

# Kita-Campus

neues lernen für die praxis

## Kurskatalog

Stand: 4. September 2018



Liebe Leserin, lieber Leser,  
wir möchten Ihnen in diesem Katalog unsere E-Learning-Kurse vorstellen. Die Einsatzmöglichkeiten sind denkbar vielfältig: So können Sie sie zum Beispiel als Wissenspool für sich persönlich sowie Ihre MitarbeiterInnen nutzen, als mediales Zusatzelement in Präsenzveranstaltungen einbauen, als Diskussionsgrundlage für Teamsitzungen verwenden oder dazu, um alle Mitarbeiter auf ein gleiches Wissensniveau zu bringen - die Anwendungsmöglichkeiten sind so vielfältig wie die Themen und Inhalte der Kurse selbst. Pro Jahr realisieren wir mindestens 10 neue Kurse.

Wie unsere Kurse in die frühpädagogische Bildungslandschaft einzuordnen sind, sehen Sie hier:



Sie können unsere Kurse online auf unserer Webseite bearbeiten. Für Einrichtungen und selbständige Tagespflegepersonen bieten unsere Online-Abos ein preiswerte Alternative zur Bestellung von Einzelkursen. Mehr dazu auf den letzten Seiten. Nun aber erst mal viel Spaß beim Stöbern und Entdecken des „neuen Lernens“.

Ihre

*S. Alberti*

Kita-Campus Sonja Alberti  
Kurfürstenstr. 66  
56068 Koblenz  
+49-(0)261-13493081  
www.kita-campus.de  
info@kita-campus.de

# Inhaltsverzeichnis

1.	Kurse für die Kita-Leitung	Seite 4	<a href="#">Link</a>
2.	Spezial: Lebensmittelhygiene und Infektionsschutz	Seite 9	<a href="#">Link</a>
3.	Kurse für alle frühpädagogischen Fachkräfte	Seite 13	<a href="#">Link</a>
4.	Unsere Kurspakete	Seite 25	<a href="#">Link</a>
5.	Unsere maßgeschneiderten Angebote für Privatpersonen, Tagespflegepersonen und Einrichtungen/Unternehmen	Seite 29	<a href="#">Link</a>
6.	Das Personalometer	Seite 30	<a href="#">Link</a>
7.	Workshops, Seminare und Beratung	Seite 31	<a href="#">Link</a>
8.	Arbeitshilfen und Material	Seite 32	<a href="#">Link</a>

# Kita-Leitung

## Team-Sitzungen erfolgreich gestalten



Im Kurs „Team-Sitzungen erfolgreich gestalten“ zeigen wir zunächst auf, welche unterschiedlichen Formen von Team-Sitzungen es geben kann. Die in der Kita am häufigsten vorkommende Form wird näher betrachtet und es findet eine Abgrenzung zu anderen Formen statt.

Eine gute Vorbereitung ist sehr wichtig für eine gute Sitzung. Je besser Sie als Leitung geplant und vorbereitet haben, umso besser wird die Sitzung verlaufen. Wir zeigen Ihnen auf, welche Dauer eine Sitzung haben sollte, wie häufig sie stattfinden sollten, wer daran teilnehmen sollte, wie die Tagesordnung strukturiert sein kann und wann sie wem zur Verfügung gestellt werden sollte und das es auch lohnen kann, sich ein paar Gedanken zum Ort der Sitzung zu machen.

Für die professionelle Leitung durch die Sitzung erhalten Sie wertvolle und hilfreiche Tipps und Ideen, die sich im Kita-Alltag umsetzen lassen. Zum Beispiel kann ein „Vertrag zum Vertragen“ dazu beitragen, dass die Kommunikation in den Team-Sitzungen besser funktioniert.

Unbedingt notwendig für eine professionelle Team-Sitzung ist die Erstellung eines Protokolls. Was dazu gehört, wer das Protokoll schreiben kann / soll und wie Sie sicherstellen, dass keine Aufgaben und Verantwortlichkeiten verloren gehen erfahren Sie auch in diesem Kurs. Zum Ende hin gehen wir in dem Kurs noch auf häufig auftretende Störungen in Team-Sitzungen ein und geben Tipps für den Umgang damit. Zum Beispiel wie Sie handeln können, wenn hitzige Diskussionen entstehen oder merklich die Konzentration der Mitarbeiter/innen nachlässt.

**Kurs Nr. 1.1.01 • Autor/in: Sonja Alberti • Preis: 12,95 EUR inkl. MwSt.**

[zur Kursbeschreibung](#)

## Kompetenzen im Team erkennen und fördern



Im Kurs „Kompetenzen im Team erkennen und fördern“ wird zunächst der Begriff des multiprofessionellen Teams erläutert. Was heißt das und welche Konsequenzen können daraus für die pädagogische Arbeit entstehen?

Jede Mitarbeiterin kann ihre individuellen Fähigkeiten und Interessen in die Arbeit mit einbringen – wenn sie dazu motiviert ist oder wird. Wir zeigen Ihnen auf, wie sie als Leitung Themen identifizieren können, für die sich die einzelnen Mitarbeiterinnen begeistern und wie sie diese Begeisterung dann nutzen können.

Die wichtigen Schlüssel für eine gute Teamkultur „Kommunikation“ und „Kooperation“ werden verdeutlicht. Wir zeigen ihnen die vier verschiedenen Ebenen der Kommunikation, die sie im Blick behalten sollten. Darauf aufbauend zeigen wir auf, was eine gute Kommunikationskultur auszeichnet.

Weiterhin erfahren sie in dem Kurs, welchen Nutzen eine kompetenzorientierte Führung der Mitarbeiterinnen auf die konkrete pädagogische Arbeit in der Kita haben kann.

Welche Anforderungen die Orientierung an den Kompetenzen der Kolleginnen und Kollegen für die Leitung mit sich bringen, wird in dem letzten Teil des Kurses vermittelt.

**Kurs Nr. 1.2.01 • Autor/in: Sonja Alberti • Preis: 10,95 EUR inkl. MwSt.**

[zur Kursbeschreibung](#)

# Kita - Leitung

## Mitarbeiterinnengespräche professionell führen



Im Kurs „Mitarbeiterinnengespräche professionell führen“ zeigen wir auf, wie wichtig regelmäßig geführte Mitarbeiterinnengespräche für die Team-Kultur, die Atmosphäre im Team und die Weiterentwicklung des Teams sind.

Es wird dargestellt, wie sich Mitarbeiterinnengespräche von anderen, auch wichtigen Gesprächen in der Kita, unterscheiden, also welche anderen Gesprächsformen es gibt.

Sie erfahren, welche Vorüberlegungen notwendig sind, wenn diese Gespräche neu eingeführt werden sollen. Damit können Sie bekannten Fallstricken bereits im Vorfeld ausweichen.

Die einzelnen Phasen (Vorbereitung, Durchführung und Reflexion) des Gespräches werden detailliert erklärt und wir stellen dar, welche Grundhaltung für die Gespräche förderlich und unterstützend ist.

Sie erhalten einen beispielhaften Vorbereitungsbogen für die Gespräche und werden kurz über zwei wichtige Methoden der Kommunikation informiert, die für die Gespräche hilfreich sein können.

Außerdem zeigen wir Ihnen an einigen Video- und Audiobeiträgen, wichtige Faktoren für das Gelingen oder Nicht-Gelingen der Gespräche.

**Kurs Nr. 1.4.01 • Autor/in:** Sonja Alberti • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## „Da waren’s nur noch 5“

### Umgang mit Personalausfällen in der Kita



In diesem Kurs werden in einem ersten Teil Begriffe und Möglichkeiten erläutert. Die Unterscheidung des Angebotes in einer Kita in Bildung, Erziehung und Betreuung sieht der Gesetzgeber vor. Bildung und Erziehung können aber nur mit einem ausreichenden Personalschlüssel angeboten werden – ansonsten besteht das Angebot manchmal nur aus Betreuung. Wir zeigen auf, welche Absprachen Sie bereits im Vorfeld mit dem Träger und anderen Menschen treffen können, um in einer akuten Situation Handlungssicherheit zu haben.

Auch wird im ersten Teil das Personalometer vorgestellt, mit dem allen in der Kita transparent dargestellt werden kann, wie die tagesaktuelle Situation aussieht und welche Konsequenzen daraus entstehen.

Im zweiten Teil beschäftigt sich der Kurs mit der Information der Eltern über das Thema. Eltern, die gut informiert sind und in Lösungen mit einbezogen werden, zeigen oft ein großes Verständnis für personelle Engpässe. Auch hier ist also der transparente Umgang mit den Konsequenzen auf das pädagogische Angebot bei Personalausfällen von großer Bedeutung.

Im letzten Teil des Kurses zeigen wir zwei Möglichkeiten für den Arbeitgeber auf, sich aktiv und präventiv für die Gesundheit seiner Mitarbeiter/innen einzusetzen. Das Betriebliche Gesundheitsmanagement und das Betriebliche Eingliederungsmanagement sind gute Möglichkeiten Mitarbeiter/innen vor Überlastungen zu schützen und sie im Alltag zu unterstützen.

**Kurs Nr. 1.9.04 • Autor/in:** Sonja Alberti • **Preis:** kostenlos

[zur Kursbeschreibung](#)

[direkt zum Kurs](#)

# Kita-Leitung

## Umgang mit Kindeswohlgefährdung



Der Kurs Umgang mit Kindeswohlgefährdung ist in zwei Teile aufgeteilt.

Zunächst erhalten Sie einen Einblick in das Vorgehen bei Kindeswohlgefährdung nach dem § 8a SGB VIII. Zum besseren Verständnis ist das Vorgehen in 4 Phasen eingeteilt (nach Slüter): die Orientierungsphase, die Phase der Beziehungsaufnahme, die Prozessorientierte Bewertung und das Ende der Beratung.

Im zweiten Teil dieses Kurses erfahren Sie, welche Voraussetzungen Träger und KiTa-Leitung schaffen müssen, um eine präventive Auseinandersetzung des KiTa-Teams mit dem Thema Kindeswohlgefährdung durch Mitarbeitenden zu gewährleisten. Sie erfahren, welche Hilfestellungen nützlich und welche Fragestellungen zur Auseinandersetzung für das KiTa-Team wichtig sind.

Zuletzt erfahren Sie, welche Pflichten die Kita-Leitung in ihrer Rolle als Vorgesetzte gegenüber der einzelnen Ebenen (Kind, Eltern und Mitarbeitenden) hat. Sie lernen die Handlungshilfe für den Umgang mit gewalttätigem, übergriffigem und/oder sexualisiertem Verhalten durch Mitarbeitende von Kindertagesstätten vom Rheinischen Verband kennen, die konkret beschreibt, welche Schritte bei Verdacht auf kindeswohlgefährdendem Verhalten gegenüber einem Mitarbeitenden möglich sind.

Wir möchten Ihnen mit dem Kurs Wissen vermitteln und Werkzeuge an die Hand geben, mit dem Sie sich dieser Aufgabe stellen können und Sicherheit im Umgang damit erhalten.

**Kurs Nr. 1.8.01 • Autor/in:** Eva Wichtl • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Schutzkonzept für die Kita



Zuerst klären wir, was ein Schutzkonzept ist und warum Kinder in Kitas manchmal vor den erwachsenen Menschen geschützt werden müssen.

Die verschiedenen bekannten Formen von Grenzüberschreitungen von Erwachsenen an Kindern werden vorgestellt, zum Beispiel verbale Grenzüberschreitungen, körperliche Übergriffe oder auch unbeabsichtigte Grenzüberschreitungen.

Im dritten Teil des Kurses geht es vor allem darum, Ihnen mögliche Inhalte eines Schutzkonzeptes vorzustellen. Hier legen wir den größten Wert auf präventive Maßnahmen – also werden Ihnen konkrete Ideen vorgestellt um möglichst viele Fragen rund um das Thema für das Team und den Träger zu beantworten bevor es zum Ernstfall kommt. Ein Beispiel ist hierfür ein Verhaltenskodex, der von allen Mitarbeiterinnen unterschrieben und akzeptiert wird.

**Kurs Nr. 1.8.02 • Autor/in:** Sonja Alberti • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

# Kita - Leitung

## Die Verhaltensampel als eine Möglichkeit der Prävention im Rahmen eines Schutzkonzeptes



In diesen Kurs erläutern wir zu Beginn, was eine Verhaltensampel ist und wozu sie gut sein kann.

Der Fokus liegt im Kurs auf der ganz praktischen Erläuterung, wie Sie diese Verhaltensampel mit Ihrem eigenen Team erarbeiten können. Wir zeigen Ihnen auf, wie Sie in zwei Phasen, nämlich der Vorbereitungsphase und der Erarbeitungsphase, zu Ihrer eigenen, individuellen Verhaltensampel kommen.

Die Erarbeitungsphase haben wir in sechs Schritte aufgeteilt und innerhalb dieser Schritte werden Ihnen konkrete Methoden vorgestellt, mit denen Sie im Team zu abgestimmten, also von allen getragenen Ergebnissen kommen können. Wir bieten Ihnen also praktisches Handwerkszeug an.

Die Verhaltensampel unterteilt sich in grüne (erwünschtes und pädagogisch sinnvolles Verhalten), gelbe (pädagogisch nicht sinnvolles, aber im Alltag manchmal vorkommendes Verhalten) und rote (absolut nicht akzeptables Verhalten) Verhaltensweisen.

**Kurs Nr. 1.8.03 • Autor/in:** Sonja Alberti • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Wirtschaftlich handeln in der Kita Richtiges Kalkulieren leicht gemacht



Der Kurs „Wirtschaftlich handeln in der Kita - richtiges Kalkulieren leicht gemacht“ gibt Ihnen in mehreren Schritten einen Einblick in den Bereich Sachkosten-Controlling von Kindertageseinrichtungen.

Ausgehend von dem alltäglichen Beispiel einer Frühstückskalkulation („Welche Summe müssen wir von den Eltern einsammeln, um ein gesundes Frühstück kostendeckend anbieten zu können?“) wird Ihnen die Notwendigkeit betriebswirtschaftlichen Handelns verdeutlicht.

Sie erfahren, welche Vorüberlegungen notwendig sind, wenn diese Gespräche neu eingeführt werden sollen. Damit können Sie bekannten Fallstricken bereits im Vorfeld ausweichen.

Dieses Beispiel begleitet Sie durch den gesamten Kurs und bietet Ihnen jederzeit die Möglichkeit, sich die theoretischen Inhalte praktisch zu erschließen.

Danach wird Ihnen in drei Einzelschritten gezeigt, wie eine Kalkulation im Sachkostenbereich erstellt wird. Im ersten Schritt wird erklärt, welche Kostenarten es gibt und welche Relevanz sie jeweils für Ihr Handlungsfeld haben. Für die dann relevanten Kostenarten wird in einem zweiten Schritt die Höhe ermittelt, um dann abschließend daraus einen kostendeckenden Preis zu berechnen.

**Kurs Nr. 1.9.03 • Autor/in:** Patric Kany • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

# Kita - Leitung

## Dienstplangestaltung



In dem Kurs „Dienstplangestaltung“ lernen Sie die Grundlagen der Dienstplangestaltung kennen und erfahren, auf was es bei der Erstellung von Dienstplänen ankommt.

Im ersten Kapitel erklären wir, warum Dienstpläne wichtig und sinnvoll sind und für welche Zwecke und Personen(gruppen) er wichtig ist. Danach geben wir einen Überblick über die Faktoren, die bei der Planung eine Rolle spielen.

Im Anschluss daran wird es konkret: Wir stellen Ihnen jene Faktoren vor, die Sie unbedingt bei der Gestaltung Ihres Dienstplanes berücksichtigen sollten und zeigen Ihnen Wege und Methoden auf, wie sie dies in der Praxis umsetzen können. Dazu gibt es viele Beispiele.

Zum Schluss skizzieren wir die Möglichkeiten, auf welche Weise Sie Ihren Dienstplan erstellen können: entweder händisch oder unter Zuhilfenahme eines Computerprogramms.

**Kurs Nr. 1.9.01 • Autor/in: Sonja Alberti • Preis: 10,95 EUR inkl. MwSt.**

[zur Kursbeschreibung](#)

## Dienstplangestaltung mit Excel mit Gutschein für Excel-Datei „Dienstplan“



In diesem Kurs erklären wir Ihnen die Funktionalitäten der von uns entwickelten Dienstplan-Datei, mit deren Hilfe Sie auf einfache Art und Weise Ihren Dienstplan erstellen und notwendige Aktualisierungen vornehmen können.

Wenn Sie Ihren Dienstplan mit unserer Excel-Datei machen, hat dies gleich mehrere Vorteile für Sie:

- die Erstellung Ihres Dienstplanes ist im Vergleich zur händischen Erstellung einfach und übersichtlich (nachdem Sie sich einmal eingearbeitet haben)
- notwendig gewordene Änderungen (z.B. durch Personalfuktuation) können leichter eingearbeitet werden, Sie müssen nicht gleich alles neu machen!
- die Dokumentation gegenüber Träger und Jugendamt gelingt problemlos mit einem übersichtlichem Ausdruck
- auf jedem Blatt der Datei führt Sie ein Direkt-Link zu einem Hilfe-Video
- Sie erhalten ein ausführliches Handbuch, das Ihnen Schritt für Schritt erklärt, was Sie tun und wie Sie vorgehen müssen
- Sie erhalten im Rahmen dieses Kurses eine kurze Einführung in das Thema „Excel“ mit allen für Sie wesentlichen Informationen
- In dem Kurs ist ein Gutschein für den Bezug einer „Dienstplan-Datei“ enthalten. Wenn Sie den Gutschein ausdrucken, ausfüllen und an uns senden, erhalten Sie eine genau auf Ihre Einrichtung zugeschnittene, personalisierte Planungsdatei (Anzahl Gruppen -1 bis max. 15-, Name Ihrer Einrichtung, eigene Lizenznummer). Die Dienstplan-Datei ist eine Excel-Datei, das heißt, sie benötigen das kostenpflichtige Programm „Excel“ von Microsoft (ab Version 2013).

**Kurs Nr. 1.9.02 • Autor/in: Sonja Alberti • Preis: 69,95 EUR inkl. MwSt.**

[zur Kursbeschreibung](#)

# Lebensmittelhygiene und Infektionsschutz

## - Die Komplettlösung für Kindertageseinrichtungen -

Lebensmittelhygiene und Infektionsschutz zählen nicht gerade zu den beliebtesten Themen in Kindertageseinrichtungen bzw. in der Tagespflege.

Auf der anderen Seite gibt es aber gesetzliche Verpflichtungen, die erfüllt werden müssen.

Deshalb haben wir zusammen mit Roland Prinz, einem anerkannten Experten in Sachen „Lebensmittelhygiene“ und „Infektionsschutz“ ein Schulungskonzept entwickelt, das alle gesetzlichen Anforderungen erfüllt.

Mit anderen Worten: Mit unseren Kursen sind Sie als Träger, Kita-Leitung oder Tagespflegeperson stets auf der sicheren Seite, weil Sie alle gesetzlichen Anforderungen dauerhaft erfüllen können.

Essenssituation →	Frühstück / Nachmittags-Snack		Mittagessen		
	frei ODER gemeinsam	wird in der Kita zubereitet	Fremd-Warm-Anlieferung	Fremd-Kalt-Anlieferung (ggf. mit Lagerhaltung)	wird in der Kita frisch zubereitet (ggf. mit Lagerhaltung)
<b>Beschreibung</b> →	Kinder bringen ihr Essen mit in die Einrichtung; sie essen innerhalb eines festen Zeitrahmens selbständig ODER Kinder bringen ihr Essen mit in die Einrichtung und alle Kinder essen zu einem bestimmten Zeitpunkt gemeinsam	Frühstück wird in der Kita zubereitet und findet i.d.R. gemeinsam zu einem bestimmten Zeitpunkt statt	Großküche/Caterer liefert das Mittagessen fertig zubereitet und warm an; in der Kita wird das Essen ggf. auf die verschiedenen Gruppen zwischenverteilt und den Kindern gereicht (Andienung) bzw. zur Selbstbedienung angeboten (z.B. Abfüllen in Schüsseln)	Ein Zulieferer liefert das Mittagessen tiefgefroren an; in der Kita wird das Essen in einer Küche erwärmt, ggf. auf die verschiedenen Gruppen zwischenverteilt und den Kindern gereicht (Andienung) bzw. zur Selbstbedienung angeboten (z.B. Abfüllen in Schüsseln)	Das Mittagessen wird in der Kita frisch zubereitet, ggf. auf die verschiedenen Gruppen zwischenverteilt und den Kindern gereicht (Andienung) bzw. zur Selbstbedienung angeboten (z.B. Abfüllen in Schüsseln)
<b>Personen</b> →	<b>Kita-Personal, Nicht-Kita-Personal (z.B. Eltern, die in der Kita aushelfen), Tagespflegepersonen</b>				
Gilt für diese Personen die „Übersicht Gesetzliche Verpflichtungen“?	<b>nein</b>	<b>ja</b>	<b>ja</b>	<b>ja</b>	<b>ja</b>
Wird der Träger bzw. Inhaber/Betreiber der Tagespflegeeinrichtung in diesem Fall Lebensmittelunternehmer i.S. der Verordnung (EG) Nr. 852/2004?	<b>nein</b>	<b>ja</b>	<b>ja</b>	<b>ja</b>	<b>ja</b>
Muss ein nach den HACCP-Grundsätzen ausgerichtetes Hygienemanagement-Konzept entwickelt und implementiert werden?	<b>nein</b>	<b>ja*</b>	<b>ja*</b>	<b>ja*</b>	<b>ja*</b>

\* für erlaubnispflichtige Kindertagespflege gelten vereinfachte Bedingungen (bundesländerspezifische Regelungen)

### Die einzelnen Module sind:

- (Folge-) Belehrungen nach Infektionsschutzgesetz (§ 43 Abs. 4 und § 35)

Die beiden Belehrungen können Sie kostenlos auf unserer [Webseite](#) absolvieren

- Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004

>> insgesamt 5 Module (Kurs-Nr. 2.3.02 bis 2.3.06)

>> alle Module sind online <<

- Lebensmittelhygiene-Verordnung (§ 4 Schulung)

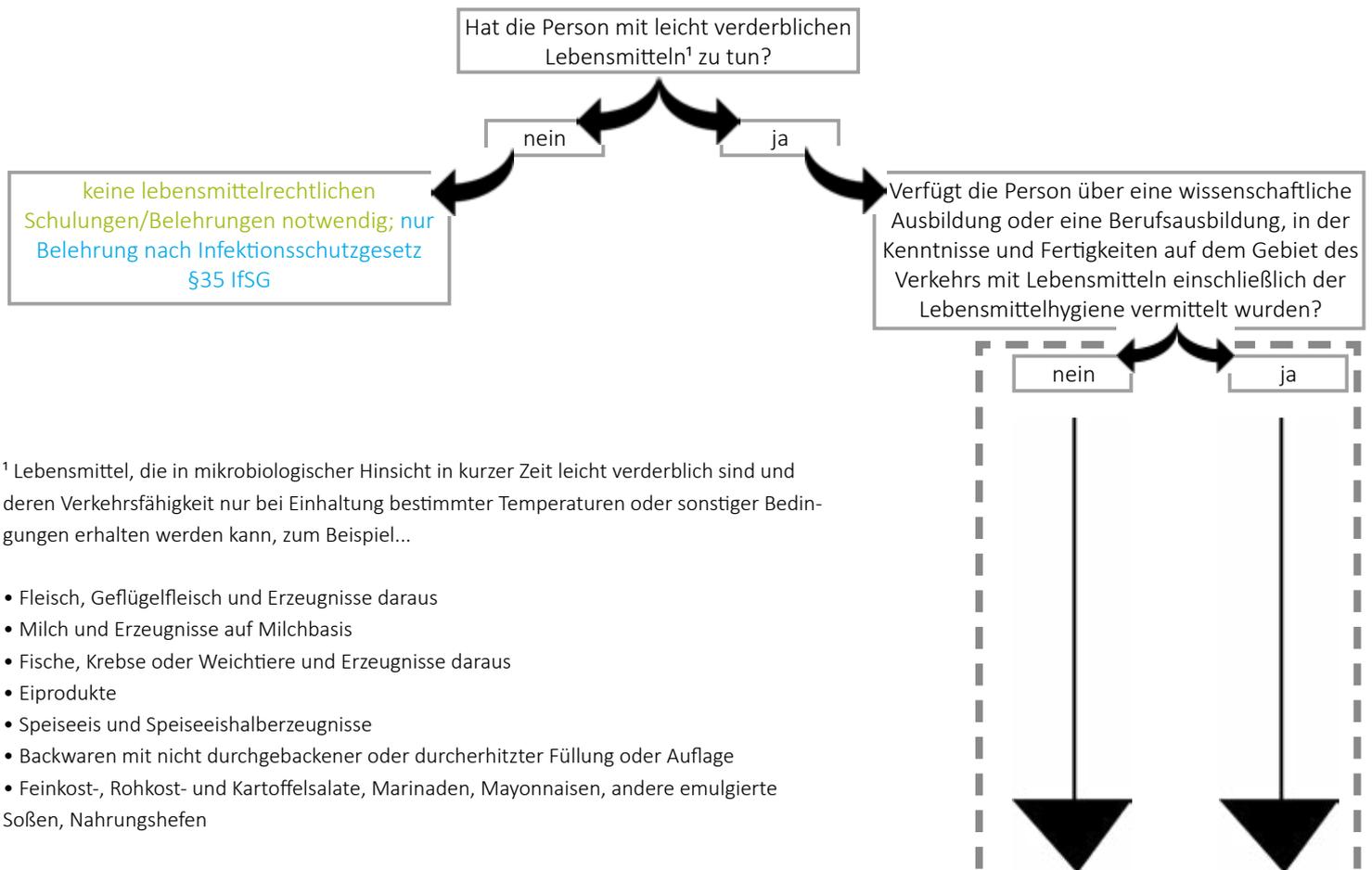
>> Kurs-Nr. 2.3.01 >> Kurs ist online <<

- Hygienemanagement (HACCP-Konzept)

>> Kurs-Nr. 2.3.07 (Fertigstellung in 2018)

# Übersicht Gesetzliche Verpflichtungen

## Wer muss welche Schulungen/Belehrungen absolvieren?



<sup>1</sup> Lebensmittel, die in mikrobiologischer Hinsicht in kurzer Zeit leicht verderblich sind und deren Verkehrsfähigkeit nur bei Einhaltung bestimmter Temperaturen oder sonstiger Bedingungen erhalten werden kann, zum Beispiel...

- Fleisch, Geflügelfleisch und Erzeugnisse daraus
- Milch und Erzeugnisse auf Milchbasis
- Fische, Krebse oder Weichtiere und Erzeugnisse daraus
- Eiprodukte
- Speiseeis und Speiseeishalberzeugnisse
- Backwaren mit nicht durchgebackener oder durcherhitzter Füllung oder Auflage
- Feinkost-, Rohkost- und Kartoffelsalate, Marinaden, Mayonnaisen, andere emulgierte Soßen, Nahrungshafen

Lebensmittelrechtliche Schulungen / Belehrungen				Kurse von Kita-Campus	
	Turnus	Bemerkungen			
<b>(1)</b> Lebensmittelhygiene-Verordnung (§ 4 Schulung)	<b>einmalig</b> vor Beginn der Tätigkeit	Grundschulung: alle Inhalte aller Module von (2); mit Prüfung	2.3.01	✓	✗
<b>(2)</b> Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004	<b>nach DIN 10514 jährlich empfohlen</b>	Schulung erfolgt bezogen auf den Arbeitsplatz und den individuellen Schulungsbedarf; Arbeitgeber muss für den Mitarbeiter einen entsprechenden Schulungsplan erstellen**	2.3.02 bis 2.3.06**	✓	✓
<b>(3)</b> Erstbelehrung nach Infektionsschutzgesetz (§ 43 Abs. 1)	<b>einmalig</b> vor Beginn der Tätigkeit	Durchführung: Gesundheitsamt oder ein vom Gesundheitsamt beauftragter Arzt	keine Kurse	✓	✓
<b>(4)</b> Folgebelehrung nach Infektionsschutzgesetz (§ 43 Abs. 4)	nach Aufnahme der Tätigkeit innerhalb von drei Monaten (Ausnahme: entsprechende Bescheinigung kann vorgelegt werden), danach im Abstand von <b>zwei Jahren</b>	Der Arbeitgeber/Träger hat gemäß Infektionsschutzgesetz alle Personen in seiner Einrichtung, die zum Kreis der Personen mit Erstbelehrung gehören zu belehren. Er kann diese Aufgabe auch delegieren. Die Teilnahme an der Belehrung ist zu dokumentieren und der zuständigen Behörde nachzuweisen.	2.4.01 <span style="color: red;">kostenlos auf unserer Webseite</span>	✓	✓
<b>(5) Zusätzlich:</b> Falls der <b>Träger</b> einer Kindertageseinrichtung als Lebensmittelunternehmen einzustufen ist, muss zusätzlich ein Hygienekonzept (HACCP) erstellt werden <i>(für erlaubnispflichtige Kindertagespflege gelten vereinfachte Bedingungen (bundesländerspezifische Regelungen))</i>			2.3.07 (in 2018)	[Aufgabe des Trägers]	[Aufgabe des Trägers]

Belehrung für Mitarbeiter/innen in Gemeinschaftseinrichtungen					
	Turnus	Bemerkungen	Kurse		
<b>(6)</b> Belehrung nach Infektionsschutzgesetz § 35: „Zusätzliche Vorschriften für Schulen und sonstige Gemeinschaftseinrichtungen“	<b>alle zwei Jahre</b>	Der Arbeitgeber/Träger hat alle Beschäftigten in seiner Einrichtung zu belehren. Er kann diese Aufgabe auch delegieren. Die Teilnahme an der Belehrung ist zu dokumentieren und der zuständigen Behörde nachzuweisen.	2.4.02 <span style="color: red;">kostenlos auf unserer Webseite</span>	✓	✓

# Lebensmittelhygiene und Infektionsschutz

## Grundschulung nach § 4 Lebensmittelhygiene-Verordnung („§ 4 Schulung“)



Wenn Sie eine dieser Essenssituationen in Ihrer Einrichtung praktizieren, müssen alle Mitarbeiter/innen und sonstigen Personen, die an dieser Essenssituation in irgendeiner Form beteiligt sind, einmalig die Grundschulung nach § 4 Lebensmittelhygiene-Verordnung absolvieren:

- Frühstück und/oder Nachmittagsnack wird in der Kita zubereitet
- Mittagessen: Fremd-Warm-Anlieferung
- Mittagessen: Fremd-Kalt-Anlieferung (ggf. mit Lagerhaltung)
- Mittagessen wird in der Einrichtung frisch zubereitet (ggf. mit Lagerhaltung)

**Kurs Nr. 2.3.01 • Autor/in:** Roland Prinz • **Preis:** 39,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 [Modul 1]



Im 1. Modul werden die Grundlagen der Lebensmittelhygiene und Inhalte der Lebensmittelhygienschulungen besprochen.

Nach einer Einführung werden relevante lebensmittelrechtliche Grundlagen vorgestellt und erläutert und danach geht es um mikrobiologisches Wissen, das in der Lebensmittelhygiene eine Rolle spielt.

**Kurs Nr. 2.3.02 • Autor/in:** Roland Prinz • **Preis:** 10,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 [Modul 2]



Im 2. Modul werden die Besonderheiten im Umgang mit leicht verderblichen Lebensmitteln (wie z.B. Fleisch, Milch und Milcherzeugnisse, Fische, Krebse, Eiprodukte, Speiseeis, Feinkost-, Rohkost- und Kartoffelsalate usw.) besprochen sowie auf Besonderheiten bei den einzelnen Lebensmittelgruppen eingegangen. Im zweiten Kapitel des Kurses geht es um die gesetzlichen Vorschriften der Lebensmittelkennzeichnung.

**Kurs Nr. 2.3.03 • Autor/in:** Roland Prinz • **Preis:** 10,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 [Modul 3]



Gegenstand des 3. Moduls sind die Personal- und Betriebshygiene. Die Personal- und Betriebshygiene sind von hoher Praxisrelevanz für frühpädagogische Fachkräfte und diese sollten daher immer wieder auch dieses Modul bearbeiten.

**Kurs Nr. 2.3.04 • Autor/in:** Roland Prinz • **Preis:** 10,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

# Lebensmittelhygiene und Infektionsschutz

## Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 [Modul 4]



In dem vierten Modul erfahren Sie, um was es sich beim HACCP-Konzept handelt und lernen anhand eines Muster-Eigenkontrollsystems, wie Sie es in Ihrer Einrichtung ganz einfach umsetzen können.

**Kurs Nr.** 2.3.05 • **Autor/in:** Roland Prinz • **Preis:** 10,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

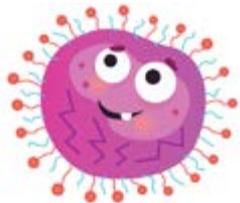
## Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 [Modul 5]



Gegenstand des 5. Moduls sind die Rückverfolgbarkeit und die Themen Krisenmanagement / Havarieplan.

**Kurs Nr.** 2.3.06 • **Autor/in:** Roland Prinz • **Preis:** 10,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)



## Belehrung gemäß § 35 Infektionsschutzgesetz (IfSG)

**Kurs Nr.** 2.4.02 • **Autor/in:** Roland Prinz • **Preis:** **kostenlos**

[zur Kursbeschreibung](#)

[direkt zum Kurs](#)



## Folgebelehrung gemäß § 43 Infektionsschutzgesetz (IfSG)

**Kurs Nr.** 2.4.01 • **Autor/in:** Roland Prinz • **Preis:** **kostenlos**

[zur Kursbeschreibung](#)

[direkt zum Kurs](#)

# Recht und Gesetz

## Aufsichtspflicht

### Grundlagen und Bestimmungsfaktoren



Der Kurs Aufsichtspflicht wird Ihnen in drei Teilen einen Überblick über die rechtlichen Grundlagen vermitteln.

Im ersten Kapitel wird anschaulich erläutert, wie eine Aufsichtspflicht überhaupt zustande kommt, wer sie ausüben darf und an wen sie in der Regel delegiert wird und auch, wann sie beginnt und endet.

In einem zweiten Kapitel geht es um vier Einzelpflichten, aus denen sich die Aufsichtspflicht zusammensetzt. Hierbei handelt es sich um die Pflicht zur Information, die Pflicht, Aufsicht zu führen, die Pflicht zur Vermeidung von Gefahren und die Pflicht einzugreifen, wenn akute Gefahr besteht oder eine Gefahr erkannt wird.

Im letzten Teil dieses Kurses werden Ihnen viele verschiedene Bestimmungsfaktoren vorgestellt, die die konkrete Ausübung der Aufsichtspflicht höchst individuell aussehen lassen. So gut wie jede Situation in einer Kita, in der Aufsicht geführt wird, unterscheidet sich (manchmal nur in Kleinigkeiten) von der nächsten. Dies kann z.B. heißen, es geht um andere Kinder als beim letzten Mal oder ich arbeite heute mit einer anderen Kollegin als gestern zusammen.

**Kurs Nr. 2.1.01 • Autor/in:** Sonja Alberti • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Die Verletzung der Aufsichtspflicht

### Mit Fallbeispielen aus der Kita-Praxis



Dieser Kurs wird Ihnen vermitteln, in welchen Situationen eine Verletzung der Aufsichtspflicht zustande kommen kann.

Eindeutige Regeln und Verhaltensweisen, die garantiert eine Verletzung der Aufsichtspflicht verhindern, gibt es leider nicht. Das bedeutet, dass immer wieder in jedem individuellen Fall überprüft werden muss, ob alle Maßnahmen, die eine angemessene Aufsichtsführung beinhaltet hätten, auch durchgeführt wurden.

In einem konkreten Falle muss dem Aufsichtspflichtigen eine fahrlässige, grob fahrlässige oder gar vorsätzliche Verletzung seiner Aufsichtspflicht nachgewiesen werden. Die Unterscheidung dieser drei Begriffe wird im Kurs erläutert, damit sie diese in Zukunft besser einschätzen können.

Ein wichtiger Aspekt in diesem Kurs ist allerdings auch die Tatsache, dass bei aller Vorsicht und Einschätzung von Gefahrenquellen der pädagogische Auftrag der Bildung und Erziehung von Kindern in Tageseinrichtungen, nicht außer Acht gelassen werden darf. Kinder sollen sich zu eigenständigen Persönlichkeiten entwickeln und können dies nur tun, wenn sie ausreichend Möglichkeiten haben sich auszuprobieren und auch an neuen, herausfordernden Situationen weiterzuentwickeln. Dieses Spannungsfeld wird im Kurs ebenfalls näher betrachtet.

An zahlreichen Fallbeispielen werden Ihnen dann beispielhaft Situationen erläutert, die Ihnen Ihre eigenen Entscheidungen im Alltag vereinfachen können.

**Kurs Nr. 2.1.02 • Autor/in:** Sonja Alberti • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

# Recht und Gesetz

## Kindeswohlgefährdung Grundlagen und Formen



Der Kurs Kindeswohlgefährdung ist in vier Kapitel aufgegliedert.

Nach einer Einführung werden im zweiten Kapitel die für Kindertageseinrichtungen relevanten rechtlichen Grundlagen des Schutzauftrages praxisnah dargestellt. Sie lernen den § 8a SGB VIII kennen und erfahren, was er für Ihre Arbeit bedeutet. Anschließend wird dargestellt, wie eine Vereinbarung mit dem für Sie zuständigen Jugendamts aussehen kann und welche datenschutzrechtlichen Belange zu beachten sind.

Im Folgekapitel wird anhand der Maslowschen Bedürfnispyramide erläutert, was das Wohlbefinden von Kindern ausmacht, welche Bedürfnisse sie haben und wann das Wohl von Kindern als gefährdet gilt. Schließlich wird dargestellt, wie die Bedürfnisse der Kinder durch deren Eltern und die Mitarbeiterinnen der Kindertageseinrichtung erfüllt werden können – mit dem Ziel einer Erziehungspartnerschaft.

Im letzten Kapitel werden die verschiedenen Formen der Kindeswohlgefährdung dargestellt. Anschließend wird erläutert, anhand welcher Anzeichen Sie bestimmte Gefährdungen erkennen können.

Ziel des Kurses ist es, Ihnen mehr Sicherheit in der alltäglichen Praxis mit dem Thema Kindeswohl zu geben, damit Sie aufmerksam und ohne Vorverurteilung auf Verdachtsmomente reagieren können. Zur Vertiefung und Erweiterung der Kenntnisse dient der Folgekurs „Umgang mit Kindeswohlgefährdung“, in dem die konkrete Umsetzung von Beobachtungs- und Hilfemaßnahmen, die Einbindung der „insoweit erfahrenen Fachkraft“ bis hin zur Einschaltung des Jugendamtes praxisnah dargestellt wird.

**Kurs Nr. 2.2.01 • Autor/in: Eva Wichtl • Preis: 12,95 EUR inkl. MwSt.**

[zur Kursbeschreibung](#)

# Inklusion und Integration

## Inklusion in der Kita



Der Kurs „Inklusion in der Kita“ vermittelt Ihnen wichtige Grundkenntnisse rund um das Thema Inklusion und gibt Ihnen einige Werkzeuge mit, um das Thema in Ihrer Einrichtung zu etablieren oder zu forcieren. Ausgehend von verschiedenen Dimensionen von Vielfalt und möglichen Umgangsweisen mit Vielfalt nähern Sie sich dem Thema Inklusion, als eine der Möglichkeiten an. Sie erfahren etwas über die Geschichte des Ansatzes, über verschiedene Definitionen und Sie erhalten einen kleinen Einblick in aktuelle Auseinandersetzungen zu dem Thema.

Daran anschließend lernen Sie einige wichtige rechtliche Grundlagen von Inklusion kennen. Dazu erhalten Sie einen Einblick in die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte der UN, werfen einen Blick ins Deutsche Grundgesetz und die relevanten Sozialgesetzbücher und Sie erfahren welche Bedeutung die UN-Konvention über die Rechte von Menschen mit Behinderungen für den aktuellen Diskurs über Inklusion hat.

Nach dem theoretischen Teil betrachten Sie die Relevanz des Themas Inklusion für die Kita und Ihre pädagogische Praxis. Sie setzen sich mit den verschiedenen Ebenen – institutionelle Ebene, interpersonelle Ebene, professionelle Ebene und methodisch-didaktische Ebene – und ihrer Bedeutung für die Umsetzung von Inklusion auseinander.

Abschließend lernen Sie den Anti-Bias-Ansatz als einen möglichen Zugang zum Thema Inklusion kennen und bekommen einige Anregungen für den Transfer des Gelernten in Ihre pädagogische Praxis.

**Kurs Nr. 4.2.01 • Autor/in:** Sebastian Dolsdorf • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Vielfalt in die Praxis umsetzen, aber wie? Der Index für Inklusion in Kitas – ein Leitfaden zur Inklusionsentwicklung



In diesem Kurs lernen Sie den grundlegenden Aufbau und die Anwendungsmöglichkeiten des Index für Inklusion in Kindertageseinrichtungen kennen.

Mit einem auf die aktuelle Kita-Praxis bezogenen Fragenkatalog werden dabei Haltungen und Alltagshandeln in der Kita in den Mittelpunkt gestellt. Dabei gibt es Gelegenheit, erste Erfahrungen mit der Handhabung des Index zu sammeln.

Ziel dieses Kurses ist die Vermittlung von Basiswissen, auf dessen Grundlage eine Entscheidung darüber getroffen werden kann, ob und in welcher Form der Index für Inklusion für die weitere Entwicklung in Ihrer Kita herangezogen werden kann.

**Kurs Nr. 4.2.02 • Autor/in:** Susanne Romeiß • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

# Kinder bis 3 Jahre

## Das Berliner Eingewöhnungsmodell



Der Kurs Das Berliner Eingewöhnungsmodell erläutert Ihnen in seinem ersten Teil die Grundlagen des Modells, wie die Frage nach der Entstehung und den Zielen der Eingewöhnung.

Weiterhin erfahren Sie im ersten Teil welchen Zusammenhang von bindungstheoretischen Hintergründen und dem Modell es gibt.

Im zweiten Teil des Kurses geht es um die praktische Umsetzung. Die fünf Phasen

- Vorbereitung und Information der Eltern
- Dreitägige Grundphase
- Erster Trennungsversuch und Entscheidung über Dauer der Eingewöhnung
- Stabilisierungsphase und
- Schlussphase

werden ausführlich vorgestellt und erläutert.

Zum Ende des Kurses haben Sie die Möglichkeit sich die Eingewöhnung nach dem Berliner Eingewöhnungsmodell in einem kurzen Film über eine Kita in Dresden in der konkreten Umsetzung anzuschauen.

**Kurs Nr. 3.1.01 • Autor/in: Sonja Alberti • Preis: 12,95 EUR inkl. MwSt.**

[zur Kursbeschreibung](#)

## Das Münchener Eingewöhnungsmodell



Das Münchener Eingewöhnungsmodell

Das Münchener Eingewöhnungsmodell ist eine Methode, die durch wissenschaftliche Erprobung und Begleitung fundiert ist und nach der pädagogische Fachkräfte die Eingewöhnung von Kindern in die Krippe oder Kita gestalten können.

Im ersten Teil des Kurses wird kurz die Entstehung des Modells erklärt und die wichtigsten Grund-Annahmen, auf denen das Modell basiert, vorgestellt.

Im zweiten und ausführlichen Teil liegt der Fokus auf der praktischen Umsetzung des Modells. Die verschiedenen Phasen wie die Vorbereitung, das Kennenlernen, die Sicherheitsphase, die Vertrauensphase und der Abschluss der Eingewöhnung werden ausführlich beschrieben.

Sie sollten danach zum Beispiel in der Lage sein, das Münchener Eingewöhnungsmodell in Ihrem Team vorzustellen oder in Ihrer Gruppe anzuwenden.

**Kurs Nr. 3.1.02 • Autor/in: Sonja Alberti • Preis: 12,95 EUR inkl. MwSt.**

[zur Kursbeschreibung](#)

# Entwicklung von Kindern

## Kinder stärken

### Resilienz als Fundament für die Bewältigung belastender Lebensumstände



In dem Kurs erhalten Sie einen ersten Einblick in das Thema Resilienz.

Der Begriff hat in den letzten Jahren in der pädagogischen Praxis mehr und mehr an Bedeutung gewonnen – vor allem, weil sich die Lebensbedingungen von Kindern in den vergangenen Jahren stark verändert haben.

Nach diesem Kurs wissen Sie, welche Faktoren Resilienz fördern und als so genannte Schutzfaktoren wirken und welche Faktoren als so genannte Risikofaktoren für die kindliche Entwicklung bezeichnet werden. Sie erhalten einen kurzen Einblick in das wohl bekannteste Resilienz-Forschungsergebnis, die sogenannte Kauai-Studie von Emmy Werner. Abschließend wird der Frage nachgegangen, was ein resilientes Kind ausmacht. Es wird auf die Kompetenzen eingegangen, die auch als Resilienzfaktoren bezeichnet werden können. Hier werden gleichzeitig Tipps für die Praxis gegeben. Nach diesem Kurs wissen Sie nicht nur, was sich hinter dem Begriff „Resilienz“ verbirgt, sondern auch, wie Sie im Alltag von Kindertagesstätten dazu beitragen können, dass Kinder Krisen erfolgreich meistern können.

**Kurs Nr. 5.10.01 • Autor/in:** Andrea Fuß • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Was uns Menschen verbindet...

### Einstieg in die Bindungstheorie



Der Kurs Bindungsentwicklung wird Ihnen in drei Teilen einen ersten Einblick in das Thema vermitteln.

Es geht inhaltlich zum einen darum zu erfahren, wie unsere heutigen Erkenntnisse zum Thema entstanden sind. Die Bindungstheorie hat sich über Jahrzehnte entwickelt und die Schlussfolgerungen, die sich aus diesem Wissen ziehen lassen, werden heute in vielen Tätigkeitsfeldern, auch der Pädagogik, angewandt.

Zum anderen wird Ihnen die Bedeutung von feinfühligem Verhalten der engsten Bezugspersonen von Säuglingen und Kleinkindern für das Entstehen von Bindung erläutert. Die Erfahrungen, die Kinder hierbei machen, spielen eine bedeutende Rolle für ihre weitere Entwicklung. Die Menschen, die mit ihnen zu tun haben, sollten darüber informiert sein und ihr Handeln darauf einstellen.

Weiterhin werden Ihnen in diesem Kurs die vier Phasen der Bindungsentwicklung vorgestellt. Von der Geburt an bis zu einem Alter von mindestens drei Jahren verläuft die Bindungsentwicklung eng gekoppelt an alle anderen Fortschritte, die das Kind auf motorischer, sprachlicher, kognitiver und sozialer Ebene macht. Einschätzen zu können, in welcher Phase sich ein Kleinkind befindet, das Sie beispielsweise in eine Kindertagesstätte eingewöhnen sollen, gehört zu den wichtigen Kompetenzen frühpädagogischer Fachkräfte.

**Kurs Nr. 5.1.01 • Autor/in:** Sonja Alberti • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

# Entwicklung von Kindern

## Die Struktur der Sicherheit

### Einführung in die Bindungstypologie



Der Kurs Bindungstypen wird Ihnen wichtige Erkenntnisse zu den wissenschaftlich anerkannten Klassifizierungen von Bindung vermitteln.

Es geht inhaltlich zum einen darum zu erfahren, wie unsere heutigen Erkenntnisse zum Thema Bindungstypen entstanden sind und Ihnen die wissenschaftlich anerkannte Methode zur Feststellung vorzustellen: die sogenannte „Fremde Situation“.

Im Anschluss daran werden Ihnen die drei Bindungstypen vorgestellt, die klassifiziert werden als organisierte Bindungstypen. Zu diesen gehören die Sichere Bindung, die Unsicher-ambivalente und die Unsicher-Vermeidende Bindung. Anhand von praktischen Beispielen werden Sie das beobachtbare Verhalten dieser Kinder kennenlernen.

Im dritten Kapitel stellen wir Ihnen noch die Form von Bindung vor, die als desorganisierte Bindung klassifiziert wird. Wenn Sie im beruflichen Alltag Kinder mit diesen Verhaltensweisen beobachten können, sollten Sie die wahrscheinlich gemachten Erfahrungen der Kinder einschätzen können.

Wir möchten Ihnen also mit diesem Kurs das Wissen vermitteln, mit dem Sie Ihren beruflichen Alltag erfolgreicher und zufriedenstellender gestalten können. Gerade wenn Sie neue Kleinkinder eingewöhnen, wird Ihnen das neu erworbene Wissen im Alltag sicher weiterhelfen.

**Kurs Nr. 5.1.02 • Autor/in:** Sonja Alberti • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Wenn die Kinderseele weint

### Einführung in die Traumapädagogik



Es gibt Kinder in Kindertageseinrichtungen, die besondere Verhaltensweisen an den Tag legen, die man sich als Mitarbeiter nicht erklären kann. Oft fallen diese Kinder aus der Rolle und sind scheinbar mit konventionellen Maßnahmen nicht zu erreichen. Pädagogische Fachkräfte stoßen an ihre Grenzen, fühlen sich hilflos und bekommen nur selten kompetente Hilfestellung. Haben diese Kinder eventuell ein traumatisches Erlebnis in ihrer Biografie erlebt? Oder gibt es eine Familiengeschichte, die von traumatisierenden Einschnitten begleitet wird?

In diesem Kurs bekommen sie einen kleinen Einblick in die Hilfestellungen die Traumapädagogik bieten kann und deren Vorgehensweisen. Traumapädagogik bietet ihnen die Möglichkeit, pädagogische Konzepte zu beleuchten und zu evaluieren.

Es geht darum die pädagogischen Fachkräfte zu sensibilisieren, sie zu ermuntern ihren Fokus zu erweitern und die Familie als Gesamtheit zu betrachten. Oft ergeben sich aus einer fragenden und wertschätzenden Haltung, erstes Lösungswege bzw. erste Ansätze zur Hilfestellung. Manchmal reichen kleine pädagogische Veränderungen, um das Verhalten eines Kindes nachhaltig zu verändern und für eine alle Beteiligten eine positive Veränderung herbei zu führen.

**Kurs Nr. 5.1.07 • Autor/in:** Anne Klaßmann • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

# Bildungsbereiche

## Visuelle Wahrnehmung



Der Kurs „Visuelle Wahrnehmung“ erweitert Ihre Fachkompetenz und vermittelt Ihnen in fünf Teilen eine theoretische und praktische Wissensbasis.

Ausgehend von den theoretischen Grundlagen der visuellen Wahrnehmung erfahren sie in der direkten Gegenüberstellung der einzelnen Unterpunkte etwas zu den möglichen Problemen, die sich aus einer beeinträchtigten visuellen Wahrnehmung ergeben können.

Dieses Wissen wird darauf folgend in Bezug auf die Bedeutung für ihre pädagogische Praxis gesetzt. Sie erleben dabei wie die Raumgestaltung einen wesentlichen Beitrag zur Förderung der visuellen Wahrnehmung leisten kann. Sie erfahren wann es sinnvoll ist den Eltern weitere Fördermaßnahmen anzuraten oder sonstige therapeutische Hilfe aufzusuchen.

Weiterhin bekommen Sie konkrete Tipps, wie die visuelle Wahrnehmung in der Praxis gefördert werden kann. Es wird dabei unterschieden zwischen Fördermöglichkeiten in der Gesamtgruppe, während der Freispielzeit oder eines offenen Angebotes, als auch gezielte Förderung innerhalb einer Kleingruppe oder speziell für Vorschulkinder.

**Kurs Nr. 6.1.01 • Autor/in:** Monika Konkow • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

# Naturpädagogik

## Kinder wollen raus!

### Warum die Natur für Kinder wichtig ist



Der Kurs „Kinder wollen raus! – Warum die Natur für Kinder wichtig ist“ wird Ihnen in vier Teilen einen ersten Einblick in das Thema Naturpädagogik vermitteln.

Ausgehend von den kindlichen Bedürfnissen betrachten wir, welche Auswirkungen diese auf die kindliche Entwicklung haben. Nicht befriedigte Bedürfnisse können zu gravierenden Entwicklungsstörungen in vielen Bereichen führen. Das erste Kapitel gibt Ihnen einen ersten Überblick.

Zum anderen werden Ihnen die Lebensräume und der Alltag der Kinder in der heutigen Zeit beschrieben. Es wird verdeutlicht, welche Bewegungsräume Kinder haben, wo sie Platz zum Spielen finden, welche sozialen Kontakte sie vorfinden, wie viel unverplante Zeit Kinder wirklich haben, womit sie spielen und welche Anforderungen die Gesellschaft stellt. Das alles hat Einfluss auf die Entwicklung der Kinder.

Weiterhin wird in diesem Kurs auf das ganzheitliche Lernen eingegangen. Zum Lernen wird nicht nur der Kopf benötigt. Wichtige Erfahrungen in der Natur sind von großer Bedeutung. Außerdem haben Kinder das Bedürfnis, echte Arbeit zu tun, etwas mit anderen zu erarbeiten, sich zu bewegen.

Im letzten Kapitel geht es in die Natur: Was bietet sie dem Kind, um eigene Lebenserfahrungen zu machen, sich zu spüren, Mitmenschen und die Umgebung wahrzunehmen und mit ihnen in Kontakt zu treten?

**Kurs Nr. 8.1.01 • Autor/in:** Stefanie Schuh • **Preis:** 10,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Kinder sollen raus!

### Wie Bildungs- und Erziehungsziele in der Natur umgesetzt werden können



Der Kurs „Kinder sollen raus! – Wie Bildungs- und Erziehungsziele in der Natur umgesetzt werden können“ wird Ihnen in drei Teilen einen weiteren Einblick in das Thema vermitteln.

Zu Beginn wird Ihnen dargestellt, wie Kinder im Elementarbereich am wirkungsvollsten lernen. Anhand einer realen Begegnung in der Natur, wird ihnen Stück für Stück die Bedeutung des Erlebens vom Konkreten zum Abstrakten deutlich.

Welche Rolle Sie als Erzieher dabei übernehmen, welche Bedeutung Sie haben und worauf Sie achten sollten, erfahren Sie im Anschluss.

Im zweiten Kapitel dürfen Sie Ihr Naturwissen überprüfen. Kinder benötigen Experten, um sich zu bilden. Hier geht es jedoch nicht darum, alle Pflanzen und Tiere benennen zu können, sondern die Fähigkeit zu besitzen, neugierig zu sein und gemeinsam mit den Kindern herauszufinden, um was es sich handelt. Ein allgemeines Grundwissen über die Natur ist dabei wertvoll. Überprüfen Sie sich!

Im letzten Kapitel geht es ganz praktisch in die Natur. Wie lassen sich die Bildungs- und Erziehungsziele dort umsetzen. Hier erfahren Sie ganz konkret, wie dieses möglich ist. Es soll Ihnen Mut machen, Dinge auszuprobieren und die Natur als wertvolle Umgebung für Kinder anzuerkennen.

**Kurs Nr. 8.1.02 • Autor/in:** Stefanie Schuh • **Preis:** 10,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

# Naturpädagogik

## Jetzt geht es raus!

### Ein Tag in der Natur



Der Kurs „Jetzt geht es raus! – Ein Tag in der Natur“ ist in drei Teile unterteilt und gibt Ihnen Informationen darüber, welche Vorüberlegungen für einen Tag in der Natur notwendig sind und wie Sie den Tag organisatorisch und inhaltlich planen können.

Im ersten Kapitel erhalten Sie Anregungen in Bezug auf die Absprachen im Team und mit den Eltern. Wie Sie einen geeigneten Platz in der Natur finden wird ihnen außerdem aufgezeigt.

Sie erhalten einen Einblick in die ersten Planungen für den Tag, wichtige Regeln, die es zu beachten gilt und weitere nützliche Tipps, um den Alltag mit den Kindern in der Natur zu bewältigen.

Im zweiten Kapitel zeige ich Ihnen, wie Sie den Tag in der Natur sinnvoll strukturieren und zeitlich planen können. Sie erhalten Tipps, auf was bei jedem Punkt beachten und ganz praktisch tun können. Natürlich variiert dieses durch jahreszeitliche Aspekte und den Bedürfnissen der Kinder.

Zum Abschluss, im dritten Kapitel, erhalten Sie Anregungen, wie die Natur in die Kita Einzug halten kann. Sie bekommen ganz konkrete Tipps, wie Sie dazu beitragen können, dass Eltern informiert werden und gleichzeitig vertiefendes Lernen stattfinden kann.

**Kurs Nr. 8.1.03 • Autor/in:** Stefanie Schuh • **Preis:** 10,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Gefahren und Regeln in der Natur



Der Kurs „Gefahren und Regeln in der Natur“ ist in drei Kapitel unterteilt und gibt Ihnen einen Überblick, welche Gefahren in der Natur zu erwarten sind und wie Sie solche vorsorglich verringern können.

Im ersten Kapitel erhalten Sie einen Überblick über mögliche Gefahrenquellen in der Natur. Pflanzen, Tiere, Klima und Naturgewalten können gefährlich werden. Auch über mögliche Unfallquellen in der Natur erhalten Sie eine Auflistung.

Im zweiten Kapitel beschäftigen wir uns mit jenen Dingen, die Sie vorsorglich tun können, um Gefahren vorab zu minimieren. Hier gilt es den richtigen Ort zu finden, sich vorab zu informieren und sich regelmäßig weiter zu bilden.

Im letzten Kapitel informiere ich Sie über wichtige Regeln und die nötige Ausrüstung. Neben der Bekleidung gibt es Tipps zur Grundausstattung und der idealen Verpflegung in der Natur. Auf welches Verhalten es ankommt und welche wichtigen Regeln es gibt, erfahren Sie im Anschluss.

**Kurs Nr. 8.2.01 • Autor/in:** Stefanie Schuh • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Kleinkindpädagogik nach Emmi Pikler



In diesem Kurs über Emmi Pikler wird erläutert, wer Emmi Pikler war und an welchen Themen sie gearbeitet und geforscht hat. Es wird auch deutlich, warum wir auch heute noch in der Frühpädagogik von ihren Erkenntnissen profitieren können.

Die wesentlichen Prinzipien und Aspekte dieser Pädagogik werden vorgestellt. Hier erläutern wir Ihnen zum Beispiel Begriffe wie beziehungsvolle Pflege, selbständige Bewegungsentwicklung und freies Spiel durch vorbereitete Umgebung – diese Begriffe und deren Umsetzung in entsprechende Handlungen sind in der Pikler-Pädagogik von besonderer Bedeutung.

Weiterhin wird im Kurs auf die Umsetzung der Ideen von Emmi Pikler in der Kita-Praxis eingegangen. Hier werden Stichworte wie die Haltung der Fachkräfte, der Tagesablauf und die Raumgestaltung mit Inhalten gefüllt.

**Kurs Nr. 12.4.01 • Autor/in: Sonja Alberti • Preis: 12,95 EUR inkl. MwSt.**

[zur Kursbeschreibung](#)

# Pädagogische Handlungskonzepte

## Demokratie lernen

### Partizipation in der Kita



Der Kurs „Demokratie lernen“ möchte Ihnen einen umfassenden Überblick über die aktuellen Diskussionen zum Thema Partizipation von Kindern im Kita-Alltag vermitteln.

Verschiedene gesetzliche Grundlagen werden vorgestellt, die eindeutig eine Beteiligung von Kindern an Entscheidungen, die sie betreffen, fordern.

Für die gute Entwicklung von Kindern zu mündigen Bürgern, die sich in unsere Gesellschaft einbringen, ist die frühe Erfahrung von Partizipationsmöglichkeiten sehr wichtig. Bereits Krippenkinder können, altersentsprechend umgesetzt, in die sie betreffenden Entscheidungen miteinbezogen werden. Wie das gelingen kann, erfahren Sie in diesem Kurs.

Das Konzept „Die Kinderstube der Demokratie“ wird Ihnen im Kurs vorgestellt, welches bereits in vielen Kindertagesstätten erfolgreich umgesetzt wird.

Sie haben weiterhin die Möglichkeit im Kurs einen Selbsttest zu machen, der im Ergebnis den Stand Ihrer Haltung zum Thema Partizipation wiedergibt.

An vielen Beispielen werden Ihnen Möglichkeiten vorgestellt, wie Partizipation im Kita-Alltag umgesetzt und gelebt werden kann.

**Kurs Nr. 12.5.01 • Autor/in:** Sonja Alberti • **Preis:** 14,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## „Das finde ich doof!“ Beschwerderecht für Kinder



In diesem Kurs wird erklärt, wie sie das gesetzlich geforderte Beschwerderecht von Kindern in ihrer Einrichtung umsetzen können.

Die verschiedenen Formen von Beschwerden werden erläutert - sowie die Möglichkeiten, ein Beschwerdeverfahren für Kinder in der Kita konzeptionell zu verankern.

Die eigene Haltung zu Beschwerden wird in den Blick genommen und die Frage, wie wir mit Kindern, auch mit sehr jungen Kindern oder Kindern, die die deutsche Sprache (noch) nicht beherrschen, in einen Dialog eintreten können. Nur im Dialog können wir die Beschwerden der Kinder wahrnehmen und ernsthaft damit umgehen. Außerdem werden praktische Methoden vorgestellt, wie Sie an die tatsächliche Meinung von Kindern herankommen können.

**Kurs Nr. 12.5.02 • Autor/in:** Sonja Alberti • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Pädagogische Arbeit am Ton I

### Der Tonkreislauf



Die Pädagogische Arbeit am Ton (PädArT) ist eine wirksame und bewährte Methode, die Entwicklung von Kindern gezielt zu begleiten.

Ton regt in besonderem Maße zu selbstbestimmten, entwicklungsgemäßen Aktivitäten an und löst Selbstbildungsprozesse aus.

Für die Kinder geht es dabei auch um die Aneignung der materiellen Welt.

Sie entwickeln ihre Basissinne und stärken so ihre Kompetenzen bezüglich Wahrnehmung, Fühlen und Gefühle, Bewegung, Bindung, Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein, Konzentration und Schulfähigkeit sowie Sprach- und Sozialverhalten.

Im 1. Kurs stellen wir Ihnen den Tonkreislauf vor und erklären, wie Ton in seine verschiedenen Konsistenzen überführt werden kann. Wir zeigen auf, wie ein Raum für die Arbeit am Ton vorbereitet und ausgestattet werden kann.

Thema des 2. Kurses ist das Konzept von PädArT, das neben dem Material Ton vier weitere Aspekte der Entwicklungsbegleitung von Kindern in den Blick nimmt: Das Kind, die Fachkraft, die Methoden und den Raum.

Abschließend werden Voraussetzungen und Schritte der Zertifizierung zu einer PädArT-Einrichtung genannt.

**Kurs Nr. 12.6.01** • **Autor/in:** Ilse-Marie Strotkötter • **Preis:** 10,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

## Pädagogische Arbeit am Ton II

### Der Tonkreislauf



Die Pädagogische Arbeit am Ton (PädArT) ist eine wirksame und bewährte Methode, die Entwicklung von Kindern gezielt zu begleiten.

Ton regt in besonderem Maße zu selbstbestimmten, entwicklungsgemäßen Aktivitäten an und löst Selbstbildungsprozesse aus.

Für die Kinder geht es dabei auch um die Aneignung der materiellen Welt.

Sie entwickeln ihre Basissinne und stärken so ihre Kompetenzen bezüglich Wahrnehmung, Fühlen und Gefühle, Bewegung, Bindung, Selbstvertrauen und Selbstbewusstsein, Konzentration und Schulfähigkeit sowie Sprach- und Sozialverhalten.

Im diesem Kurs stellen wir Ihnen das Konzept von PädArT vor, das neben dem Material Ton vier weitere Aspekte der Entwicklungsbegleitung von Kindern in den Blick nimmt: Das Kind, die Fachkraft, die Methoden und den Raum. Außerdem stellen wir Ihnen die erste PädArT-Kita in Deutschland vor und nennen Ihnen die Voraussetzungen und Schritte, die nötig sind, um als PädArT-Einrichtung zertifiziert zu werden.

**Kurs Nr. 12.6.02** • **Autor/in:** Ilse-Marie Strotkötter • **Preis:** 12,95 EUR inkl. MwSt.

[zur Kursbeschreibung](#)

# Kurspakete

Unsere Kurspakete enthalten immer mehrere Kurse zu einem Thema und stellen für Privatkunden und Tagespflegepersonen eine preiswerte Alternative zum Erwerb von Einzelkursen dar.

Das können Sie sparen:

- wenn das Paket 2 Einzelkurse enthält = **20 %** (im Vergleich zur Summe der Einzelkurse)
- wenn das Paket 3 Einzelkurse enthält = **25 %** (im Vergleich zur Summe der Einzelkurse)
- wenn das Paket 4 oder mehr Einzelkurse enthält = **30 %** (im Vergleich zur Summe der Einzelkurse)

## Dienstplan-Paket

Inhalt:

- 1.9.01 - Dienstplangestaltung
- 1.9.02 - Dienstplangestaltung mit Excel

**Kurspaket Nr. 99.01** • **Preis:** 64,70 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

## Ton-Paket

Inhalt:

- 12.6.01 - Pädagogische Arbeit am Ton I - Der Tonkreislauf
- 12.6.02 - Pädagogische Arbeit am Ton II - Das PädArT-Konzept + Die PädArT-Einrichtung

**Kurspaket Nr. 99.02** • **Preis:** 19,10 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

## Natur-Paket

Inhalt:

- 8.1.01 - Kinder wollen raus! - Warum die Natur für Kinder wichtig ist
- 8.1.02 - Kinder sollen raus! – Wie Bildungs- und Erziehungsziele in der Natur umgesetzt werden können
- 8.1.03 - Jetzt geht es raus! – Ein Tag in der Natur
- 8.2.01 - Gefahren und Regeln in der Natur

**Kurspaket Nr. 99.03** • **Preis:** 32,00 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

## Kleines Lebensmittelhygiene-Paket

Inhalt:

- 2.3.02 - Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 - Modul 1
- 2.3.03 - Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 - Modul 2
- 2.3.04 - Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 - Modul 3
- 2.3.05 - Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 - Modul 4
- 2.3.06 - Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 - Modul 5

**Kurspaket Nr. 99.04** • **Preis:** 38,35 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

# Kurspakete

## Großes Lebensmittelhygiene-Paket

Inhalt:

- 2.3.01 - Grundschulung nach § 4 Lebensmittelhygiene-Verordnung („§ 4 Schulung“)
- 2.3.02 - Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 - Modul 1
- 2.3.03 - Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 - Modul 2
- 2.3.04 - Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 - Modul 3
- 2.3.05 - Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 - Modul 4
- 2.3.06 - Schulung zur Lebensmittelhygiene nach VO (EG) 852/2004 - Modul 5

**Kurspaket Nr. 99.05** • **Preis:** 66,30 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

## Leitungs-Paket

Inhalt:

- 1.9.03 - Wirtschaftlich handeln in der Kita - richtiges Kalkulieren leicht gemacht
- 1.4.01 - Mitarbeiterinnengespräche professionell führen
- 1.2.01 - Kompetenzen im Team erkennen und fördern
- 1.1.01 Teamsitzungen erfolgreich gestalten

**Kurspaket Nr. 99.06** • **Preis:** 34,90 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

## Rechts-Paket

Inhalt:

- 2.1.01 - Aufsichtspflicht – Grundlagen und Bestimmungsfaktoren
- 2.1.02 - Die Verletzung der Aufsichtspflicht (mit Fallbeispielen)
- 1.8.01 - Umgang mit Kindeswohlgefährdung
- 8.2.01 - Gefahren und Regeln in der Natur

**Kurspaket Nr. 99.07** • **Preis:** 36,30 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

## Inklusions-Paket

Inhalt:

- 4.2.01 - Inklusion in der Kita
- 4.2.02 - Vielfalt in die Praxis umsetzen, aber wie? Der Index für Inklusion in Kitas – ein Leitfaden zur Inklusionsentwicklung

**Kurspaket Nr. 99.08** • **Preis:** 22,30 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

## Team-Paket

Inhalt:

- 1.2.01 - Kompetenzen im Team erkennen und fördern
- 1.1.01 - Teamsitzungen erfolgreich gestalten

**Kurspaket Nr. 99.09** • **Preis:** 19,10 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

# Kurspakete

## Partizipations-Paket

Inhalt:

- 12.5.01 - Demokratie lernen – Partizipation in der Kita (mit Selbsttest)
- 12.5.02 - „Das finde ich doof!“ - Beschwerderecht für Kinder

**Kurspaket Nr. 99.10** • **Preis:** 22,30 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

## Bindungs-Paket

Inhalt:

- 5.1.01 - Was uns Menschen verbindet - Einstieg in die Bindungstheorie
- 5.1.02 - Die Struktur der Sicherheit - Einführung in die Bindungstypologie

**Kurspaket Nr. 99.11** • **Preis:** 20,70 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

## Eingewöhnungs-Paket

Inhalt:

- 3.1.01 - Sanft ankommen – Das Berliner Eingewöhnungsmodell
- 3.1.02 - Die ersten Tage in der Kita: Das Münchener Eingewöhnungsmodell

**Kurspaket Nr. 99.12** • **Preis:** 20,70 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

## Großes Eingewöhnungs-Paket

Inhalt:

- 3.1.01 - Sanft ankommen – Das Berliner Eingewöhnungsmodell
- 3.1.02 - Die ersten Tage in der Kita: Das Münchener Eingewöhnungsmodell
- 5.1.01 - Was uns Menschen verbindet - Einstieg in die Bindungstheorie
- 5.1.02 Die Struktur der Sicherheit - Einführung in die Bindungstypologie

**Kurspaket Nr. 99.13** • **Preis:** 36,30 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

## Kleines Kinderschutz-Paket

Inhalt:

- 2.2.01 - Kindeswohlgefährdung - Grundlagen und Formen
- 5.10.01 - Kinder stärken - Resilienz als Fundament für die Bewältigung belastender Lebensumstände
- 1.8.01 - Umgang mit Kindeswohlgefährdung

**Kurspaket Nr. 99.14** • **Preis:** 29,10 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

# Kurspakete

## Pädagogik-Paket

Inhalt:

- 5.10.01 - Kinder stärken - Resilienz als Fundament für die Bewältigung belastender Lebensumstände
- 12.5.01 - Demokratie lernen – Partizipation in der Kita (mit Selbsttest)
- 6.1.01 - Visuelle Wahrnehmung

**Kurspaket Nr. 99.15** • **Preis:** 30,60 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

## Großes Kinderschutz-Paket

Inhalt:

- 2.2.01 - Kindeswohlgefährdung - Grundlagen und Formen
- 5.10.01 - Kinder stärken - Resilienz als Fundament für die Bewältigung belastender Lebensumstände
- 1.8.01 - Umgang mit Kindeswohlgefährdung
- 1.8.02 - Schutzkonzept für die Kita
- 1.8.03 - Die Verhaltensampel als eine Möglichkeit der Prävention im Rahmen eines Schutzkonzeptes

**Kurspaket Nr. 99.16** • **Preis:** 45,35 EUR inkl. MwSt.

[zur Beschreibung](#)

# Unsere maßgeschneiderten Angebote

## Angebote für Privatkunden (Verbraucher)

Wenn Sie als Privatkunde bei uns Kurse buchen möchten, können Sie in unserem Shop wählen zwischen:

- **Einzelkursen** (Online)
- **Kurs-Paketen** (siehe oben)
- der Buchung **aller Kurse**, die derzeit auf unserer Webseite sind + diejenigen, die in dem betreffenden Jahr neu hinzukommen (Produkt „**1 Jahr - alle Kurse**“)

Hier gibt's alle Infos zu den Angeboten für Privatkunden:

[LINK](#)

Hier geht's direkt zum Shop:

[LINK](#)

---

## Angebote für Tagespflegepersonen

Wenn Sie als selbständige Tagespflegeperson bei uns Kurse buchen möchten, können Sie in unserem Shop wählen zwischen:

- **Einzelkursen** (Online)
- **Kurs-Paketen** (mehrere Kurse zu einem Thema)
- der Buchung **aller Kurse**, die derzeit auf unserer Webseite sind + diejenigen, die in dem betreffenden Jahr neu hinzukommen (Produkt „**1 Jahr - alle Kurse**“)

Hier geht's direkt zum Shop:

[LINK](#)

Als **besonderes Angebot** bieten wir Tagespflegepersonen ein **Online-Abonnement** zum Vorzugspreis von nur 69,95 EUR jährlich (inkl. der gesetzl. MwSt.) an.

Hier gibt's alle Infos zu den Angeboten für Tagespflegepersonen:

[LINK](#)

---

## Angebote für Einrichtungen/Unternehmen\*

Wenn Sie im Auftrag einer öffentlichen Einrichtung oder eines Unternehmens (natürliche oder juristische Person oder rechtsfähige Personengesellschaft) für all Ihre MitarbeiterInnen, SchülerInnen etc. unsere Kurse buchen möchten, können Sie ein Abonnement abschließen.

Hier gibt's alle Infos zu den Angeboten für Einrichtungen/Unternehmen:

[LINK](#)

*\*zum Beispiel Kindertageseinrichtungen, Träger von Kindertageseinrichtungen, Bildungsträger, Schulen usw.*

# Das Personalometer

Die Lösung für alle Kitas, die **offen und transparent** mit dem Thema „Personalausfälle“ umgehen wollen.

Das Personalometer ist eine beschreibbare hochwertige Emaille-Magnetwand, auf der Sie einfach und übersichtlich Ihre aktuelle Personalsituation und die Auswirkungen auf ihr pädagogisches Angebot eintragen können. Das Personalometer können alle Einrichtungen (Kitas etc.) erwerben.



## Transparenz und Ehrlichkeit

Jeder, der in die Kita kommt, kann nun auf einen Blick sehen, wie Ihre heutige Personalsituation ist – und welche Konsequenzen dies für das pädagogische Angebot hat. Das heißt: Sie haben mit dem Personalometer eine einfache und zeitsparende Möglichkeit, realistisch und ehrlich aufzuzeigen, was heute Ihr tatsächliches pädagogisches Angebot ist.

Beispiel: falls an einem Tag nur wenige Mitarbeiter/innen anwesend sind, können Eltern selbst entscheiden, ob sie ihr Kind heute vielleicht lieber zuhause betreuen – ohne, dass Sie sie explizit daraufhin ansprechen müssen.

## Dokumentation gegenüber Ihrem Träger

Indem Sie zum Beispiel jeden Tag ein Foto von Ihrem Personalometer machen, können Sie Ihrem Träger ganz leicht zeigen, wie Ihre tatsächliche Personalsituation ist. Dadurch können Sie ihn mit in die Verantwortung nehmen – ohne komplizierte Aufzeichnungen und Dokumentationen.

Lernen Sie **alle Vorteile** in unserem kostenlosen E-Learning-Kurs „Umgang mit Personalausfällen in der Kita“ und unserem Personalometer-Film kennen:

[LINK](#)

# Workshops, Seminare und Beratung

Außerdem bieten wir auf unserer Webseite...

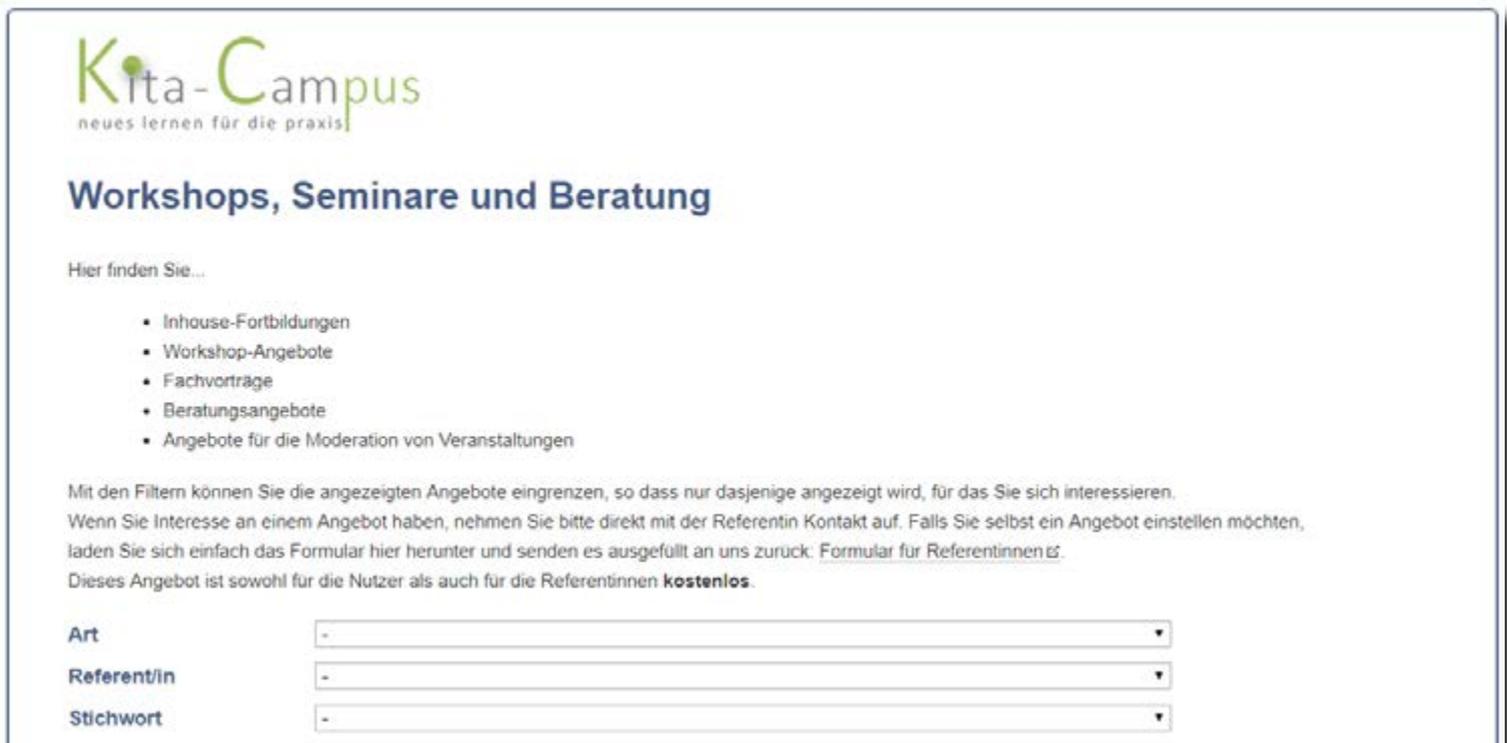
- Inhouse-Fortbildungen
- Workshop-Angebote
- Fachvorträge
- Beratungsangebote und
- Angebote für die Moderation von Veranstaltungen an.

Neben unseren eigenen Angeboten finden Sie dort die Angebote unserer Autorinnen und Autoren sowie von weiteren Fortbildnerinnen und Fortbildnern.

Dieses Angebot ist für jedermann **kostenlos**.

Auch können Sie, wenn Sie selbst mit Ihrem dort eintragen möchten, dies ebenfalls kostenlos tun - einfach das Formular auf der Webseite downloaden, ausfüllen und an uns senden.

Wenn Sie also auf der Suche nach einer Fortbildnerin / einem Fortbildner o.Ä. sind, schauen Sie doch einfach mal in unserer Datenbank nach!



**Kita-Campus**  
neues lernen für die praxis

## Workshops, Seminare und Beratung

Hier finden Sie...

- Inhouse-Fortbildungen
- Workshop-Angebote
- Fachvorträge
- Beratungsangebote
- Angebote für die Moderation von Veranstaltungen

Mit den Filtern können Sie die angezeigten Angebote eingrenzen, so dass nur dasjenige angezeigt wird, für das Sie sich interessieren.  
Wenn Sie Interesse an einem Angebot haben, nehmen Sie bitte direkt mit der Referentin Kontakt auf. Falls Sie selbst ein Angebot einstellen möchten, laden Sie sich einfach das Formular hier herunter und senden es ausgefüllt an uns zurück: [Formular für Referentinnen](#).

Dieses Angebot ist sowohl für die Nutzer als auch für die Referentinnen **kostenlos**.

**Art**

**Referent/in**

**Stichwort**

LINK

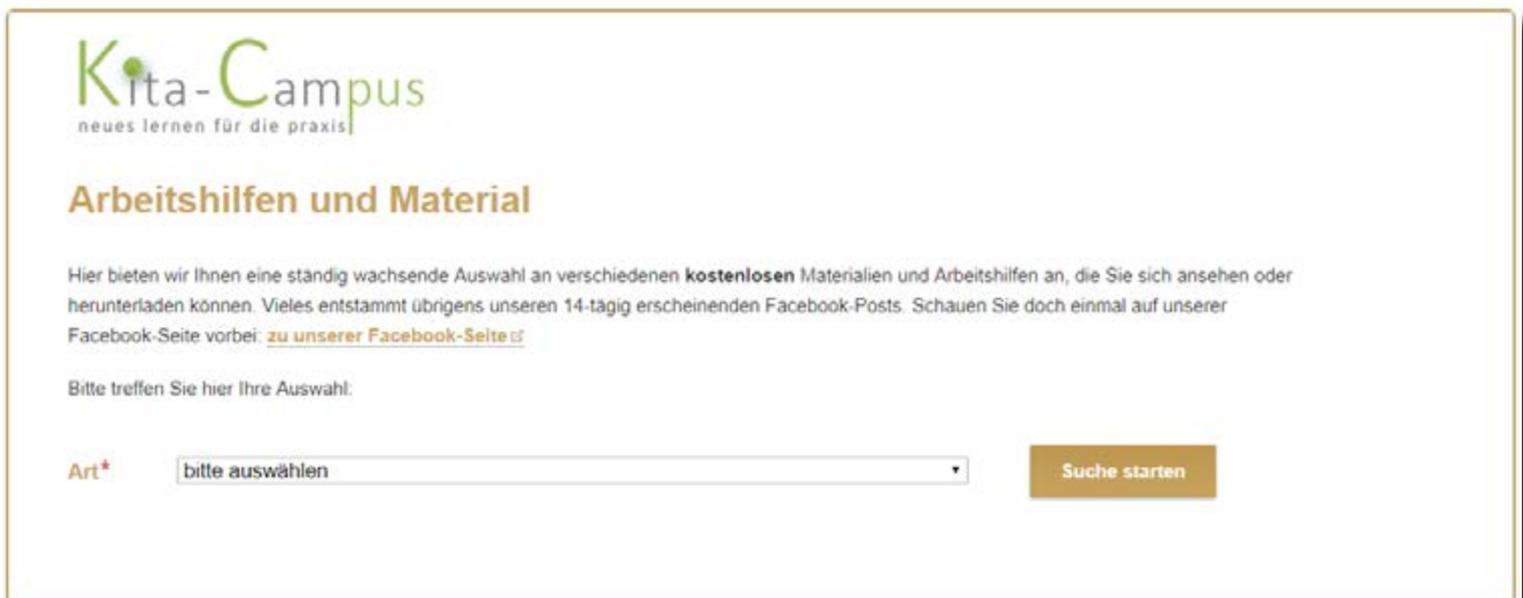
# Arbeitshilfen und Material

Desweiteren finden Sie auf unserer Webseite...

- Checklisten
- Medien-Literatur-Material
- Organisationshilfen
- Tipps für den Kita-Alltag und
- vieles Weitere

Wir bieten Ihnen eine ständig wachsende Auswahl an verschiedenen kostenlosen Materialien und Arbeitshilfen an, die Sie sich ansehen oder herunterladen können.

Vieles entstammt übrigens unseren 14-tägig erscheinenden Facebook-Posts. Schauen Sie doch einmal auf unserer Facebook-Seite vorbei: zu unserer [Facebook-Seite](#).



The screenshot shows the 'Arbeitshilfen und Material' section of the Kita-Campus website. At the top left is the logo 'Kita-Campus' with the tagline 'neues lernen für die praxis'. Below the logo is the title 'Arbeitshilfen und Material'. The main text reads: 'Hier bieten wir Ihnen eine ständig wachsende Auswahl an verschiedenen **kostenlosen** Materialien und Arbeitshilfen an, die Sie sich ansehen oder herunterladen können. Vieles entstammt übrigens unseren 14-tägig erscheinenden Facebook-Posts. Schauen Sie doch einmal auf unserer Facebook-Seite vorbei: [zu unserer Facebook-Seite](#)'. Below this text is the instruction 'Bitte treffen Sie hier Ihre Auswahl:'. There is a search form with a dropdown menu labeled 'Art\*' containing the text 'bitte auswählen' and a search button labeled 'Suche starten'.

LINK