



Lernkompetenz fördern! Ein Angebot des IOSH

- an allen Schulen des Landes Schleswig-Holstein
 - für eine einjährige Schulbegleitung
 - zur Förderung des eigenverantwortlichen, selbstständigen Lernens
 - durch qualifizierte Moderatorinnen und Moderatoren

Das Moderatorinnen-Team

Lehrkräfte aus allen Schularten des Landes Schleswig-Holstein mit Qualifikation durch verantwortliche mehrjährige:

 - Arbeit in Lernwerkstätten
 - Arbeit in Aus- und Fortbildungsseminaren
 - Mitarbeit im Modellversuch „Qualitätsverbesserung in Schulen und Schulsystemen“ (QuiSS)
 - Moderation im vorliegenden Schulbegleitprojekt zur Förderung des eigenverantwortlichen und selbstständigen Lernens

Das ModeratorInnen-Team

Lehrkräfte aus allen Schularten des Landes
Schleswig-Holstein mit Qualifikation durch verantwortliche
mehrjährige:

Was zit in Bewerking gehört

- die Ausweisung der Förderung von Lernkompetenzen im Schulprogramm,
 - ein Beschluss der Lehrerkonferenz/Schulkonferenz über die Teilnahme an dem Schulbegleitprojekt
 - ein namentlich benanntes Team von 6–8 Kolleginnen und Kollegen

Mehrkräfte aus allen Schichten der

- Arbeit in Lernwerkstätten
- Arbeit in Aus- und Fortbildungsseminaren
- Mitarbeit im Modellversuch „Qualitätsverbesserung in Schulen und Schulsystemen“ (QuiSS)
- Moderation im vorliegenden Schulbegleitprojekt zur Förderung des eigenverantwortlichen und selbstständigen Lernens
- Schleswig-Holstein mit Qualifikation durch verantwortliche mehrjährige:

Lernkompetenz fördern

- Lernkompetenz fördern!

Kompetenz fördern!

- # Lernkompetenz fördern! Kompetenz fördern!

Lernkompetenz fördern!

- # Ein **IaSH** Schulbegleitprojekt

Bewerbungsschluss: 15. Mai jeden Jahres |

Die Schulen werden Anfang Juni ausgewählt, eine Benachrichtigung erfolgt vor den Sommerferien.

Waiters Information under

www.iqsh.schleswig-holstein.de
-> Fort- und Weiterbildung/Fortbildungen

Was wir wollen: „Lernkompetenz fördern!“

Was müssen Schülerinnen und Schüler können, um selbstständig und eigenverantwortlich zu lernen?

Leitziel aller Arbeitsprogramme des IQSH ist „die Wirksamkeit von Schule und Unterricht zu verbessern“, dazu gehört auch die Verbesserung der Lehr- und Lernkultur.

In dem Schulbegleitprojekt werden Schulteams/Kollegien dabei unterstützt, eine Lehr- und Lernkultur zu entwickeln, die das selbstständige und eigenverantwortliche Lernen stärkt und die Lernkompetenz der Schülerinnen und Schüler fördert.

Was wir hörten

- eine einjährige kontinuierliche Begleitung durch qualifizierte ModeratorInnen!
 - Neugier, Interesse, Motivation, Erfahrung und Spaß an der Zusammenarbeit!

Es wir gemeinsam mit dem Schulteam ermittelt, welches Ziel im Vordergrund stehen soll, wie und womit es erreicht werden kann und mit welchem Verfahren das Team

Was wir erwarten

- eine konstruktive Zusammenarbeit in/mit einem eigenverantwortlichen Team!
 - Neugier, Interesse, Motivation, Ideen und Spaß an der gemeinsamen Arbeit!
 - auf Zeit, über ein Jahr hinaus!

Die aktive Unterstützung durch die Schulleitung ist ein wesentlicher Gelingensfaktor. Darum gehören zwei zentrale Arbeitstagungen mit den Schulleitungen zum Schulbelebungsprojekt.

Schulen können sich für dieses Begleitprojekt bewerben, wenn ...

- Antworten können sein:**
 - sich selbst erreichbare Ziele setzen
 - effektive Lernstrategien benutzen
 - im Team problemlösend handeln
 - sich beim Lernen beobachten
 - die Lernerfahrung reflektieren
 - die Lernleistung selbst bewerten
 - beim Lernprozess durchhalten
 - Verbindlichkeit ernst nehmen
 - Lernpartner für andere sein
 - Feedback geben und annehmen können
 - die Lernentwicklung dokumentieren
 - Verfahren können sein:**
 - Effektives Lernen mit Lernstrategien, die selbstgesteuertes Lernen unterstützen
 - Eigenverantwortliches Lernen nach eigenem Arbeitsplan/Lehrplan
 - Kooperatives Lernen in unterschiedlichen Gruppen
 - (Selbst-) Beobachtung und Reflexion von Lernerfahrung
 - (Selbst-) Bewertung von Lernvorgängen und Lernergebnissen
 - Zuordnen der werborenen eigenen Fähigkeiten zu Kompetenzstufen: „Ich weiß, was ich kann.“
 - Dokumentieren der Lernentwicklung und der erbrachten Leistungen im Portfolio: „Ich zeige, was ich kann.“