

Fishbowl

Innen- und Außenkreisdiskussion (mit Moderation)

Darum geht es

Ein Teil einer größeren Gruppe diskutiert eine Fragestellung stellvertretend für die Gesamtgruppe (im Innenkreis = fishbowl), andere Teilnehmende (im Außenkreis) verfolgen die Diskussion und können Beiträge einbringen.

Vorteile

Die Diskussion verläuft überschaubar, da immer nur eine kleine Gruppe diskutiert. Die Bearbeitung von Themen, die neu oder emotional besetzt sind, wird unterstützt.

Zielsetzung

- Meinungsbildungs- und Klärungsprozesse auch in größeren Gruppen fördern
- Perspektivenvielfalt und aktives Zuhören stärken
- eigene Standpunkte durch äußere Beobachtung reflektieren
- Dialog- und Argumentationskompetenz stärken

Zielgruppe

Sek. I und II aller Schulformen

Dauer

30 Minuten (anpassbar)

Material/Vorbereitung

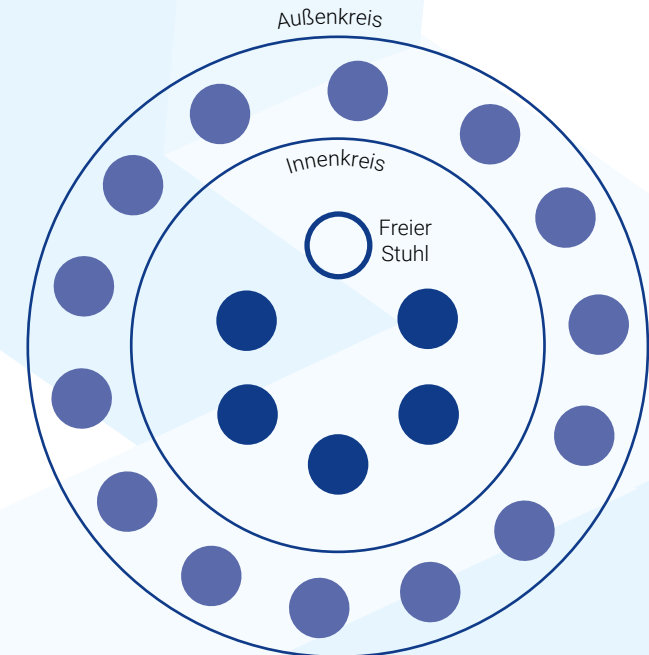
- Stuhlkreis: Innenkreis (ca. 4–6 Teilnehmende) und Außenkreis (Rest der Gruppe)
- Timer oder Uhr und klare Beschilderung für Redezeiten
- Sichtlinien zwischen Innen- und Außenkreis

Arbeitsform

Gruppen- oder Kleingruppenformat

Was ist noch wichtig?

- Vertrauensvolle Atmosphäre
- Klare Moderation durch Lehrkraft oder eine ernannte Person
- Optional: Einstieg mit einer kurzen Entspannungs-/Mental-Health-Übung zur Öffnung der Gruppe



Fishbowl

Innen- und Außenkreisdiskussion (mit Moderation)

Vorgehen (Schritte)

1. Schritt

Vorbereitung (5 Min)

Gruppe bildet einen Innen- (für die Diskussion) und Außenkreis (für Beobachtung und Kommentierung)

2. Schritt

Lehrkraft erklärt Ziel, Ablauf (Außenkreis beobachtet Diskussion und wird von Zeit zu Zeit eingeladen, die Diskussion im Innenkreis zu kommentieren und an Regeln (Sprechzeiten, respektvoller Umgang) zu erinnern.

3. Schritt

Einstiegsfrage, die alle anspricht.

4. Schritt

Hauptphase – Fishbowl-Diskussion (10–15 Min)

- Innenkreis: Teilnehmende diskutieren ein verabredetes Thema/Fragestellung nach festgelegter Redezeit pro Person (z. B. 2–3 Minuten).

- Außenkreis: Teilnehmende machen Beobachtungen (zu Fragestellungen, Begründungen, Umgang mit Kritik).
- Wenn ein Mitglied des Außenkreises einen Beitrag zur Diskussion leisten möchte, wechselt es auf den freien Stuhl im Innenkreis, äußert seinen Betrag und geht dann wieder zu seinem ursprünglichen Platz im Außenkreis zurück.

5. Schritt

Reflexion und Transfer (5–7 Min)

Außenkreis zieht eine kurze Bilanz:
Welche Standpunkte wurden sichtbar?
Welche Argumente waren überzeugend?
Was wurde verpasst?

6. Schritt

Nachbereitung

- Kernideen festhalten
- Feedback zur Moderation und zu den Diskussionsergebnissen sammeln

Hinweise/Tipps für Lehrkräfte

- Klare Regeln zu Redezeit und Respekt festlegen
- Zeitpuffer für Reflexion einplanen
- Sensible Themen vorab klären und Privatsphäre respektieren
- Moderationsregeln bereithalten