialien
- Freie Lese- und Schreibzeit
- Lerntagebuch
- Eigenverantwortliche und kooperative Lernformen
- Beobachtung – Begleitung – Beratung des Lernens
- Tests mit unterschiedlichen Niveaustufen zu verschiedenen Zeiten
- Beobachtungsbögen zur Lernentwicklung
- Individuelle Hilfen
- Individuelle Rückmeldung
- Gemeinsame Planung des weiteren Lernens
- Dokumentation / Förderplan / Förderplan
- Förderraum / Forscherwerkstatt
- Besondere Angebote (Enrichment zum Unterrichtsthema, Angebote im Drehtürmodell ab Klasse 2)

Lehrerinnen und Lehrer der Grundschule Amshausen organisieren den Rahmen, schaffen eine Lernumwelt mit bewusst ausgewählten Themen- und Materialangeboten und begleiten beratend das eigenständige Lernen der Kinder. Sie behalten die Kinder in ihrer Gesamtpersönlichkeit im Blick und fördern ihren Lernprozess, um eine bestmögliche Förderung zu gewährleisten.

Stand: Dezember 2020