

## Perspektive Begabung 2025: »Neu lehren und lernen«

Tag 1 – 20. Mai 2025

Uhrzeit	Programm							
14:00	Check-In							
15:00	Talk	Begrüßung <b>Armin Himmelrath</b> und <b>Volker Groß</b> , Moderatoren						
15:10	Talk	<b>Lernen 2040: Perspektiven aus Wissenschaft und Praxis</b> <b>Lisa Reray</b> , Studienleiterin »Lernen 2040« des Fraunhofer-Instituts FKIE, Bonn <b>Marcel Damberg</b> , Schulleiter Anne-Frank-Gymnasium, Werne						
15:30	Impuls	<b>Gemeinsam lernen – gemeinsam verändern</b> <b>Kerstin Wilmans</b> , Vorstandin und Mitbegründerin des Global Goals Curriculum e.V., Berlin						
15:45	Talk	<b>Transformation: Lehren und Lernen zwischen verändern und bewahren</b> <b>Kati Ahl</b> , Schulentwicklungsberaterin, Autorin von „Schule verändern jetzt“, Frankfurt am Main <b>Prof. Dr. Thorsten Bohl</b> , Direktor der Tübingen School of Education/Sprecher der Jury des Deutschen Schulpreises						
16:15	Quiz	<b>Volker Groß</b> , Moderator						
16:20	Pause							
16:30	Parallel-Vorträge	<table border="1"> <tr> <td>»Googeln ist out – jetzt wird gepromptet!« Wie die junge Generation Z und Alpha lernt und wie Lehrende darauf reagieren können  <b>Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz</b>, Universität Bamberg</td> <td><b>Neues Lehren und Lernen mit KI?</b>  <b>Prof. Dr. Thomas Riecke-Baulecke</b>, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, Stuttgart</td> <td><b>Selbstregulation fördern! Was Schulen tun können und sollen</b>  <b>Prof. Dr. Ulrich Trautwein</b>, Universität Tübingen</td> <td><b>Kultursensible Unterrichtspraktiken erfolgreich einsetzen – von kleinen Anpassungen im Unterricht bis langfristigen Veränderungen</b>  <b>Dr. Francesca Ialuna</b>, Universität Duisburg-Essen</td> <td><b>Mit Making selbstbestimmt und digital kompetent lernen</b>  <b>Anne Weißschädel</b>, Wissenschaft im Dialog/Make your school, Berlin</td> <td><b>Zukunftsorientiertes Lernen für eine lebenswerte Zukunft</b>  <b>Stephanie Wössner</b>, freiberufliche Referentin und Beraterin für zukunftsorientiertes Lernen, Sulz am Neckar</td> </tr> </table>	»Googeln ist out – jetzt wird gepromptet!« Wie die junge Generation Z und Alpha lernt und wie Lehrende darauf reagieren können  <b>Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz</b> , Universität Bamberg	<b>Neues Lehren und Lernen mit KI?</b>  <b>Prof. Dr. Thomas Riecke-Baulecke</b> , Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, Stuttgart	<b>Selbstregulation fördern! Was Schulen tun können und sollen</b>  <b>Prof. Dr. Ulrich Trautwein</b> , Universität Tübingen	<b>Kultursensible Unterrichtspraktiken erfolgreich einsetzen – von kleinen Anpassungen im Unterricht bis langfristigen Veränderungen</b>  <b>Dr. Francesca Ialuna</b> , Universität Duisburg-Essen	<b>Mit Making selbstbestimmt und digital kompetent lernen</b>  <b>Anne Weißschädel</b> , Wissenschaft im Dialog/Make your school, Berlin	<b>Zukunftsorientiertes Lernen für eine lebenswerte Zukunft</b>  <b>Stephanie Wössner</b> , freiberufliche Referentin und Beraterin für zukunftsorientiertes Lernen, Sulz am Neckar
»Googeln ist out – jetzt wird gepromptet!« Wie die junge Generation Z und Alpha lernt und wie Lehrende darauf reagieren können  <b>Prof. Dr. Karl-Heinz Gerholz</b> , Universität Bamberg	<b>Neues Lehren und Lernen mit KI?</b>  <b>Prof. Dr. Thomas Riecke-Baulecke</b> , Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung, Stuttgart	<b>Selbstregulation fördern! Was Schulen tun können und sollen</b>  <b>Prof. Dr. Ulrich Trautwein</b> , Universität Tübingen	<b>Kultursensible Unterrichtspraktiken erfolgreich einsetzen – von kleinen Anpassungen im Unterricht bis langfristigen Veränderungen</b>  <b>Dr. Francesca Ialuna</b> , Universität Duisburg-Essen	<b>Mit Making selbstbestimmt und digital kompetent lernen</b>  <b>Anne Weißschädel</b> , Wissenschaft im Dialog/Make your school, Berlin	<b>Zukunftsorientiertes Lernen für eine lebenswerte Zukunft</b>  <b>Stephanie Wössner</b> , freiberufliche Referentin und Beraterin für zukunftsorientiertes Lernen, Sulz am Neckar			
17:10	Talk	<b>Roboterhund HusKI &amp; Volker Groß</b> , Moderator						
17:15	Pause							
17:30	Abschlussvortrag	<b>Lehren und Lernen zukunftsfähig gestalten: Future Skills für eine Welt im Wandel</b> <b>Dr. Arndt Pechstein</b> , Neurowissenschaftler & Future Skills-Experte, Potsdam						
18:00	Ende des ersten Tages							

**Tag 2 – 21. Mai 2025**

Uhrzeit	Programm					
14:00	Check-In					
15:00	Begrüßung	<b>Armin Himmelrath</b> und <b>Volker Groß</b> , Moderatoren				
	Talk	<b>Perspektivwechsel: Was wir von innovativen Schulen lernen können</b> <b>Alexander Brand</b> , Stadtteilschule Helmuth Hübener, Hamburg <b>Marie-Louise Spitta</b> , Alemannenschule Wutöschingen				
15:25	Raumwechsel					
15:30	Wahlpraxisforen I	<b>Wie kann neu lehren und lernen konkret aussehen?</b>  <b>Nele Hirsch</b> , eBildungslabor, Halle (Saale)  <i>Hybrider Workshop, Dauer 2 Stunden (mit individuell festgelegter Pause)</i>	<b>Zukunftsorientierte Lernorte gestalten: Wie Schulen konkret den Wandel schaffen können</b>  <b>Micha Pallesche</b> , Ernst-Reuter-Schule, Karlsruhe	<b>Ein Haus des Lernens für alle sein</b>  <b>Daniela Spielmann</b> , Nelson-Mandela-Gesamtschule Bergisch-Gladbach	<b>Differenzierter Umgang mit KI &amp; Co.</b>  <b>Hendrik Haverkamp</b> , Evangelisch Stiftisches Gymnasium, Gütersloh	<b>Exklusiv-Labor: Thementische I</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Zukunft erkunden:</b> Dr. Christian Engelbrecht, Futurium, Berlin,</li> <li>▪ <b>KI in der Schule:</b> Frauke Kracht, Pacesetter Initiative &amp; NELE - Campus neue Lernkultur, Düsseldorf</li> <li>▪ <b>Lernreisen in die Zukunft:</b> Jessica Iroque, Education Innovation Lab, Berlin</li> <li>▪ <b>Öffnung von Schule:</b> Dr. Julia Krämer-Deluweit, Education Y, Düsseldorf</li> <li>▪ <b>Digitale Transformation:</b> Philipp Schulz, Forum Bildung Digitalisierung, Berlin</li> <li>▪ <b>Stärkung von Zukunftskompetenzen:</b> Uwe Birkel, Baut Eure Zukunft, Potsdam</li> </ul>
16:20	Pause					
16:30	Wahlpraxisforen II		<b>Kooperation: Gemeinsam stark</b>  <b>Alexander Brand</b> , Stadtteilschule Helmuth Hübener, Hamburg	<b>Schule für die Zukunft gestalten – wie viel Innovation brauchen wir?</b>  <b>Dr. Saskia Koltermann</b> , QUA-LIS NRW, Soest	<b>Wie werde ich habitus-sensibel? – Reflexion der eigenen Haltung und Rolle als Pädagog:in</b>  <b>Dr. Florian Weitkämper</b> , Pädagogische Hochschule Freiburg	<b>Exklusiv-Labor: Thementische II</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>Zukunft erkunden:</b> Dr. Christian Engelbrecht, Futurium, Berlin,</li> <li>▪ <b>KI in der Schule:</b> Frauke Kracht, Pacesetter Initiative &amp; NELE - Campus neue Lernkultur, Düsseldorf</li> <li>▪ <b>Lernreisen in die Zukunft:</b> Jessica Iroque, Education Innovation Lab, Berlin</li> <li>▪ <b>Öffnung von Schule:</b> Dr. Julia Krämer-Deluweit, Education Y, Düsseldorf</li> <li>▪ <b>Digitale Transformation:</b> Philipp Schulz, Forum Bildung Digitalisierung, Berlin</li> <li>▪ <b>Stärkung von Zukunftskompetenzen:</b> Uwe Birkel, Baut Eure Zukunft, Potsdam</li> </ul>
17:20	Raumwechsel					
17:25	Abschluss-Vortrag	<b>Wie wir Lehrende der Zukunft werden</b> <b>Kathrin Höckel</b> , Bildungsexpertin, Beraterin und Dozentin, Wien				
17:55	Verabschiedung					
18:00	Ende der Tagung					