

DIE BEGABTENFÖRDERUNG

AN DER 
STADTTEILSCHULE
KIRCHWERDER

GLIEDERUNG

1. Die Stadtteilschule Kirchwerder
2. Potentiale aufspüren
3. Angebote schaffen
4. Feedback



FORM DER BEGABUNG



STADTTEILSCHULE
KIRCHWERDER

musisch-ästhetisch

sprachlich

sportlich-motorisch

mathematisch-räumlich

naturwissenschaftlich-technisch

sozial

KERMIT



SuS mit einem „+“



SuS mit >120 Punkten über dem Klassenschnitt

Tabelle 1: Einzelergebnisse im Überblick – Klasse 7

Schüler- code	Deutsch			Englisch			Mathematik		Natur- wissenschaften	
	Leseverstehen		Recht- schreibung	Hörverstehen		Lese- verstehen	KERMIT 7	KERMIT 5	KERMIT 7	KERMIT 5
	KERMIT 7	KERMIT 5		KERMIT 7	KERMIT 5					
	676+	585	559	629	384	630	728+	699	680+	560
	487	270	403	495	355	438	386	321	474	427
	497	n. v.	316	450	319	419	417	322	446	356
	497	403	557	507	346	567	533	417	613	477
	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.
	537	445	497	460	384	533	672+	725	680+	514
	608	474	497	495	394	533	557	545	545	n. v.
	420	n. v.	378	327	n. v.	429	409	n. v.	499	n. v.
	608	585	587	565	442	687+	634	623	680+	542
	608	474	447	410	346	523	483	437	446	425
	497	427	559	327	301	429	480	469	498	n. v.
	440	474	324	338	301	385	388	448	446	378
	497	474	480	495	337	475	489	427	438	460
	608	474	536	565	364	594	489	459	509	506
	517	498	525	521	355	533	358	375	491	431
	448	298	318	349	281	341	351	220	368	427
	459	498	491	429	328	513	492	427	552	n. v.
	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.
	478	427	488	360	374	457	503	518	625	482
	478	498	521	521	328	543	502	467	499	445
	497	379	363	565	364	594	476	427	464	n. v.
	440	n. v.	416	521	n. v.	466	445	n. v.	427	n. v.
	428	n. v.	410	338	271	249	454	337	368	466
	478	264	544	495	364	448	492	505	516	482
Ihre Klasse	509	431	464	462	347	490	488	449	512	468
Ihre Schule	497	407	469	472	344	467	474	444	508	455
Vergleichsschulen	475	398	465	455	332	453	469	420	484	424
Stadtteilschulen	451	375	444	438	321	437	443	394	456	396
Gymnasien	554	492	566	567	382	566	565	510	550	483

Tabelle 1: Einzelergebnisse im Überblick – Klasse 7

Schüler- code	Deutsch			Englisch			Mathematik		Natur- wissenschaften	
	Leseverstehen		Recht- schreibung	Hörverstehen		Lese- verstehen	KERMIT 7	KERMIT 5	KERMIT 7	KERMIT 5
	KERMIT 7	KERMIT 5		KERMIT 7	KERMIT 5					
	676+	585	559	629	384	630	728+	699	680+	560
	487	270	403	495	355	438	386	321	474	427
	497	n. v.	316	450	319	419	417	322	446	356
	497	403	557	507	346	567	533	417	613	477
	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.
	537	445	497	460	384	533	672+	725	680+	514
	608	474	497	495	394	533	557	545	545	n. v.
	420	n. v.	378	327	n. v.	429	409	n. v.	499	n. v.
	608	585	587	565	442	687+	634	623	680+	542
	608	474	447	410	346	523	483	437	446	425
	497	427	559	327	301	429	480	469	498	n. v.
	440	474	324	338	301	385	388	448	446	378
	497	474	480	495	337	475	489	427	438	460
	608	474	536	565	364	594	489	459	509	506
	517	498	525	521	355	533	358	375	491	431
	448	298	318	349	281	341	351	220	368	427
	459	498	491	429	328	513	492	427	552	n. v.
	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.	n. t.
	478	427	488	360	374	457	503	518	625	482
	478	498	521	521	328	543	502	467	499	445
	497	379	363	565	364	594	476	427	464	n. v.
	440	n. v.	416	521	n. v.	466	445	n. v.	427	n. v.
	428	n. v.	410	338	271	249	454	337	368	466
	478	264	544	495	364	448	492	505	516	482
Ihre Klasse	509	431	464	462	347	490	488	449	512	468
Ihre Schule	497	407	469	472	344	467	474	444	508	455
Vergleichsschulen	475	398	465	455	332	453	469	420	484	424
Stadtteilschulen	451	375	444	438	321	437	443	394	456	396
Gymnasien	554	492	566	567	382	566	565	510	550	483

WER IST BESONDERS BEGABT?

Das kluge Kind	Das besonders begabte Kind
Ist interessiert	Ist ausgesprochen neugierig
Beantwortet die Frage	Stellt die Frage
Gehört zur Spitze	Steht jenseits der Gruppe
Beendet die Arbeiten	Initiiert Projekte
Geht gerne zur Schule	Lernt gerne
Ist zufrieden	Ist höchst kritisch
Lernt leicht	„weiß schon“

KRITERIENKATALOG



STADTTEILSCHULE
KIRCHWERDER

Deutsch:

Verbale Gewandtheit

Schnelle und präzise Ausdrucksweise

Kreativer Umgang mit Sprache

Mathematik:

Durchdringt komplexe Aufgabenstellungen

Erkennt Gesetzmäßigkeiten und Strukturen

Gutes räumliches Vorstellungsvermögen

Englisch:

Großer aktiver Wortschatz

Spaß an englischsprachiger Kommunikation

Gute Aussprache

Naturwissenschaften

Abstraktes Vorstellungsvermögen

Gute Beobachtungsgabe

Forscherdrang

Gesellschaftswissenschaften:

Tiefgründige Materialauswertung

Erbringt selbstständig Transferleistungen

Wissbegierde

DATENBANK



STADTTEILSCHULE
KIRCHWERDER

Klasse	Name	Form der Begabung	Bereich der Begabung	Auffälliges Fach	Zusatzinformationen	Forderkurs Angebot	Wettbewerbsangebot
5x	A. Nonym 1	besondere Begabung	musisch-ästhetisch	Kunst	Mutter selbst Künstlerin	Kunst	Plakatwettbewerb
5x	A. Nonym 2	vermutete bes. Begabung	sportlich-motorisch	Sport	spielt beim SCVM Fußball	Basketball	
5x	A. Nonym 3	besondere Begabung	sprachlich	Englisch	KERMIT Englisch +	Englisch	BIG Challenge
5x	A. Nonym 4	vermutete bes. Begabung	sprachlich	Englisch		Englisch	BIG Challenge
5x	A. Nonym 5	vermutete bes. Begabung	sprachlich	Englisch		Englisch	BIG Challenge
5x	A. Nonym 6	vermutete bes. Begabung	mathematisch-räumlich	Mathematik		Mathematik	Känguru
5x	A. Nonym 7	sehr motiviert	sprachlich	Deutsch	schreibt gerne eigene Geschichten	Kreatives Schreiben	abwarten...
5x	A. Nonym 8	vermutete bes. Begabung	musisch-ästhetisch	Kunst		Kunst	
5x	A. Nonym 9	besondere Begabung	sprachlich	Englisch	KERMIT Englisch +	Englisch	
5x	A. Nonym 9	besondere Begabung	sprachlich	Deutsch	KERMIT Deutsch +	Kreatives Schreiben	KreSch
5x	A. Nonym 9	besondere Begabung	naturw.-technisch	NaWi	KERMIT NaWi hoch	Jugend forscht 16/17	Natex
5x	A. Nonym 10	vermutete bes. Begabung	sprachlich	Englisch		Englisch	BIG Challenge
5x	A. Nonym 11	vermutete bes. Begabung	mathematisch-räumlich	Mathematik	nimmt am Delfin der Woche teil	Mathematik	Känguru, Matheolympiade
5x	A. Nonym 11	besondere Begabung	naturw.-technisch	NaWi		Jugend forscht 16/17	Natex
5x	A. Nonym 12	vermutete bes. Begabung	sportlich-motorisch	Sport, Musik	Breakdance!	Basketball	???
5x	A. Nonym 13	verm. besondere Begabung	sprachlich	Englisch	KERMIT Englisch hoch	Englisch	BIG Challenge

Name: [REDACTED]

Klasse: 8e

Termin: 01.10.2014; 2. Stunde

Beratungsgespräch

Sehr geehrte Frau [REDACTED],

Ihr Sohn [REDACTED] war heute bei mir zu einem Beratungsgespräch. Wir haben vereinbart, dass seine Fähigkeiten im naturwissenschaftlichen sowie im literarisch / kreativen Bereich gefordert werden sollen.

Dazu haben wir folgendes Vorgehen besprochen:

1. Ich melde [REDACTED] unverbindlich beim Fotokurs bei Herrn Reichert an
2. Sie kontaktieren mich bitte, um mit mir über den Filmwettbewerb „Abgedreht!“ zu sprechen.
3. Ich schlage der Schulleitung vor, dass [REDACTED] alle zwei Wochen am Förderkurs „Jugend forscht!“ teilnehmen kann.
4. [REDACTED] nimmt am 02.10.2014 unverbindlich am Förderkurs „Jugend forscht!“ teil.

Meine Kontaktdaten:

Tel.: 04152/90 24 639

E-Mail: joergmexner@gmail.com

Herzliche Grüße

J. Mexner

Bitte reichen Sie ein Exemplar unterschrieben zurück an mich.

Unterschrift Schüler

Unterschrift Erziehungsberechtigter

Protokoll aus den Sprechstunden:

- Für den Klassenlehrer
- Die Eltern
- Die Schülerakte

ERKENNEN BESONDERER BEGABUNGEN



IQ-Tests nur im Notfall



Zeugniskonferenzen



KERMIT



Wettbewerbsergebnisse
(Känguru, Big Challenge, HEUREKA!)

ZEIT FÜR FRAGEN



STADTTEILSCHULE
KIRCHWERDER

DAS ANGEBOT



Raum und Zeit zur
Entfaltung von
Begabungen



Unterricht

Binnendifferenzierung
Komplexe Aufgaben
Lernfächse



Drehtür

Parallelunterricht
Teilspringen in D / M / E



Forderkurse

Reichhaltiges Angebot
Individuelle Einladungen



Wettbewerbe

Wettbewerbskultur
Interne Wettbewerbe
Delfin der Woche
Tag der Helden

VERANKERUNG IM SCHULALLTAG

- ☑ Das Delfinlogo steht für „besondere Begabung“
- ☑ Begabtenförderung als Teil der Inklusion
- ☑ Begabtenförderung als Teil des Leitbilds
- ☑ Begabtenförderung als Teil des schulinternen Curriculums
- ☑ Begabtenförderung bei den Lernentwicklungsgesprächen

- ☑ SchilF
- ☑ Ausarbeitung des Förderkonzepts

WIE LIEF DIE UMSETZUNG?

- Ziele gemeinsam mit der Schulleitung und Steuergruppe formuliert
- Meilensteine definiert und terminiert (3 Jahre)
- Vorstellung des Konzepts vor Lehrerkonferenz und Elternrat

MEILENSTEINE



STADTTEILSCHULE
KIRCHWERDER

Erkennen besonderer Begabungen

Datenbank zum Erfassen von Schülern mit besonderen Begabungen	✓	Feb. 15
Erstellen eines Kriterienkatalogs	✓	Apr. 15
Kollegium zum Thema Begabtenförderung fortbilden	✗	SJ 16/17
Verantwortlichkeiten für IQ-Testungen festlegen	✓	Dez. 15

2. ANGEBOTE

Angebote für besonders begabte Schüler		
Reichhaltiges, wachsendes Forderkursangebot	<input checked="" type="checkbox"/>	
Kurzbeschreibung der Inhalte des Forderkursangebots	<input type="checkbox"/>	SJ 16/17
Einführung und Evaluation eines Drehtürmodells	<input checked="" type="checkbox"/>	SJ 15/16
Wöchentliche Knobelaufgabe	<input checked="" type="checkbox"/>	Okt. 14
Motivierende schulinterne Wettbewerbe für alle Jahrgangsstufen	<input checked="" type="checkbox"/>	
Verstärkte Teilnahme an außerschulischen Wettbewerben	<input checked="" type="checkbox"/>	
Unterrichtseinheiten mit ausgewiesenen Aufgaben für besonders begabte Schüler	<input type="checkbox"/>	SJ 16/17
Literaturpool für besonders begabte Schüler einrichten	<input type="checkbox"/>	SJ 17/18

3. BERATUNG

Beratung

Angebot einer festen Sprechstunde



SJ 16/17

Lernentwicklungsgespräche für die Begabtenförderung nutzen



Feb. 16

4. WÜRDIGUNG

Würdigung von Erfolgen

Teilnahme an Wettbewerben und Forderkursen als Zeugnis-
bemerkungen



Jan. 15

Neustrukturierung des „Tag der Helden“



Aug. 14

Pokalvitrine einrichten



Dez. 14

Regelmäßige Berichterstattung auf der Schulhomepage



Dez. 15

5. ÖFFENTLICHKEIT

Öffentlichkeitsarbeit

Flyer für die Begabtenförderung erstellen



Okt. 15

Präsenz auf der Schulhomepage



Dez. 15