

Liebe Eltern,  
liebe Interessierte,

seit nunmehr über 15 Jahren bemüht sich die Schule In der Alten Forst um die Förderung besonders begabter SchülerInnen.

Diese SchülerInnen stellen das System Schule immer wieder vor besondere Herausforderungen, denn häufig sind sie jünger als die MitschülerInnen in der Klasse.

Den SchülerInnen mit besonderen Begabungen gerecht zu werden, ist genauso unser Anspruch, wie wir als Regelschule SchülerInnen mit bestimmten Lernschwierigkeiten spezielle Förderangebote unterbreiten.

Mit dieser Broschüre möchten wir Sie über das Förder- und Integrationskonzept der Schule für diese SchülerInnen informieren und Ihnen unsere Bemühungen erläutern.

Wir möchten verdeutlichen, dass die Förderung besonderer Begabungen vielen SchülerInnen unserer Schule zu Gute kommt, denn unsere Angebote sind häufig für alle Schülergruppen gedacht.

Wir freuen uns über Ihr Interesse und Ihre Rückmeldungen.

Ihr



Schulleiter

## Besondere Begabungen

### Was ist das ?

In Übereinstimmung mit einer Vielzahl ähnlicher Definitionen sprechen wir von 'besonderen Begabungen', wenn Kinder im Entwicklungsstand und ihrer Leistungsfähigkeit in einem oder mehreren Bereichen den Gleichaltrigen deutlich voraus sind. Von Hochbegabung sprechen wir, wenn Kinder im Entwicklungsstand den Gleichaltrigen in einem oder mehreren Bereichen um ein Mehrfaches voraus sind. Nach Stamm (1992) und dem Stand der wissenschaftlichen Forschung sind die Übergänge zwischen Begabung und Hochbegabung als fließend zu betrachten.

Dies und die Tatsache, dass ein beachtlicher Teil der Kinder und Jugendlichen spezielle Begabungen aufweisen, legen es nahe, das Thema der Förderung nicht auf eine kleine Gruppe zu beschränken, sondern darauf zu achten, dass Fördermaßnahmen möglichst vielen Kindern und Jugendlichen zu Gute kommen.

### Schule In der Alten Forst

- Teilnahme am Modellprojekt Schmetterlinge (Nachfolgeprojekt des *Verbundes Schmetterlinge* (Hamburger Verbund begabungsentfaltender Grundschulen))
- zertifiziert mit dem Gütesiegel „Begabungsentfaltende Schule“

## Ein Konzept – Drei Säulen

### Förderung im Klassenverband

Der Schwerpunkt der Förderung besonders begabter SchülerInnen liegt bei der täglichen Arbeit im Unterricht.

Innerhalb der Klassengemeinschaft können SchülerInnen mit besonderen Begabungen am besten integriert werden.

Dies geschieht zum einen durch den intensiven Austausch zwischen Elternhaus und Klassenlehrerin, aber auch durch das fachliche Wissen der Lehrerinnen in Hinblick auf diese Schülergruppe.

Im Bereich des Lernens werden diesen SchülerInnen besondere Lernangebote und Methoden vermittelt, die über den Bildungsplan der Grundschule hinausgehen. In der Arbeit mit MitschülerInnen werden kooperative Lernformen eingeübt, um das gegenseitige voneinander Lernen zu initiieren.

Zusätzlich nehmen alle Kolleginnen verbindlich an zahlreichen Fortbildungen zur Diagnostik und Förderung besonders begabter SchülerInnen teil.

## Förderung durch Zusatzangebote

Seit vielen Jahren werden für SchülerInnen mit besonderen Begabungen zusätzliche Kurse - unsere „Schmetterlingskurse“ oder „Drehtürkurse“ - angeboten.

Diese finden unterrichtsbegleitend oder am Nachmittag statt.

Zzt. werden unterrichtsbegleitend folgende Kurse angeboten: „Schach“, „20 Fragen zur Demokratie“, „Plattdeutsch“, „Projekte“, Kreatives Schreiben, „Sprachzirkus“ und „Kinder schreiben Geschichten“ mit der Autorin Eva Maria Alves.

Am Nachmittag finden verschiedene Kurse wie z.B. „Schach“, „Jeux Dramatiques“, „Kinderforscher“ und „Mathezirkel für besonders begabte Mathematiker“ statt.

Darüber hinaus nehmen SchülerInnen der Schule seit Jahren an überregionalen Projekten und Wettbewerben wie „Probex“, „Web-Site-Story“, Mathematikuniversität und -olympiade mit Erfolg teil.

Alle Angebote werden schuljahresbegleitend geplant und richten sich an SchülerInnen unterschiedlicher Altersstufen. So wird gewährleistet, dass Angebote auch schon ab der 1. Klasse zur Verfügung stehen.

Die Kurse können in diesem Umfang nur stattfinden, weil sich im Laufe der Jahre ein Netz von Unterstützern gebildet hat, das diese zusätzlichen Kurse finanziert.

## Förderung durch Beratung

Voraussetzung und Grundlage einer individuellen Förderung besonders begabter SchülerInnen ist die umfassende und begleitende Beratung der SchülerInnen und Eltern durch die Beratungsinstanzen der Schule.

Dabei nimmt die Beratungslehrerin eine herausragende Funktion wahr. Neben Beratungsgesprächen kann sie einzelne SchülerInnen testen, um die Vermutung einer besonderen Begabung mit Testergebnissen zu belegen.

Weiter gibt es an unserer Schule eine Begabungspädagogin, die alle schulischen Maßnahmen und die Fortbildung des Kollegiums koordiniert.

Ein weiterer Schwerpunkt ist die Teilnahme aller Kolleginnen an Fortbildungsveranstaltungen der BbB. Sie werden so in wichtigen Aspekten der Arbeit mit besonders begabten SchülerInnen qualifiziert.

Sollten Sie Beratungsbedarf haben, wenden Sie sich bitte über das Schulbüro an uns.



[www.SchuleInDerAltenForst.de](http://www.SchuleInDerAltenForst.de)

## Förderung besonders begabter SchülerInnen

### SCHULE IN DER ALTEN FORST

Grundschule mit Vorschulklasse

In der Alten Forst 1

21077 Hamburg

Tel.: 040/70 10 45 6

Fax: 040/70 10 45 75

[UnserBriefkasten@SchuleInDerAltenForst.de](mailto:UnserBriefkasten@SchuleInDerAltenForst.de)

