

Beratung und Förderung

Begabtenförderung erfolgt am LLG auf zwei Ebenen:

1. Gruppenangebote

LehrerInnen schlagen SchülerInnen für Gruppenprojekte (z.B. ScienceScout Projekt, Vorbereitungskurs zur Mathematik-Olympiade) vor. Diese werden durch einen Elternbrief und Informationstreffen über das Projekt informiert und können sich anschließend für oder gegen eine Teilnahme entscheiden.

2. Individuelle Förderung

Individuelle Beratung und Förderung erfolgt einerseits über die in der Klasse unterrichtenden Lehrkräfte (z.B. Binnendifferenzierung im Fachunterricht, Forscheraufträge im Fach Mathematik). Andererseits können bei Gesprächen mit der Beratungslehrerin Frau Schilling individuelle Fördermaßnahmen vereinbart werden (z.B. Überspringen in einem Fach, Grundkurse auf Leistungskurs-Niveau).



Kontakt



Sabine Schilling

Schulsprechstunde:
nach Vereinbarung

Telefonsprechstunde:
Donnerstags, 20-21 Uhr
unter: 06403-6707205

E-Mail: s.schilling@llg-giessen.de

www.llg-giessen.de
> Schulprofil > Begabtenförderung



Zu meiner Person:

Ich bin seit 2009 Lehrerin am LLG und unterrichte dort die Fächer Mathematik und Biologie. Seit 2015 bin ich Koordinatorin für (Hoch)Begabtenförderung.



Begabten-

förderung

zur Förderung
begabter, motivierter
und hochleistender
SchülerInnen



Gütesiegel
Hochbegabten-
förderung



Förderbereiche



Sprachlich

- Einstiegsprofil Englisch plus
- Drehtürmodell Fremdsprachen
- Sprachenzertifikate
- Fremdsprachenwettbewerbe



Musikalisch & Sportlich

- Musikklasse
- Kammermusik, Musical, Orchester, Chor
- Unterstützung von LeistungssportlerInnen



Forschend

- Einstiegsprofil Science
- ScienceScout Projekte
- Wettbewerbe (Jugend forscht, Geschichtswettbewerb)
- Besondere Lernleistung



Sozial

- Schülerfirmen
- Streitschlichter
- Schul-Sanitätsdienst
- Schülerzeitung
- „IT Task Force“

ScienceScout Projekte

Begabte, motivierte und hochleistende SchülerInnen arbeiten selbstständig und zunehmend forschend an einem selbst gewählten Thema und präsentieren es abschließend.



Drehtürmodelle

Durch eine Drehtür ist es problemlos möglich, von einem Raum in einen anderen und später auch wieder zurück zu gelangen. Dieses Bild gab dem Drehtürmodell seinen Namen. Es gibt eine Reihe von Drehtürmodellen am LLG:

Drehtürmodell Fremdsprachen	paralleles Erlernen zweier Fremdsprachen
Wettbewerbsförderung Mathematik	Vorbereitungskurse zu Mathematik-Wettbewerben
Grundkurse auf Leistungskurs-Niveau	Teilnahme am zeitgleich stattfindenden Leistungskurs-Unterricht eines Grundkurses
Überspringen in einem Fach	Teilnahme am Unterricht einer höheren Jahrgangsstufe in einem Fach
Schülerstudium an der Universität	Besuch von Vorlesungen der Universität Gießen

Arbeit an eigenen Projekten

z.B. Jugend forscht, Geschichtswettbewerb, ScienceScout Projekte

Allen genannten Drehtürmodellen ist gemein, dass man den Fachunterricht zeitweise verlässt, um an einem Projekt zu arbeiten oder einen anderen Kurs zu besuchen.