

Hybrider Lernraum



Podcast »Auf der Suche nach einem guten Ort«

Zusammenfassung des Podcasts mit Schulleiter Björn Lengwenus

In der zweiten Folge des Potenzialverstärker-Podcasts spricht Armin Himmelrath mit Björn Lengwenus – Schulleiter an der Grund- und Stadtteilschule Alter Teichweg in Hamburg und bekannt durch sein außerordentliches Engagement für seine Schülerinnen und Schüler.

Die vielfach ausgezeichnete, inklusive Schule liegt in einem der wirtschaftlich schwächsten Stadtteile Hamburgs – und fördert gleichzeitig individuelle Potenziale bei 1.800 Schülerinnen und Schülern. Gerade bei denjenigen, denen Anreize fehlen, will Björn Lengwenus Visionen erwecken und sie dabei unterstützen, ihre Interessen zu entdecken – im Zweifelsfall auch mit kleineren Nischen in der Talentförderung. Dafür muss Schule jedoch als gemeinschaftliche Aufgabe verstanden werden – um zu einem Ort zu werden, an dem sich Kinder und Jugendliche wohlfühlen.

Wie solche guten Orte entstehen können, erklärt Björn Lengwenus praxisnah und gibt konkrete Tipps, wie die Umsetzung auch an anderen Schulen gelingen kann.

Anregungen

- Begrüßungskultur (Schülerinnen und Schüler fühlen sich gesehen)
- Lobanrufe bei Eltern (positiven Kontakt gestalten)
- Zukunftswerkstatt (gemeinsam gestalten)
- Willkommenskultur (alle sind willkommen)
- Afterwork (Schule als Wohlfühlraum)
- Patensystem (sich gegenseitig unterstützen)

Die Haltung dahinter

- Engagement hilft (jeder und jede kann sich engagieren)
- Beteiligung ermöglichen (die Schulfamilie gestaltet Schule)
- Mutig sein (bereit sein, neue Wege zu gehen)
- Haltung entwerfen (Wo wollen wir hin?)
- Schulklima gestalten (agieren auf Augenhöhe)
- Außenmauern runterklappen (Schule im Leben)
- Ressourcen (Haltung und Konzepte)

Zum Weiterlesen

- 2021 wurde die Grund- und Stadtteilschule Alter Teichweg mit dem Deutschen Schulpreis ausgezeichnet. Hier geht es zur [Laudatio](#) und zum [Schulportrait](#).
- Olaf-Axel Burrow: Wertschätzende Schulleitung. Der Weg zu Engagement, Wohlbefinden und Spitzenleistung. Beltz, 2022.
- Olaf-Axel Burrow: #Schule der Zukunft. Sieben Handlungsoptionen. Beltz, 2022.

Impulse

Überlegen Sie sich:

- Welche Besonderheiten hat Ihre Schule bzw. Ihr Lernort? Auf welche Stärken möchte Sie sich fokussieren?
- Wie müsste Schule aus Ihrer Sicht, aus Sicht des Kollegium, der Schülerinnen und Schüler und der Eltern aussehen, um ein guter Ort zu sein? Entwickeln Sie eine gemeinsame Zukunftsvision und überlegen Sie, wie sie sie umsetzen können.
- Wie könnten Sie sich im Kollegium gegenseitig unterstützen? Was können Sie selbst dazu beitragen?
- Wie könnten Sie das Zugehörigkeitsgefühl in der Schulfamilie stärken? Welche Möglichkeiten und Zeitpunkte für einen regelmäßigen Austausch könnte es geben? Schaffen Sie neue Rituale.
- Welche Maßnahmen können dazu beitragen, dass sich Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler als selbstwirksam erfahren können? An welchen Stellen können Unterricht und Gemeinschaft von den Jugendlichen mitgestaltet werden; wo können sie Verantwortung übernehmen?

- Wertschätzung, Respekt, Vertrauen, Unterstützung, Wohlbefinden, Gemeinschaftsgefühl: Was braucht es, damit sich alle Beteiligten an ihrer Schule wohlfühlen? Welches Schulklima zeichnet ihren Lernort jetzt schon aus, wo gibt es noch Potenziale?

Podcast noch einmal hören?

Zum Podcast



<https://www.begabungslotse.de/hybrider-lernraum/podcast-auf-der-suche-nach-einem-guten-ort>

Potenzialverstärker – die neue Podcast-Reihe von Bildung & Begabung.

Die Podcast-Reihe »Potenzialverstärker« ist Teil des Hybriden Lernraums – dem neuen Fortbildungsbereich von Bildung & Begabung. Im Hybriden Lernraum stellen wir Ihnen unterschiedliche analoge und digitale Wissens- und Lernformate aus der Förderpraxis für Ihre Arbeit zur Verfügung.

www.begabungslotse.de/hybrider-lernraum