

**Fortbildungsangebote zur Begabungs- und (Hoch-)Begabtenförderung des IQSH/ MBW  
buchbar unter „formix“**

Zertifikat	Themenschwerpunkt	Inhalte
1	Grundkenntnisse Intelligenzforschung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Modelle zu Intelligenz, Kreativität und (Hoch)Begabung</li> <li>• Modelle zum Zusammenhang von Begabung und Leistung und deren Entwicklung</li> <li>• Verschiedene psychologische Verfahren zur Identifikation von (Hoch)Begabung; IQ Tests</li> </ul>
1	Erkennen von (Hoch-)Begabung in KiTa und Schule	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pädagogische Verfahren zur Identifikation (hoch) begabter Kinder und Jugendlicher</li> <li>• Verschiedene Begabungsmodelle und ihr pädagogischer Nutzen</li> <li>• Nutzen und Grenzen von Merkmallisten, Fragebögen, Nominationsbögen u.ä.</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen des Erkennens von Underachievern</li> </ul>
3	Beratung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktische Fertigkeiten in der Gesprächsführung und der Beratung</li> <li>• 2 move – Lernscheibe</li> <li>• spezifische Problemlagen und Lösungsansätze</li> <li>• Einzelfallanalysen</li> <li>• Beratungspfade für Schüler, Eltern, Lehrkräfte</li> <li>• Konfliktmoderation</li> </ul>
2	Fördermodelle und Fördermöglichkeiten	<p>Didaktik und Methodik schulischer (Hoch-)Begabtenförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lernkompetenzen Hochbegabter (Weinert;Preckel)</li> </ul> <p>Integrative und separative Konzepte der Begabungsförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Umgang mit Heterogenität, Individualisierung und eigenverantwortlichem Lernen</li> <li>• Formen der erweiterten Leistungserfassung und -beurteilung (Talent Portfolio und Lernjournale)</li> <li>• Förderangebote für Underachiever</li> <li>• Enrichment- und akzelerative Maßnahmen</li> <li>• Pull-Out-Programme, außerschulische Begabtenförderung</li> </ul>

2	Praxisbeispiele zu den Fördermöglichkeiten	<p>Best-Practice-Modelle, Strukturen (Unterrichts- und Schulkonzepte) spezifischer (Hoch-)Begabtenförderung inkl. ihrer Entwicklung, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compacting</li> <li>• Unterrichtsbeispiele (Aufgabensammlung)</li> <li>• Drehtürmodelle (Projekte/ Lernbüro/ Mentoren)</li> <li>• 4+1</li> <li>• Schülerpatenmodell</li> <li>• Gestaltung von Übergängen</li> </ul>
2	Fachschaftsarbeit	<p>Best-Practice im Fachunterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterrichtsbeispiele (Aufgabensammlung) für entwicklungsschnelle Lerner/innen</li> </ul>
2/3	Konzepterstellung und Implementierung	<p>(schulische) Projekte zur (Hoch)Begabungsförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felder der Schulentwicklung (Elternarbeit, Beratungssysteme, Teamentwicklung...)</li> <li>• Dokumentation und Evaluation</li> </ul>
3	Austausch für ErzieherInnen und Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kollegialer Austausch</li> <li>• individuelle Entlastung/Unterstützung</li> </ul>