

# Beratung und Förderung

Begabtenförderung erfolgt am LLG auf zwei Ebenen:

## 1. Gruppenangebote

LehrerInnen schlagen SchülerInnen für Gruppenprojekte (z.B. ScienceScout Projekt, Vorbereitungskurs zur Mathematik-Olympiade) vor. Diese werden durch einen Elternbrief und Informationstreffen über das Projekt informiert und können sich anschließend für oder gegen eine Teilnahme entscheiden.

## 2. Individuelle Förderung

Individuelle Beratung und Förderung erfolgt einerseits über die in der Klasse unterrichtenden Lehrkräfte (z.B. Binnendifferenzierung im Fachunterricht, Forscheraufträge im Fach Mathematik). Andererseits können bei Gesprächen mit der Beratungslehrerin Frau Schilling individuelle Fördermaßnahmen vereinbart werden (z.B. Überspringen in einem Fach, Grundkurse auf Leistungskurs-Niveau).



# Kontakt



**Sabine Schilling**

Schulsprechstunde:  
nach Vereinbarung

Telefonsprechstunde:  
Donnerstags, 20-21 Uhr  
unter: 06403-6707205

E-Mail: [s.schilling@llg-giessen.de](mailto:s.schilling@llg-giessen.de)

[www.llg-giessen.de](http://www.llg-giessen.de)  
> Schulprofil > Begabtenförderung



### Zu meiner Person:

Ich bin seit 2009 Lehrerin am LLG und unterrichte dort die Fächer Mathematik und Biologie. Seit 2015 bin ich Koordinatorin für (Hoch)Begabtenförderung.



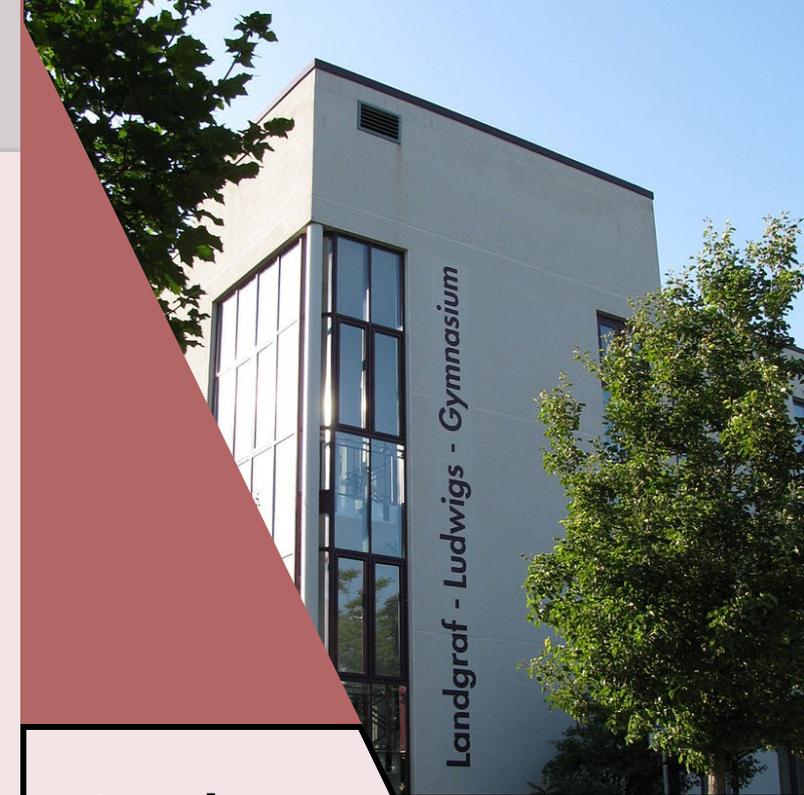
# Begabten-

# förderung

zur Förderung  
begabter, motivierter  
und hochleistender  
SchülerInnen



**Gütesiegel**  
Hochbegabten-  
förderung



## Förderbereiche



### Sprachlich

- Einstiegsprofil Englisch plus
- Drehtürmodell Fremdsprachen
- Sprachenzertifikate
- Fremdsprachenwettbewerbe



### Musikalisch & Sportlich

- Musikklasse
- Kammermusik, Musical, Orchester, Chor
- Unterstützung von LeistungssportlerInnen



### Forschend

- Einstiegsprofil Science
- ScienceScout Projekte
- Wettbewerbe (Jugend forscht, Geschichtswettbewerb)
- Besondere Lernleistung



### Sozial

- Schülerfirmen
- Streitschlichter
- Schul-Sanitätsdienst
- Schülerzeitung
- „IT Task Force“

## ScienceScout Projekte

Begabte, motivierte und hochleistende SchülerInnen arbeiten selbstständig und zunehmend forschend an einem selbst gewählten Thema und präsentieren es abschließend.



## Drehtürmodelle

Durch eine Drehtür ist es problemlos möglich, von einem Raum in einen anderen und später auch wieder zurück zu gelangen. Dieses Bild gab dem Drehtürmodell seinen Namen. Es gibt eine Reihe von Drehtürmodellen am LLG:

<b>Drehtürmodell Fremdsprachen</b>	paralleles Erlernen zweier Fremdsprachen
<b>Wettbewerbsförderung Mathematik</b>	Vorbereitungskurse zu Mathematik-Wettbewerben
<b>Grundkurse auf Leistungskurs-Niveau</b>	Teilnahme am zeitgleich stattfindenden Leistungskurs-Unterricht eines Grundkurses
<b>Überspringen in einem Fach</b>	Teilnahme am Unterricht einer höheren Jahrgangsstufe in einem Fach
<b>Schülerstudium an der Universität</b>	Besuch von Vorlesungen der Universität Gießen

**Arbeit an eigenen Projekten** z.B. Jugend forscht, Geschichtswettbewerb, ScienceScout Projekte

Allen genannten Drehtürmodellen ist gemein, dass man den Fachunterricht zeitweise verlässt, um an einem Projekt zu arbeiten oder einen anderen Kurs zu besuchen.