

Foto: Valentina Verdesca

Schule der Zukunft

**„Bildung ist nicht das Befüllen von Fässern,
sondern das Entzünden von Flammen.“**

(Heraklit)

Die Alemannenschule Wutöschingen nimmt sich diese tausende Jahre alte Weisheit zu Herzen!

Viele Eltern bestätigen, dass ihre Kinder sich seit Jahren jeden Morgen auf die Schule freuen. Wir alle wissen: „Wer seine Arbeit mit Freude verrichtet, ist leistungsfähiger und hat dabei mehr Erfolg.“

Diese Freude am Lernen entsteht an der ASW durch die perfekte Organisation des Lernens mit motivierenden Lernmaterialien, den Einsatz modernster Medien und Lernmethoden, pädagogisch sinnvoll gestaltete Räume und die wertschätzende Betreuung durch Lehrerinnen und Lehrer aller Schularten. Im Mittelpunkt steht dabei die persönliche, individuelle Entwicklung der Kinder. Für das Kollegium der ASW ist es eine Freude, Heraklits Flammen in den Lernenden durch Kommunikation und Beziehung zu entzünden und zu erhalten.



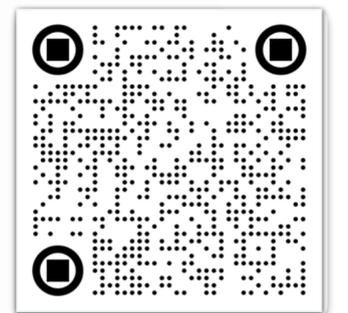
Eindrücke



Galileo (Pro7)



Reinhard Kahl



ZDF

Schmetterlingspädagogik

Schule ohne Unterricht



„Unterricht ist aller Übel Anfang“

Foto: Erik Karits on unsplash.com

An der Alemannenschule Wutöschingen, die 2019 und 2021 Preisträgerschule des Deutschen Schulpreises wurde, findet man kaum noch regulären Unterricht. Dieser wird durch die Schmetterlingspädagogik ersetzt, deren beiden Flügelseiten zum einen das „Selbstorganisierte Lernen“ und zum anderen das „Lernen durch Erleben“ sind.

Beim **Selbstorganisierten Lernen** soll der Prozess des Wissenserwerbs durch die Lernenden selbst mitgesteuert werden, so sind zur selbstständigen Aufgabenauswahl und -bearbeitung Kompetenzen des selbstregulierten Lernens notwendig. Neben fächerspezifischen Arbeitstechniken und Lernstrategien, die zur Bearbeitung der Aufgaben als „Handwerkszeug“ grundlegend notwendig sind, müssen den Lernenden hervorragend konzipierte Lernmaterialien zur Verfügung gestellt werden. Die Digitalisierung ist dabei das entscheidende Werkzeug.

Lernen durch Erleben knüpft an die Fähigkeit und das Bedürfnis der Menschen an, Erkenntnisse und Schlussfolgerungen für das eigene Verhalten vor allem aus den persönlichen Erfahrungen zu ziehen. Dabei geht es im Besonderen darum, neue Lösungswege und Handlungsoptionen zu erkunden. Es ist die Aufgabe der Schule, Situationen zu schaffen, in denen Lernen durch Erleben stattfinden kann.





Der Raum als dritter Pädagoge

Uns ist die positive Wirkung eines gestalteten Raumes auf Menschen sehr bewusst. Deshalb nutzen wir diesen als „3. Pädagogen“ und möchten erreichen, dass sich alle Personen an unserer Schule wohlfühlen und bestmögliche Lern- und Arbeitsbedingungen vorfinden.

Raumstruktur

Input-Räume

Input-Räume sind abgeschlossene Räume, die eine konzentrierte Input-Phase oder Gruppenarbeit ermöglichen. Ebenso werden diese Räume auch für den Lerngruppenrat, Lernberatungen, Präsentationen, Clubs uvm. genutzt.



Marktplatz

Auf dem Marktplatz werden kooperative Lernformen realisiert. Hierfür wurde der Raum durch Grundriss, Vorhänge und Mobiliar so unterteilt, dass kleinere „Lerninseln“ entstanden sind, in denen Lernpartner:innen gemeinsam lernen können. Ob auf dem Sofa, gemütlichen Stühlen, auf Sitzsäcken, an Gruppentischen oder Stehtischen - hier findet jede:r seinen/ihren individuellen Lernraum.



Lernatelier

In den Lernateliers hat jede:r Lernpartner:in und Lernbegleiter:in seinen/ihren eigenen Arbeitsplatz. Damit alle konzentriert arbeiten können, wird in den Lernateliers geflüstert - ansonsten herrscht eine Atmosphäre wie in einer Bibliothek. Durch die ständig anwesenden Lernbegleiter:innen finden die Lernpartner:innen bei Problemen immer die richtige Ansprechperson, die ihnen auf ihrem Lernweg weiterhilft.



Zeitstruktur

Musisch | sportlicher Frühbeginn

Jeden Morgen in der ersten Stunde können die Lernpartner:innen ein musikalisches oder sportliches Angebot besuchen. Besonderen Zuspruch finden die Bläserensembles, in denen rund 1/3 aller Lernpartner:innen drei Mal pro Woche gemeinsam musizieren. Aber auch das jährlich stattfindende Musical, verschiedenen Chöre und andere musische Angebote machen aus der Alemannenschule Wutöschingen eine Schule mit musikalischem Schwerpunkt.

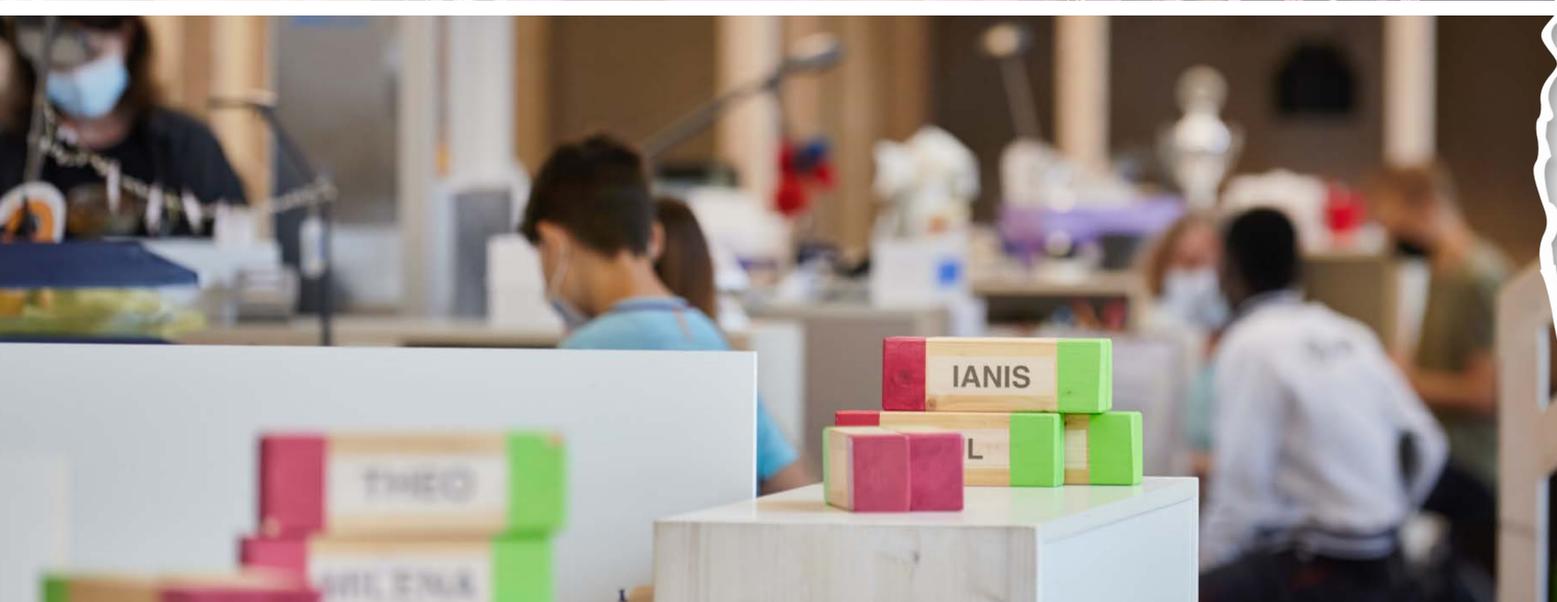
Lernatelier-Zeit

Parallel zu den musischen | sportlichen Angeboten sind die LAs bereits um 07:15 Uhr geöffnet. Viele Kinder, die zur ersten Stunde kein musikalisches | sportliches Angebot besuchen, kommen dennoch in die Schule, um die ruhigste Zeit des Tages zu genießen und in Ruhe mit dem Lernen zu beginnen.

Bis 12 Uhr sind die Lernpartner:innen in den Lernhäusern und lernen in den Hauptfächern. Durchbrochen werden die LA-Zeiten durch Fachunterricht wie Sport oder Technik,... oder freiwillige Inputs..

Clubzeit | LdE-Angebote

In der Clubzeit, welche in Trimester unterteilt ist, wählen die Lernpartner:innen Clubs aus den Nebenfächern - viele Clubs finden über das ganze "Lerndorf" Wutöschingen verstreut statt. Zudem gibt es eine Vielzahl von buchbaren LdE-Angeboten (Lernen durch Erleben), welche die zweite Flügelseite der Schmetterlingspädagogik darstellt.

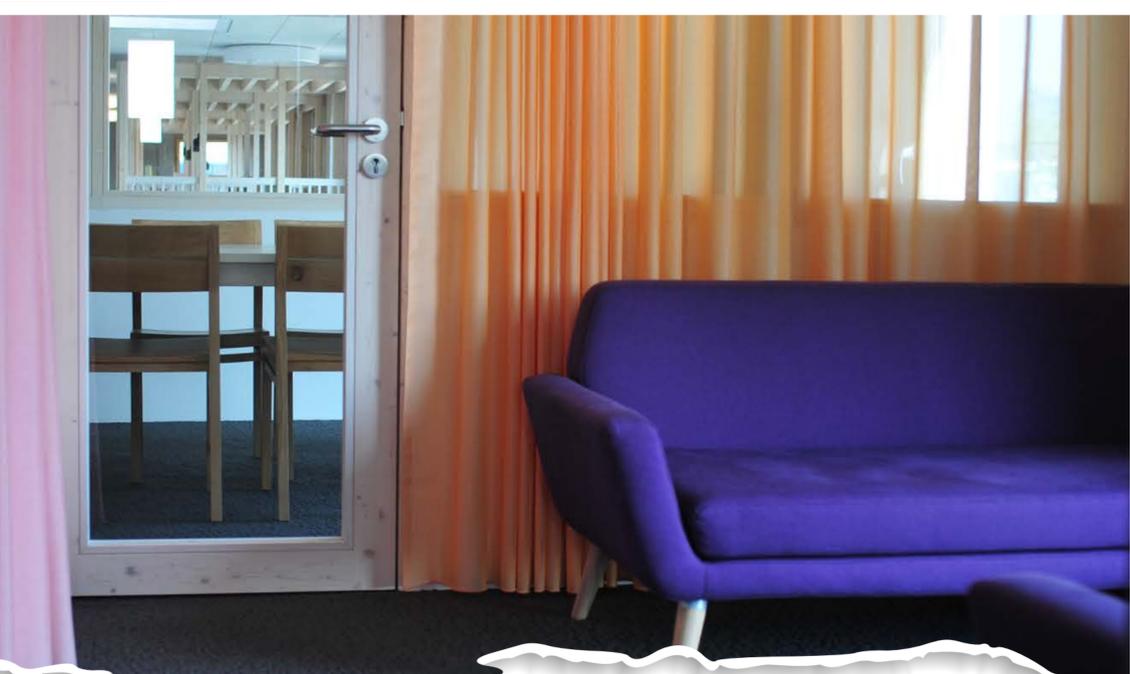




Grünes Lernhaus



Blaues Lernhaus



Weißes Lernhaus



Fotos: Valentina Verdesca



Rotes Lernhaus



LdE
Bienen



Schul-
garten



Move
Raum



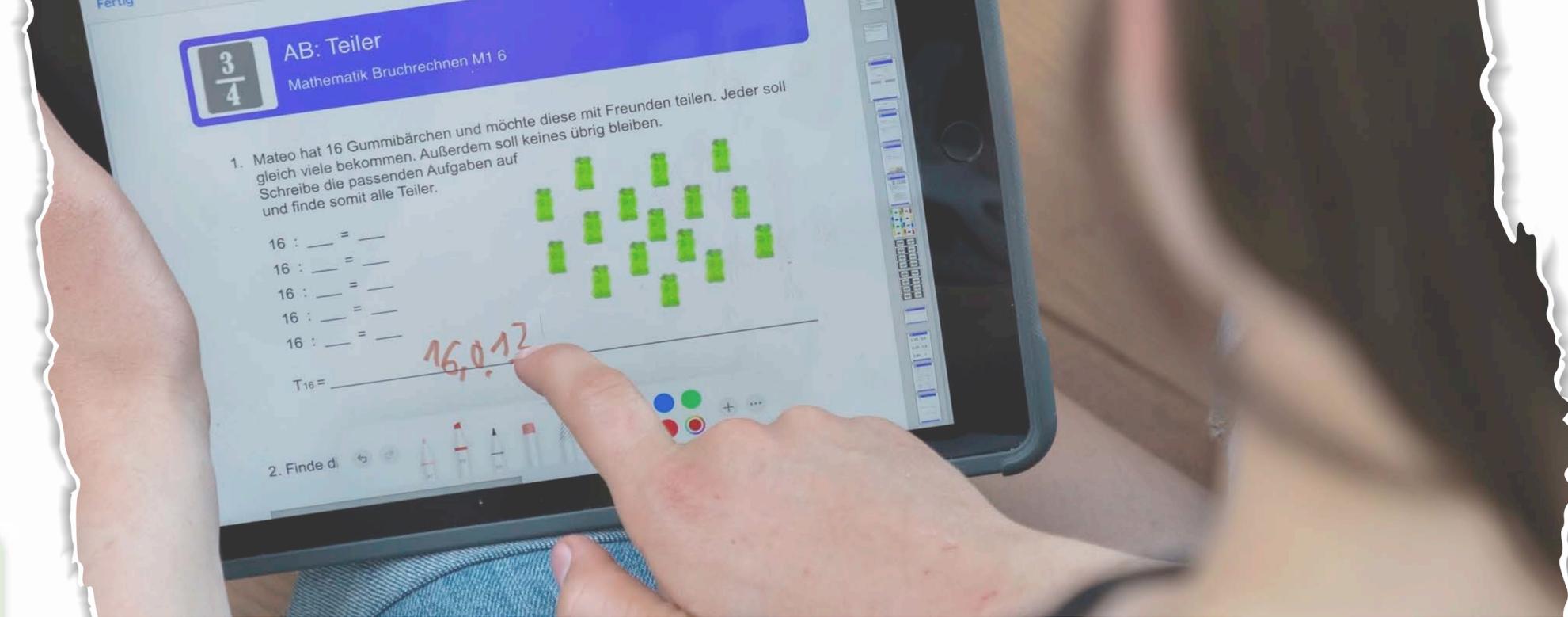
Sitzungs-
saal



MediaLab

Lerndorf





80% Teilen Digital vor weniger als einer Mi

Baustein suchen

Überschrift

Aufgabenstellung

Informationstext

Text

Wörter zuordnen

S

Definition

Wörter

Tabellen

Leertaste

und Kästchen

AB: Gefühle ausdrücken
Deutsch Schreiben R 7

Wortschatz erweitern
Wenn du Gefühle ausdrücken möchtest, ist es wichtig, sie treffend zu benennen. Es ist gut, wenn man dafür unterschiedliche Ausdrücke kennt, um sie dem Leser gut zu vermitteln.

1 Gefühle in unterschiedlichen Situationen.

2 Das kann ich statt dieser Wörter auch schreiben:

- böse:
- gut gehen:
- ruhig:
- erstaunt:

3 Treffende Adjektive verwenden.

4 Ordne die Gegenteile zu.

wild	•	dumm
schlank	•	zahn
feige	•	mollig
klug	•	schwach
hübsch	•	tapfer
stark	•	hässlich

5 Markiere die Gefühlsausdrücke

Wörterkategorien: GEFÜHLSAUSDRÜCKE

Aufgabenstellung

Inhalt

Aufgabenstellung **B / T / E / S**

Das kann ich statt dieser Wörter schreiben:

Erwartungshorizont

wütend, aggressiv, zornig, empört
fröhlich, unbeschwert, glücklich
vertieft, nachdenklich, traurig
verwundert, überrascht, fragend

Auf Arbeitsblatt darstellen als

LINIERUNG QR-CODE

Teilaufgaben

böse:



Materialnetzwerk eG

Die gemeinnützige Genossenschaft „Materialnetzwerk eG“ stellt allen Lehrenden und Lernenden praxiserprobte Lernmaterialien für das selbstorganisierte Lernen kostenlos zur Verfügung. Mit dem webbasierten MNW-Editor können Lehrkräfte einheitlich strukturierte Materialien erstellen und untereinander austauschen.



[Schreibtisch](#)
[Kalender](#)
[Kontakte](#)

[Mein Account](#)
[Bulletin](#)
[Cloud](#)

[Administration](#)
[DiLerTube](#)
[Talkie starten](#)

[Wiki](#)
[Sprachen](#)
[Hilfe](#)



Ungelesene Texter Nachrichten

Datum	Typ	Lehrfach	Absender
Keine ungelesenen Nachrichten			

Anstehende Termine

Montag, 07.06.2021

- Ausflug**
08:00 - 18:00
- Prüfung Kl. 10**
08:00 - 13:00

Donnerstag, 10.06.2021

- Elternabend**
19:00 - 19:00

Schreibtisch » Texter

Lernpartner
 Lerngruppe
 Fächer

Texter

Nachricht schreiben

7 30 90 **365** Alle Ungelesene empfangen gesendet Postablage

alle Benutzer
 alle Typen
 'Nachricht' durchsuchen

Meine Einstellungen laden
 Meine Einstellungen speichern

1 von 1 Nachrichten:

Datum	Absender	Nachricht
30.04.20 16:45	Tanja Müller	Hallo Herr Schmidt, können wir einen Termin ausmachen? L Tanja

Digitale Lernumgebung

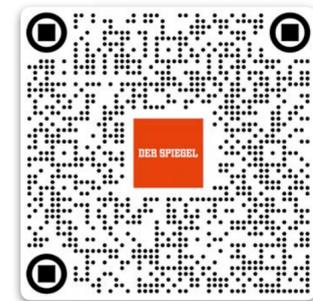
DiLer ist eine leicht bedienbare Open Source Lernumgebung für individuelles und selbstorganisiertes Lernen.

Mit „**DiLerTube**“ (einer Plattform für OER-Lernvideos ohne Tracking), „**DiLerH5P**“ (einer freien und quelloffenen Software zum Erstellen von interaktiven Lerninhalten) sowie „**DiLer Webhosting**“ (einem Spezialanbieter maßgeschneiderter Hostings für Bildungseinrichtungen) ist DiLer in allen Belangen ein kompetenter Ansprechpartner für Bildungseinrichtungen.

Drüber hinaus bietet DiLer mit **DigLu** eine länderübergreifende digitale Infrastruktur für die Bildung der Kinder beruflich Reisender.



Presse

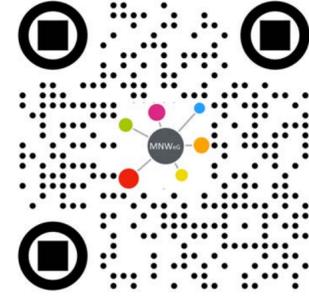


Ein starkes Team:

Georg Eble, Bürgermeister der Gemeinde Wutöschingen und Stefan Ruppner, Rektor der ASW

Wer will, kann die Schule der Zukunft schon heute umsetzen -
die benötigten Bausteine stehen zur Verfügung.

Helfen Sie mit, unser Bildungssystem zukunftsfähig zu gestalten!



Alemannenschule Wutöschingen
Kirchstraße 6
79793 Wutöschingen
+49 (0) 7746 - 92 85 70