

Ludgerusschule Hiltrup, Städt. Kath. Grundschule

An der Ludgerusschule wird eine große Vielfalt erprobter und aufeinander abgestimmter Verfahren und Maßnahmen zur individuellen Förderung praktiziert, die die Schülerinnen und Schüler von der Anmeldung bis zum Verlassen der Schule begleiten. Neben der Förderung von Grundkompetenzen auf der Basis einer differenzierten Diagnostik hat die Schule seit Jahren die gezielte Förderung besonders begabter Kinder im Blick. Das Kollegium ist offen für eine zielgerichtete Weiterentwicklung der schulischen Konzeption im Bereich der individuellen Förderung sowie für die produktive Zusammenarbeit mit Eltern und außerschulischen Organisationen.

Die Ludgerusschule ist eine Schule des Projektes »Zentren Begabtenförderung« und teilnehmende Schule an der Bund-Länder-Initiative »Leistung macht Schule«.

Dreh- und Angelpunkt pädagogischen Handelns ist die Wertschätzung jedes jungen Menschen mit seinen besonderen Begabungen und Talenten und der Respekt vor seinen persönlichen Bedürfnissen, Interessen und Leidenschaften.

Die Schule folgt dem pädagogischen Leitmotiv des Forder-Förder-Projektes (FFP) »Traue jemandem etwas zu und er wird sich bemühen, diesem Vertrauen zu entsprechen« (Don Bosco). Das einzelne Kind steht im Mittelpunkt aller Betrachtungen. Das FFP ermöglicht individuelle Förderung als Passung zwischen individuellem Forder- und Förder-Angebot und dem Forder-Förder-Bedarf jedes einzelnen Kindes (Fischer, 2006)¹. In einem aktuellen Schulentwicklungsprozess soll dieses Modell als bisherige externe Differenzierung in den Regelunterricht in die Jahrgangsstufen drei und vier übernommen werden. Das FFP fordert alle Kinder in ihren Stärken heraus und hilft ihnen mit ihren Schwächen umzugehen. Dabei werden sie unterstützt durch Lehrerinnen und Lehrer sowie Mentorinnen und Mentoren als Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter. Wissenschaftlicher Leiter und Begleiter des FFP als Pilotprojekt ist Christian Fischer, Professor für Erziehungswissenschaft mit dem Schwerpunkt Begabungsforschung/ Individuelle Förderung an der Westfälischen Wilhelms-Universität Münster und Leiter des Landeskompetenzzentrums für Individuelle Förderung (LIF). An der Ludgerusschule wird das FFP von Beginn an, seit dem Schuljahr 2002/03, im Drehtürmodell durchgeführt.

Stand: Dezember 2020

¹ Fischer, Christian (2006). Lernstrategien in der Begabtenförderung - Eine empirische Untersuchung zu Strategien Selbstgesteuerten Lernens in der individuellen Begabungsförderung. Habilitationsschrift, Münster.