

**Fortbildungsangebote zur Begabungs- und (Hoch-)Begabtenförderung des IQSH/ MBW
buchbar unter „formix“**

Zertifikat	Themenschwerpunkt	Inhalte
1	Grundkenntnisse Intelligenzforschung	<ul style="list-style-type: none"> • Theorien und Modelle zu Intelligenz, Kreativität und (Hoch)Begabung • Modelle zum Zusammenhang von Begabung und Leistung und deren Entwicklung • Verschiedene psychologische Verfahren zur Identifikation von (Hoch)Begabung; IQ Tests
1	Erkennen von (Hoch-)Begabung in KiTa und Schule	<ul style="list-style-type: none"> • Pädagogische Verfahren zur Identifikation (hoch) begabter Kinder und Jugendlicher • Verschiedene Begabungsmodelle und ihr pädagogischer Nutzen • Nutzen und Grenzen von Merkmallisten, Fragebögen, Nominationsbögen u.ä. • Möglichkeiten und Grenzen des Erkennens von Underachievern
3	Beratung	<ul style="list-style-type: none"> • praktische Fertigkeiten in der Gesprächsführung und der Beratung • 2 move – Lernscheibe • spezifische Problemlagen und Lösungsansätze • Einzelfallanalysen • Beratungspfade für Schüler, Eltern, Lehrkräfte • Konfliktmoderation
2	Fördermodelle und Fördermöglichkeiten	<p>Didaktik und Methodik schulischer (Hoch-)Begabtenförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lernkompetenzen Hochbegabter (Weinert;Preckel) <p>Integrative und separative Konzepte der Begabungsförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umgang mit Heterogenität, Individualisierung und eigenverantwortlichem Lernen • Formen der erweiterten Leistungserfassung und -beurteilung (Talent Portfolio und Lernjournale) • Förderangebote für Underachiever • Enrichment- und akzelerative Maßnahmen • Pull-Out-Programme, außerschulische Begabtenförderung

2	Praxisbeispiele zu den Fördermöglichkeiten	<p>Best-Practice-Modelle, Strukturen (Unterrichts- und Schulkonzepte) spezifischer (Hoch-)Begabtenförderung inkl. ihrer Entwicklung, z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compacting • Unterrichtsbeispiele (Aufgabensammlung) • Drehtürmodelle (Projekte/ Lernbüro/ Mentoren) • 4+1 • Schülerpatenmodell • Gestaltung von Übergängen
2	Fachschaftsarbeit	<p>Best-Practice im Fachunterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsbeispiele (Aufgabensammlung) für entwicklungsschnelle Lerner/innen
2/3	Konzepterstellung und Implementierung	<p>(schulische) Projekte zur (Hoch)Begabungsförderung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Felder der Schulentwicklung (Elternarbeit, Beratungssysteme, Teamentwicklung...) • Dokumentation und Evaluation
3	Austausch für ErzieherInnen und Lehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> • Kollegialer Austausch • individuelle Entlastung/Unterstützung