



1. Auflage 2012. 112 Seiten, DIN A4, mit 66 Abb. u. Kopiervorlagen, kartoniert
€ 18,95 D / € 19,50 A / SFr 25,90
ISBN 978-3-525-79027-4

Claudia Quaiser-Pohl, Anja Köhler, Elisabeth Sticker
Mathematisch begabt
Vorschulkinder angemessen fördern

Material für das Fördern mathematisch begabter Kinder

Entwicklungspsychologische Studien zeigen, dass der Erwerb mathematischer Vorläuferfähigkeiten entscheidend für die späteren schulischen Leistungen der Kinder ist. Doch was ist, wenn sich besondere Begabungen zeigen?

Mathematisch besonders begabte Kinder zeichnen sich durch ein auffallendes Interesse am Umgang mit Größen, Formen, Mengen und Zahlen aus. Die regulären Anregungen, die der Kindergarten gibt, sind ihnen oft nicht genug. Wie kann man diesen Kindern gerecht werden, um sie in ihrer Entwicklung zu unterstützen? Das Material bietet vielfältige und wissenschaftlich evaluierte Aufgaben, mit denen Lerngelegenheiten geschaffen werden können, um die Begabungen und die Persönlichkeitsentwicklung der Kinder zu fördern. Besonders begabte Vorschulkinder setzen sich auf diese Weise aktiv mit mathematischen Fragestellungen auseinander. Dies fördert ihre Motivation und trägt dazu bei, dass sie ihr Potenzial nutzen und entfalten.

Dr. Claudia Quaiser-Pohl ist Professorin für Entwicklungspsychologie und Psychologische Diagnostik an der Universität Koblenz-Landau.

Anja Köhler ist systemische Therapeutin und arbeitet am Institut für Psychologie der Universität Koblenz-Landau.

Elisabeth Sticker leitete von 2004-2008 das "Projekt Hochbegabung Köln" im schulpsychologischen Dienst der Stadt Köln und ist aktuell an der Universität Siegen tätig.