

Praxis- und Forschungspublikationen im Vergleich – Diskurse über erfolgreiche Integration durch Bildung

Grünwald Mira (UHH), Birnbaum Lisa (FAU), Gogolin Ingrid (UHH), Kröner Stephan (FAU)

Forschungsinteresse

- **Sowohl** Kartierung des internationalen **Forschungsstands** zum Thema ‚Integration durch Bildung‘
- **als auch** Erfassung des Diskurses, der sich an die hiesige migrationsbezogene **Bildungspraxis** richtet.
- Ziel: Wechselseitige Perspektive, um Transfer zwischen Forschung und Praxis aufzuzeigen.

Forschungsfragen

- Welche Faktoren und Ansätze einer erfolgreichen Integration durch Bildung im Migrationskontext werden einerseits im Praxis- und andererseits im Forschungsdiskurs thematisiert?
- Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede zeigen sich in beiden Diskursen?
- Welcher unbearbeitete Forschungsbedarf besteht aus Sicht der Praxis?

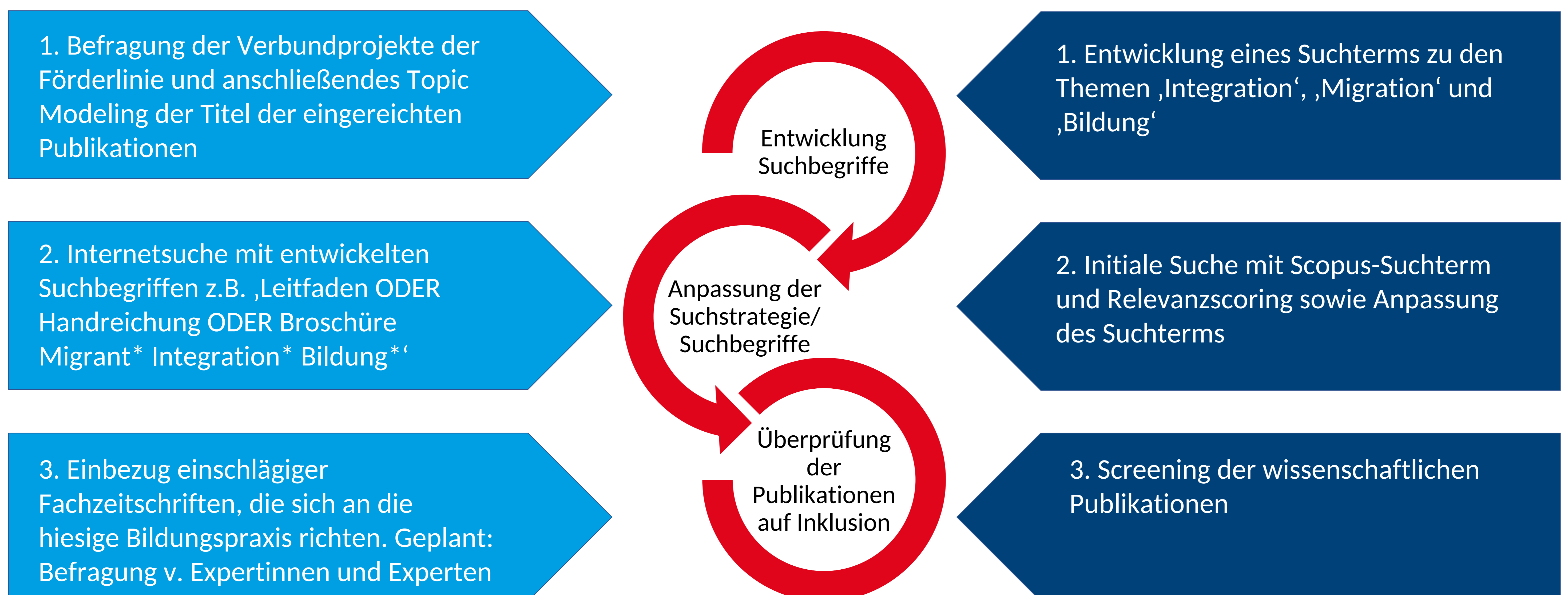
Methodisches Vorgehen und Forschungsprozess

Ermittlung des Praxisdiskurses: Knowledge Reviews praxisorientierter Literatur

- Erstellung eines Korpus praxisorientierter Literatur mittels Internetrecherche und Expertenbefragung.
- Leitfrage: Was ist für die Praxis relevant? Was rezipiert die Praxis?
- Überprüfung auf inhaltliche Passung der Treffer.

Erarbeitung des Forschungsstands: Kartierung internationaler Forschungsarbeiten

- Aus einem Korpus von $N = 43.255$ werden mittels Relevanz-Scoring ca. 5.000 wissenschaftlichen Publikationen auf Erfüllung der Einschlusskriterien überprüft.
- Einschlusskriterien: empirische Originalarbeit, Untersuchung von Effekten auf Bildung und Integration, Stichprobe: Personen mit Migrationsgeschichte.



Zwischenergebnisse

1. Die Befragung der Projekte in der Förderlinie ergibt ein Korpus mit 79 Publikationen. In diesem werden konstruktive Strategien (wie Empowerment), aber auch Schief lagen (wie Rassismus, Diskriminierung) thematisiert.
2. Die Treffer der Internetrecherche (2.) unterscheiden sich stark von den eingereichten Publikationen (1.). Sie umfassen vor allem institutionelle Handreichungen zum Thema Integration durch Bildung.
3. In der internationalen Forschungsliteratur lässt sich z.B. finden, welche Zusammenhänge zwischen Integration und Bildung in anderen Ländern identifiziert werden konnten (z. B. in den USA; Harris et al., 2008).

Diskussion

- Weitere Analysen: Topic Modeling zur thematischen Kartierung für (a) praxisrelevante und (b) Forschungsliteratur, danach: Verknüpfung der beiden Zugänge durch qualitative Analysen.
- Topic Modeling ermöglicht Identifikation von Schwerpunktthemen und Desideraten in der praxisrelevanten und Forschungsliteratur.

Literatur: Projektseite:



Gefördert vom: