

Start – Stopp – Weiter so

Formative Evaluation einer (Projekt)Arbeit

Darum geht es

Formative Evaluation einer (Projekt)Arbeit.

Dauer

ca. 10 Minuten

Material/Vorbereitung

- vorbereitete »Start – Stopp – Weiter so« Überschriften, z. B. auf Flipchart-Papier
- evtl. Zettel oder Moderationskarten

Arbeitsform

Arbeit in der Gruppe

Vorgehen

Drei Flipcharts mit den jeweiligen Überschriften »Start«, »Stopp«, »Weiter so« werden aufgehängt.

Zu der jeweiligen Kategorie sollen die Jugendlichen nun Rückmeldungen auf Zettel schreiben, die dann aufgehängt werden:

Start: Damit sollten wir beginnen, weil es mir noch gefehlt hat/ich das noch brauchen könnte.

Stopp: Das sollten wir stoppen/lassen, weil es mir nicht gefallen/mich gestört hat.

Weiter so: Das sollten wir so weitermachen, weil ich es super finde.

Varianten

Die Methode kann auch für den langfristigen Prozess in Einzelreflexion anlegt werden, z. B. als Arbeitstagebuch für Einzelarbeit mit den angegebenen Fragestellungen bzw. als Adaption in ein Journal. Auf Basis eines solchen Portfolios könnten z. B. Präsentationen zur eigenen Projektarbeit basieren.