

Hybrider Lernraum



Vier Hebel für neue Lernräume: Bestandsaufnahme und Ziele

Raum	
Was funktioniert bereits?	Was könnten wir kurzfristig testen?
Was behindert uns?	Woran erkennen wir eine Verbesserung?
Zeit	
Was funktioniert bereits?	Was könnten wir kurzfristig testen?
Was behindert uns?	Woran erkennen wir eine Verbesserung?
Expertise	
Was funktioniert bereits?	Was könnten wir kurzfristig testen?
Was behindert uns?	Woran erkennen wir eine Verbesserung?
Haltung	
Was funktioniert bereits?	Was könnten wir kurzfristig testen?
Was behindert uns?	Woran erkennen wir eine Verbesserung?

Vier Hebel für neue Lernräume: Vom Impuls zur Erprobung

Veränderung konkret planen	Notizen
Unser konkretes Ziel	
Beteiligte Personen	
Dauer der Erprobung	
Benötigte Ressourcen	
Rückmeldung der Lernenden	
Termin für die gemeinsame Auswertung	